



聖公會基榮小學

S. K. H. Kei Wing Primary School

學校周年計劃
2017/2018

關注事項一：發展生命教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 教師層面 <ul style="list-style-type: none"> ● 提升教師對生命教育的認識 ● 關顧教師對自身的生命成長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦相關的教師專業發展活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與的老師表示對生命教育的認識有提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 課程統籌主任及學生輔導主任與老師面談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年兩次 ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程統籌主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展津貼
1.2 學生層面 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識生命，欣賞生命 ● 尊重生命，探索生命 ● 培養及強化學生的抗逆能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 『繪出美麗人生』心靈感動 ● 「生命小使者」及小義工訓練及服務 ● 「與你同行小義工」及『生命樂章』非洲鼓體驗 ● 生命教育成長課 ● 「生命有價抗逆」小組 ● 「踏上成長路」歷奇訓練 ● 加入以生命教育為主題的周訓:精彩人生 ● 各科組以生命教育為主題設計課程，邀請機構到校進行講座，增強學生面對困難的能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與的學生能提升對生命價值的認識 ● 90%學生參與早禱短講 ● 學生能在活動中學懂珍惜生命，培養抗逆力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生參與之表現 ● 問卷調查 ● 統計人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導主任 ● 德育及公民教育組組長 ● 社會服務機構 ● 訓育主任 ● 全體老師 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 區本及校本課後學習及支援計劃 ● 額外輔導津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 家長層面 <ul style="list-style-type: none"> ● 裝備及支援家長關顧子女的生命成長 ● 鼓勵家校合作，共同培育孩子正面、積極的人生態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行以共融主題的家長講座 ● 『愛出彩虹』親子計劃：親子戶外活動生命體驗的親子共融活動 ● 聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃(2017-2018) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與的家長表示對生命教育的認識有提升 ● 80%學生及家長參與活動後，認同親子關係有進步 ● 90%學生及家長參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長及學生意見調查 ● 學生作品問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會會員大會 ● 2018年1至6月 ● 2017年10月至2018年6月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導主任 ● 社會服務機構 ● 聖公宗小學學生輔導主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本課後學習及支援計劃 ● 教育局 PTA 活動津貼

關注事項二：推動「從閱讀中學習」

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 促進校園閱讀氛圍	<ul style="list-style-type: none"> 邀請外間機構或作家到校為學生主持有關閱讀的講座 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極投入講座 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 2017年9月至2018年7月 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書主任 	<ul style="list-style-type: none"> 講員費用
	<ul style="list-style-type: none"> 透過早讀課及每月首周為閱讀周，學生須帶圖書回校閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> 65%學生能認真閱讀 學生樂於分享圖書及故事內容 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 2017年9月至2018年7月 	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷
	<ul style="list-style-type: none"> 學校走廊設置書架，為學校營造一個鼓勵閱讀的環境 	<ul style="list-style-type: none"> 50%學生借閱走廊書架的圖書 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 2017年9月至2018年7月 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書主任 	<ul style="list-style-type: none"> 書架 圖書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 提升學生的閱讀興趣及閱讀數量	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過閱讀獎勵計劃鼓勵學生多閱讀圖書 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認真閱讀圖書並完成閱讀冊內的工作項目 ● 70%學生能閱畢四本圖書 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 ● 檢視閱讀紀錄冊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2017年9月至2018年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書主任 ● 中、英文科老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀紀錄冊 ● 閱讀獎勵計劃統計紀錄
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「閱得樂」自學獎勵計劃，鼓勵學生閱讀文學名著，從而提升學生對中國歷史及世界名著的認識，並增強其自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生曾參與「閱得樂」自學獎勵計劃，並獲得獎項 ● 60%學生會於假期閱讀文學名著 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 ● 檢視閱讀紀錄冊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聖誕節假期 ● 農曆新年假期 ● 復活節假期 ● 五至六月假期 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程統籌主任 ● 圖書主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀紀錄冊 ● 圖書 ● 獎品
	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請家長參加有關閱讀的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 50%報名家長會出席該活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2017年9月至2018年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席統計
2.3 加強閱讀策略的訓練，提升學生閱讀能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖書課、中文課及英文課，教導學生掌握閱讀策略及技巧 ● 透過參加公共圖書館主辦的讀書會學習閱讀技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能掌握閱讀策略及技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 檢視課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2017年9月至2018年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書主任 ● 中、英文科老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀策略冊

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4 擴闊閱讀領域，提升學生的閱讀深度與廣度	● 透過各科組活動，擴闊學生的閱讀領域	● 科組全學年最少進行一次閱讀活動	● 觀察學生表現 ● 檢視課業	● 2017年9月至2018年7月	● 科組長	● 活動物資
	● 透過科組電子閱讀平台，加強學生閱讀的自主性	● 科組能為學生提供網上學習資源 ● 50%學生曾參與網上學習活動	● 統計	● 2017年9月至2018年7月	● 科組長	● 網上學習資源
	● 鼓勵學生訂購不同的報章雜誌，藉此拓闊學生的閱讀層面	● 50%學生會訂購報章雜誌	● 統計	● 2017年9月至2018年7月	● 圖書主任	● 報章雜誌
	● 透過早會向學生推介不同類別的書籍，讓學生可以認識更多類別的圖書	● 50%學生會借閱推介的圖書	● 統計	● 2017年9月至2018年7月	● 圖書主任	● 圖書
2.5 推動「跨課程閱讀」	● 各科組進行協作，並配合常識科的專題研習，實踐跨課程閱讀	● 學生能按專題研習的要求完成研習冊	● 檢視課業	● 2017年9月至2018年7月	● 課程統籌主任 ● 圖書主任 ● 科任教師	● 圖書 ● 專題研習冊

關注事項三：提升學生的溝通及協作能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 提升學生的溝通能力 ● 培養學生的溝通技巧及態度	● 教師於中、英文科的課堂中教授學生說話的技巧及態度	● 學生的溝通技巧及態度有所提升	● 觀察學生表現	● 2017年9月至2018年7月	● 課程統籌主任 ● 中、英文科教師	
● 營造語言環境，提供機會讓學生多聽多說	● 透過早會、英語周、普通話周、主題學習周等活動，讓學生有更多機會運用兩文三語，提升學生的口語表達能力	● 學生投入參與各項活動，主動運用兩文三語與同學溝通	● 問卷調查 ● 觀察學生表現	● 2017年9月至2018年7月	● 課程統籌主任 ● 全體教師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>3.2 提升學生的協作能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師掌握教學策略，以助提升學生協作能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過共同備課、同儕觀課來提升教師掌握教學策略，以增強學生協作能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師能透過課堂進行有助學生提升協作能力的學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共同備課紀錄 ● 同儕觀課紀錄及課後檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2017年9月至2018年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀課表 ● 共同備課紀錄 ● 課後檢討
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生與人協作的正確態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過德育課，讓學生明白與人協作的的重要性及如何與人建立和諧的協作關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能瞭解小組內的角色關係，培養和諧、互相尊重及與人合作的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生在小組活動中的表現 ● 學生自評 ● 學生互評 ● 校長、課程統籌主任及教師觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2017年9月至2018年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生自評、互評表 ● 教師觀課表
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能在不同學習活動中培養協作能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過各科組的學習活動，讓學生掌握與人協作的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能有效地與別人協作，共同完成小組活動的工作項目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生在小組活動中的表現 ● 校長、課程統籌主任及教師觀課 ● 檢視學生小組工作課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2017年9月至2018年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀課表