



聖公會基榮小學

**S.K.H. Kei Wing
Primary School**

**學校周年計劃
2018/2019**

周年計劃 2018-2019

關注事項一：強化管理層及中層領導

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升管理層及中層人員的管理技巧，強化領導團隊	<ul style="list-style-type: none"> 安排領導層和中層管理人員參與管理培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> 全體領導層和中層管理人員全學年最少參與一次有關管理培訓的課程/工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 統計有關進修次數 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 校長及副校長 	
1.2 提升教師對學校行政工作的參與及了解	<ul style="list-style-type: none"> 建立科組架構 釐清科組人員工作內容 修訂學校行政手冊，讓教師清晰工作的權責及指引 邀請教師代表參與行政會議 	<ul style="list-style-type: none"> 校方為各科組分配合適的人手，建立完善的科組架構。 各科組組長列出組員的工作範疇 完善學校行政手冊 每次行政會議邀請一位非行政人員參與 	<ul style="list-style-type: none"> 科組架構表 科組組員工作範疇表 學校行政手冊 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期 上學期 全學年 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 校長及副校長 各科組組長 	
1.3 加強管理層與教師的溝通，增加教師表達意見的渠道	<ul style="list-style-type: none"> 增加非正式的溝通渠道 	<ul style="list-style-type: none"> 上、下學期各舉行一次聯誼活動 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 教師福利組組長 	
1.4 透過不同途徑進行監察，提升管理效能	<ul style="list-style-type: none"> 透過會議，檢視及修訂教師考績制度 	<ul style="list-style-type: none"> 編訂新考績制度 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 行政人員 	

關注事項二：優化課堂教學，提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 擴闊學生學習經驗	<ul style="list-style-type: none"> 拓展不同的學習平台，讓學生走出課室，增廣見聞 	<ul style="list-style-type: none"> 50%科組曾運用不同的學習渠道，擴闊學生的學習經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 統計數量 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 提供機會予學生分享學習經歷，如早會、校園電視台、網頁、展板等 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組全年進行最少一次 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 統計次數 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 展板
	<ul style="list-style-type: none"> 進行跨學習領域的活動，建構多元的學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> 上、下學期各最少進行一次 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 統計次數 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 	<ul style="list-style-type: none"> 中國歷史文化一筆過撥款 課程發展津貼
2.2 強化學生的自主學習能力	<ul style="list-style-type: none"> 建立反思文化，讓學生從多角度檢視自己的學習進程，從而作出自我肯定及/或改善 	<ul style="list-style-type: none"> 中、英、數、常識科每學期選取不少於一個單元進行反思活動 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 統計次數 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 強化科本預習文化 推行電子學習 	<ul style="list-style-type: none"> 科組每學期進行不少於一次預習活動；其中一次須通過電子學習平台進行 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 統計次數 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 平板電腦

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 強化學生的自主學習能力	<ul style="list-style-type: none"> 推展思維策略，讓學生有系統地學習 	<ul style="list-style-type: none"> 科組每學期最少引入一次已學習的思維策略分析學習內容 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 統計次數 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 優化教學策略，讓學生更投入參與課堂學習活動，提升學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> 50%教師曾在課堂運用腦基礎學習的微技巧，以促進課堂學習 70%學生能投入參與課堂學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察學生表現 統計數量 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 推行跨學習領域藝術欣賞 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生喜愛學校介紹的藝術項目 50%學生能說出學校介紹的藝術項目特點及優美之處 圖書組會同期作出有關文學或書籍的推介 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察學生表現 統計數量 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 圖書科主任 音樂科主任 視藝科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書

關注事項三：創建健康身心靈校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教師層面 讓教師認識及感受「快樂七式」的理念 ● 《敬業樂業》 ● 《嘉言善意》 並協助學生發展「快樂七式」	● 舉辦相關的教師專業發展活動 ● 向教師發放「健康身心靈」及「快樂七式」理念的資訊	● 80%參與的老師表示對「健康身心靈」的認識有提升	● 問卷調查 ● 課程發展主任及學生輔導主任與老師面談	● 全學年	● 學生輔導主任	● 學生輔導津貼
	● 透過各科的課堂學習及課外活動，推展「快樂七式」	● 各科的課程規劃有「快樂七式」的理念《敬業樂業》《嘉言善意》的元素			● 課程發展主任	● 課程發展津貼
學生層面 「快樂七式」 ● 《感謝與讚美》 ● 《嘉言善意》 ● 《健康樂悠悠》 ● 《為善最樂》	● 「每天讚美多一些」校本輔導活動 ● 「小學朋輩調解」訓練及服務 ● 健康身心靈教育成長課 ● 「踏上健康路」培訓 ● 加入健康身心靈的周訓，並讓學生參與早禱短講 ● 各科以健康身心靈教育為主題設計課程，並邀請機構到校進行講座，協助學生有健康身心靈	● 80%參與的學生能提升對「快樂七式」 ● 上、下學期各不少一次邀請學生參與早禱短講 ● 參加學生能在活動中能學懂「保護自己」的重要，從而學懂尊重生命	● 觀察學生表現 ● 問卷調查 ● 統計人數	● 全學年	● 學生輔導主任 ● 德育及公民教育組組長 ● 社會服務機構 ● 全體老師	● 區本及校本課後學習及支援計劃 ● 額外輔導津貼 ● 其他學校津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
家長層面 讓家長認識及感受 「快樂七式」 支援家長培養孩子的 「快樂七式」 鼓勵家校合作，共同 培育孩子健康身心靈	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行有關健康身心靈的家長講座 ● 「每天讚美多一些」親子計劃:親子戶外活動生命體驗親子共融活動 ● 聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃 (2018-2019) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與的家長 ● 表示對「快樂七式」的認識有提升 ● 80%學生及家長感受到參與活動後，親子關係有進步 ● 90%學生及家長參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長及學生意見調查 ● 學生作品問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會會員大會 ● 全學年 ● 2018年10月至2019年6月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導主任 ● 社會服務機構 ● 聖公宗小學學生輔導主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本課後學習及支援計劃 ● 額外輔導津貼 ● 教育局 PTA 活動津貼