

聖公會基榮小學 小一及新生家長會

2025年8月26日

歡迎蒞臨



各位家長請先下載家長會簡報

Gmail
用戶



GRWTH手機應用程式

1. 電子考勤



2. 電子繳費

3. 電子通告



學生帳號及密碼

學生姓名：XXX

班別：5X

學號：XX

學生帳號：kwp-2016XXXXX

學生密碼：2016XXXXX



下載GRWTH 手機應用程式：

- 透過手機登入App Store或Google Play 搜尋GRWTH
- 或掃描上方二維碼 (QR CODE)

詳細登入教學請觀看以下網址：<https://www.grwth.hk/app/>





通告回條

[GRWTH「電子通告」家長輕易簽回學校通告！ - YouTube](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=G7aDPbRk8c0>





家長註冊及關聯子女流程

(適用於「GRWTH AI」APP)



www.grwth.hk/app

馬上下載 GRWTH AI 應用程式！

請註冊您的帳戶



輸入及驗證您的
手提電話號碼
(支援香港、中國、澳門
及台灣電話號碼)



設定您的登入
密碼(輸入兩次)



選擇您希望查看
相關資訊的區域



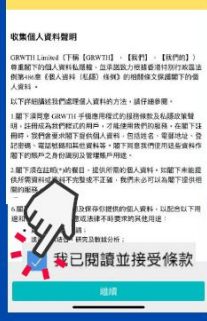
輸入您的名字
及點選關聯子女



關聯子女輸入
學生資料
或直接確認資料



請閱讀及同意
使用條款及細則

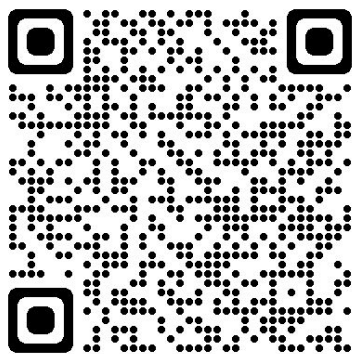


家長可於 App Store 或 Google Play 直接搜尋 "GRWTH AI"

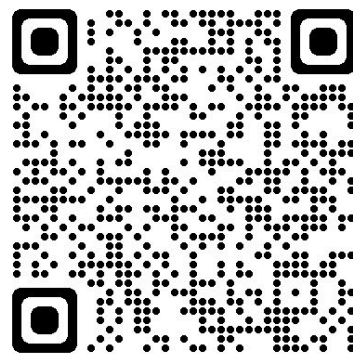
或

掃描下方 QR Code 下載及安裝軟件

App Store



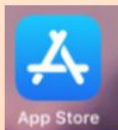
Google Play



活力午餐軟件APP Store



IPHONE 款式手機系列(APP STORE)



搜尋名稱：活力午餐 或 Luncheon Star



ANDROID 款式手機系列(PLAY STORE)



搜尋名稱：活力午餐 或 Luncheon Star



華為手機可使用以下QR CODE 進行下載活
力午餐APP





辦學宗旨

香港聖公會教育使命宣言

「香港聖公會的教育使命乃推展基督教全人教育的道德觀，正如箴言所言：『教導兒童走正路，他將終生不忘。』(箴言 22:6)透過辦理幼稚園、中、小學及教育院校，教會實為學生提供優質的教育，並促使這基督教全人教育道德觀得以實現。」



辦學宗旨

- 本著基督真理及校訓「非以役人，乃役於人」的精神，培養兒童有積極的人生觀及正確的價值觀，教導兒童求學處事及待人接物的態度，從而達至榮神益人的崇高理想。



學校關注事項

- 1.培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，
達致從閱讀中學習
- 2.聚焦價值觀教育，培育學生良好的品德素
養，並提高學生對國民身份的認同



開學注意事項



- 1/9-9/9進行半天面授課堂

上午8:05–下午12:45 (依半天時間表上課)

- 家長應為學生預備小食及清水，學校 不建議一年級學生帶金錢回校購買小食。
- 崇拜手冊、圖書、外套及文具等個人物品須 寫上/貼上姓名及班別。
- 如學生因病缺席，家長須致電回校請假。
- 調整作息時間，讓子女儘快適應小學的上學時間。





課程



科目			
中文	英文	數學	人文、科學
宗教	音樂	普通話	電腦
體育	視藝	圖書	課導
閱讀	德育	成長	國安
興趣小組		課外活動	



課程



讀

寫

聽

說

中文

英文

核心科目

數

圖形
與
空間

數據
處理

數學

生活

科技

中華
文化

人文
科學

課程



核心科目

中文

中國文化
筆劃筆順
標點符號

英文

數學

實作
評量

人文
科學

戶外學習
科學探究
高階思維

數

圖形
與
空間

數據
處理

生活

科技

中華
文化

讀

寫

聽

說



課程



體育

宗教

一般科目

普通話

音樂

視藝

電腦



課程



圖書閱讀

德育

國安教育

其他

興趣小組

成長課

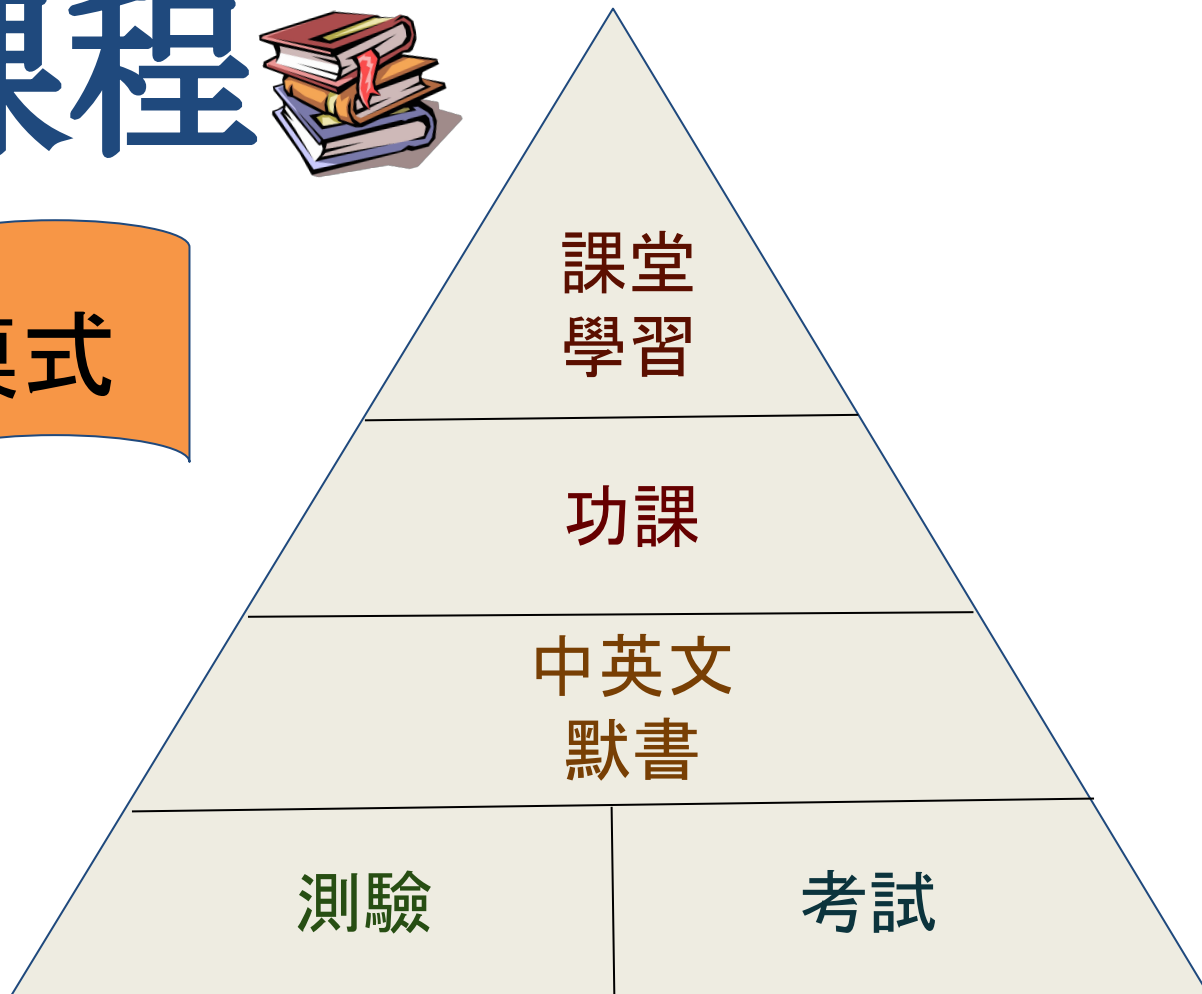
讓學生能透過不同學習模式達致其
德智體群美靈的發展

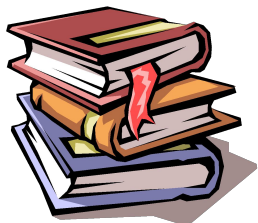


課程



學習模式





☐ 每天查閱手冊及簽署

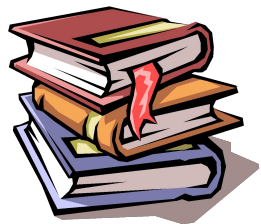
每天查閱手冊,確保同學完成功課

可於已完成的功課加上 ☐

簽署

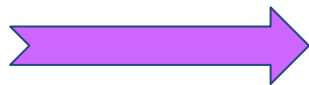
第 3 週			
日期	月 日(星期一)	月 日(星期二)	月 日(星期三)
中文			
英文			
數學			
常識			
其他			
通告			
備註			
	簽手冊p.()	簽手冊p.()	簽手冊p.()
家長簽署			



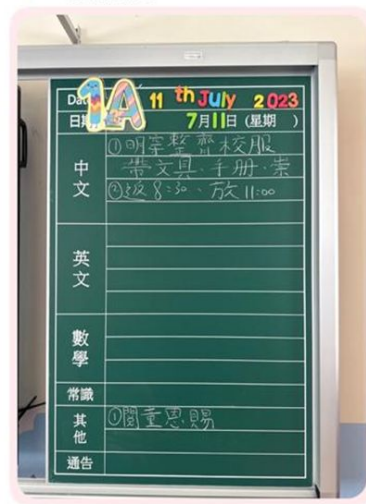


□ 利用GRWTH查閱功課

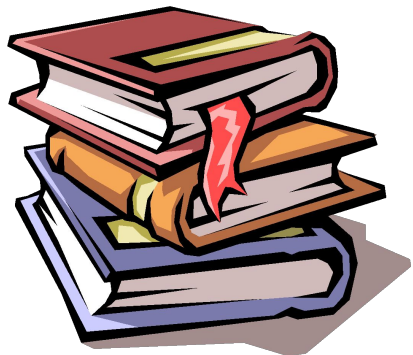
2023年7月11日



校務處



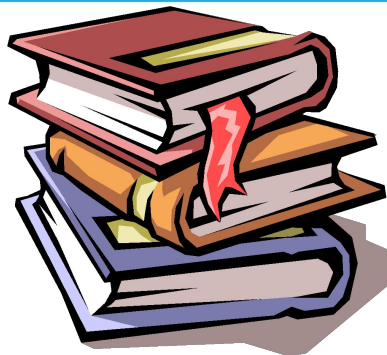
下午 1:07



家課冊 P.52

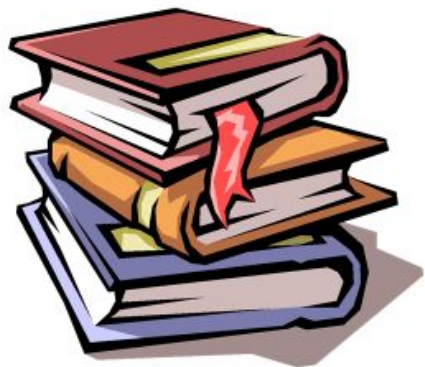
2526一年級抄寫 功課簡稱

中文		英文	
功課類型	抄寫手冊形式	功課類型	抄寫手冊形式
書寫基礎知識學習冊第 5 頁	書冊 P.5	英文作業 Workbook	WB
中文課本第 1-2 頁	書 P.1-2	工作紙 Worksheet	WS
中文作業 第 1-2 頁	作 P.1-2	英默簽改 Dictation	Dict Sign+Corr
補充練習 第 1-3 頁	補 P.1-3	生字、句子 Penmanship	Pen A, Pen B
閱讀評估冊第 1-3 頁	閱評 P.1-3	練字 Handwriting	HW
詞語工作紙第一張	詞工(1)	閱讀理解 Reading and Writing	RW
句子	句	英文文法 Grammar	GR
抄書第二課	抄(2)	英文寫作 Graded Assignment	GA
寫作工作紙第一張	寫工(1)	英文自由寫作 Free Writing	FW
中文工作紙第一張	中工(1)	讀	Read
中默工作紙簽名及改正	默簽改	溫習	Revise
中默溫習紙第一次	默溫工(1)	串字	Spell
部首(水部)	部(水)	簽名	Sign
所有中文工作紙、測卷放在綠色文件夾(File)		改正	Corr
數學		小測	Test
功課類型	抄寫手冊形式	考試	Exam
作業第 1-3 頁	作 P.1-3	文件夾	File
工作紙第一張	工(1)	所有英文工作紙、測卷放在紅色文件夾(File)	
書第 4 頁	書 P.4	科學	
精進第 3 頁	精 P.3	功課類型	抄寫手冊形式
數學 A 簿練習一(1-4)題	(A)Ex.1(1-4)	書第 4 頁	書 P.4
單元學習冊第 1-2 頁	單 P.1-2	作業第 1-3 頁	作 P.1-3
所有數學工作紙、測卷放在黃色文件夾(File)		工作紙第一張	工(1)
人文		科學探究活動冊第 3 頁	科探 P.3
功課類型	抄寫手冊形式	所有科學工作紙、測卷放在藍色文件夾(File)	
書第 4 頁	書 P.4	其他	
作業第 1-3 頁	作 P.1-3	功課類型	抄寫手冊形式
工作紙第一張	工(1)	宗教：啓第一課金句	宗教：啓(一)金句
常識專題研習冊第一頁	專 P.1		
所有人文工作紙、測卷放在藍色文件夾(File)			



□ 每天按時間表執拾書包

全日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
輔導/補課 07:30-08:05	輔導/補課				
1 08:05-08:40	班主任課 何詠欣	班主任課 何詠欣	班主任課 何詠欣	班主任課 何詠欣	班主任課 何詠欣
2 08:40-09:15	數學 何詠欣	中文-中默 黃允婷	中文 黃允婷	音樂1 曾美玲	英文 王艷清
3 09:15-09:50	數學 何詠欣	中文-中默 黃允婷	中文 黃允婷	普通話 呂美瑩	NET1 MATT,王艷清 英文室
小息 09:50-10:05	小息				
4 10:05-10:40	視藝 談女嫻	數學 何詠欣	常識 胡雅賢	數學 何詠欣	中文 黃允婷
5 10:40-11:15	視藝 談女嫻	音樂2 曾美玲 音樂室	電腦 譚詠珊 電腦室	常識 胡雅賢	中文 黃允婷
小息 11:15-11:30	小息				
6 11:30-12:05	NET1 MATT,王艷清 英文室	常識 胡雅賢	英文 王艷清	中文 黃允婷	數學 何詠欣
7 12:05-12:40	NET1 MATT,王艷清 英文室	英文 王艷清	英文 王艷清	體育 許綺苓 後操場	常識 胡雅賢
午膳/小息 12:40-13:30	午膳				
8 13:30-14:05	中文 黃允婷	宗教 周佩瑩	數學 何詠欣	英文-英默 王艷清	圖書 陳寶娟
9 14:05-14:40	中文 黃允婷	體育 許綺苓 後操場	德育/成長/國安	英文-英默 王艷清	興趣小組/閱讀
10 14:40-15:15	導修1 何詠欣	導修2 黃允婷	德育/成長/國安	導修4 許綺苓	興趣小組/閱讀
	集隊放學				



中文

星期一	星期二

中文 林佳如 204	NET 林維兒 /Matthew 500
中文 林佳如 204	NET 林維兒 /Matthew 500

數學 音樂

數學 鍾嘉玉 204	視藝 劉倩儀 204
音樂* 林佳如 200	視藝 劉倩儀 204

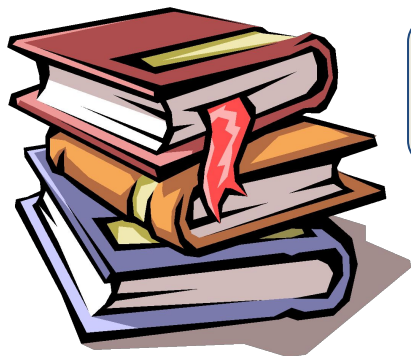
英文

NET 林維兒 /Matthew 500	數學 鍾嘉玉 204
NET 林維兒 /Matthew 500	電腦 潘嘉茵 600

常識 圖書

常識 譚佩敏 204	中文 林佳如 204
圖書 陳寶娟 204	常識 譚佩敏 204
導修 林佳如 204	導修 林維兒 204

導修
(指導及做功課時間)



校曆表

13/10-14/10
測驗

22/12-1/1
聖誕及新年假期

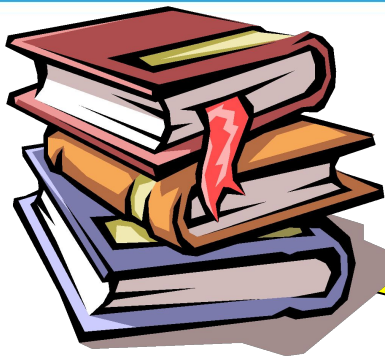
8/1-13/1考試

聖公會基榮小學2025至2026年度上學期校曆表

月份	週次	星期						事項	
		日	一	二	三	四	五		六
2025 九月	一		1	2	3	4	5	6	
	二	7	8	9	10	11	12	13	
	三	14	15	16	17	18	19	20	
	四	21	22	23	24	25	26	27	
	五	28	29	30					
十月				1	2	3	4		1/10 國慶日假期
	六	5	6	7	8	9	10	11	6/10 教師發展日 7/10 中秋節翌日假期
	七	12	13	14	15	16	17	18	13,14/10 一至六年級測驗
	八	19	20	21	22	23	24	25	
	九	26	27	28	29	30	31		29/10 重陽節假期 30/10 旅行日 31/10 學校假期
十一月								1	
	十	2	3	4	5	6	7	8	5-7/11 五年級挑戰營
	十一	9	10	11	12	13	14	15	13,14,17,18/11 六年級期考
	十二	16	17	18	19	20	21	22	
	十三	23	24	25	26	27	28	29	24-27/11 跨學科學習週：中華文化 28/11 將臨期崇拜
十四	30								
十二月			1	2	3	4	5	6	
	十五	7	8	9	10	11	12	13	8/12 選舉日翌日 12/12 聖誕崇拜
	十六	14	15	16	17	18	19	20	19/12 聖誕攤位遊戲日
	十七	21	22	23	24	25	26	27	22/12-1/1 聖誕及新年假期
	十八	28	29	30	31				
2026 一月					1	2	3		
	十九	4	5	6	7	8	9	10	8,9,12,13/1 一至五年級期考
	二十	11	12	13	14	15	16	17	14/1 九龍南區田徑比賽
	廿一	18	19	20	21	22	23	24	
	廿二	25	26	27	28	29	30	31	
二月	廿三	1	2	3	4	5	6	7	
	一	8	9	10	11	12	13	14	9/2 下學期開始 12/2 中華日 13-26/1 農曆新年假期
	二	15	16	17	18	19	20	21	
	三	22	23	24	25	26	27	28	27/2 教師發展日

代表測驗/考試

灰格代表學生假期

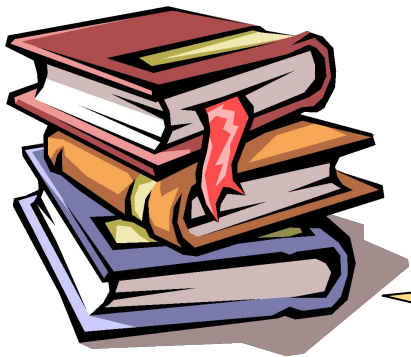


十月三日(五) 小一家長座談 會

😊 各主科學習重點

😊 評估模式：

1. 測驗及考試模式
2. 評分方法
3. 試卷參考



8月27-28日
小一適應課程

返學時間：上午9:00前(8:45開校門)

放學時間：中午12:00**



英文科

- 外籍英語老師 (NET) -- **Mr Harris**
- 教學策略
 - 基礎文法 (grammar) 和詞彙 (vocabulary) 認識
 - 電子教學
- 課業要求

學習語音 (Phonics)

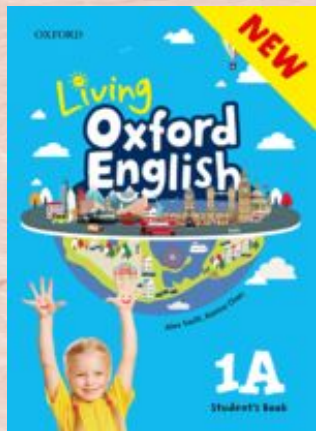
THRASS programme (每星期3節, 由外籍老師主力教授)

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n				
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N				
																	
bird		rabbit		cat		kitten		duck		school		queen		chair		watch	
b bb *		c k ck ch q *						ch tch *									
																	
hand		jam		giant		cage		bridge		leg		bell		mouse		hat	
h *		j g ge dge *						l ll *		m mn							
																	
panda		hippo		rain		cherry		wrist		sun		dress		horse		city	
p pp *		r rr wr *						s ss se c ce *									
																	
thumb		feather		voice		sleeve		water		wheel		quilt					
th *		th *		v ve *		w wh u *											

				
fork	ball	sauce	saw	door
or a au aw oor *				

基礎文法和詞彙認識

□ Oxford Living Textbook (每星期6節)



Words in use

1 a principal
2 Good morning.
3 Good afternoon.
4
5 a monitor
6 a classmate
7 Goodbye.

Grammar in use 2

How old are you? I am six years old.

People at school

- a principal
- a teacher
- a monitor
- a classmate

five
six
seven

電子教學

- 用電子互動白版提升學生學習動機



電子教學

- 用iPad上堂作小組活動



- Raz-kids (網上閱讀平台)

課業要求

1. 教科書練習 (Workbook, Grammar, Reading & Writing, Graded Worksheets)
2. 練字 (Handwriting, Penmanship)
3. 寫作 (Free Writing)
4. 網上課業

The logo for Seesaw, featuring the word "Seesaw" in a blue, cursive-style font.The logo for Raz-Kids, featuring a stylized sun icon above the text "Raz-Kids" in a blue, sans-serif font.



人文科 科學科

人文科





科學科





科學科

讓學生就一些自然現象或事物提出問題，通過運用科學的方法進行探究，尋求答案和發現知識，培養學生的好奇心和探究的精神。





科學科

在小學階段，教師可通過

「提問和規劃」(Plan)、

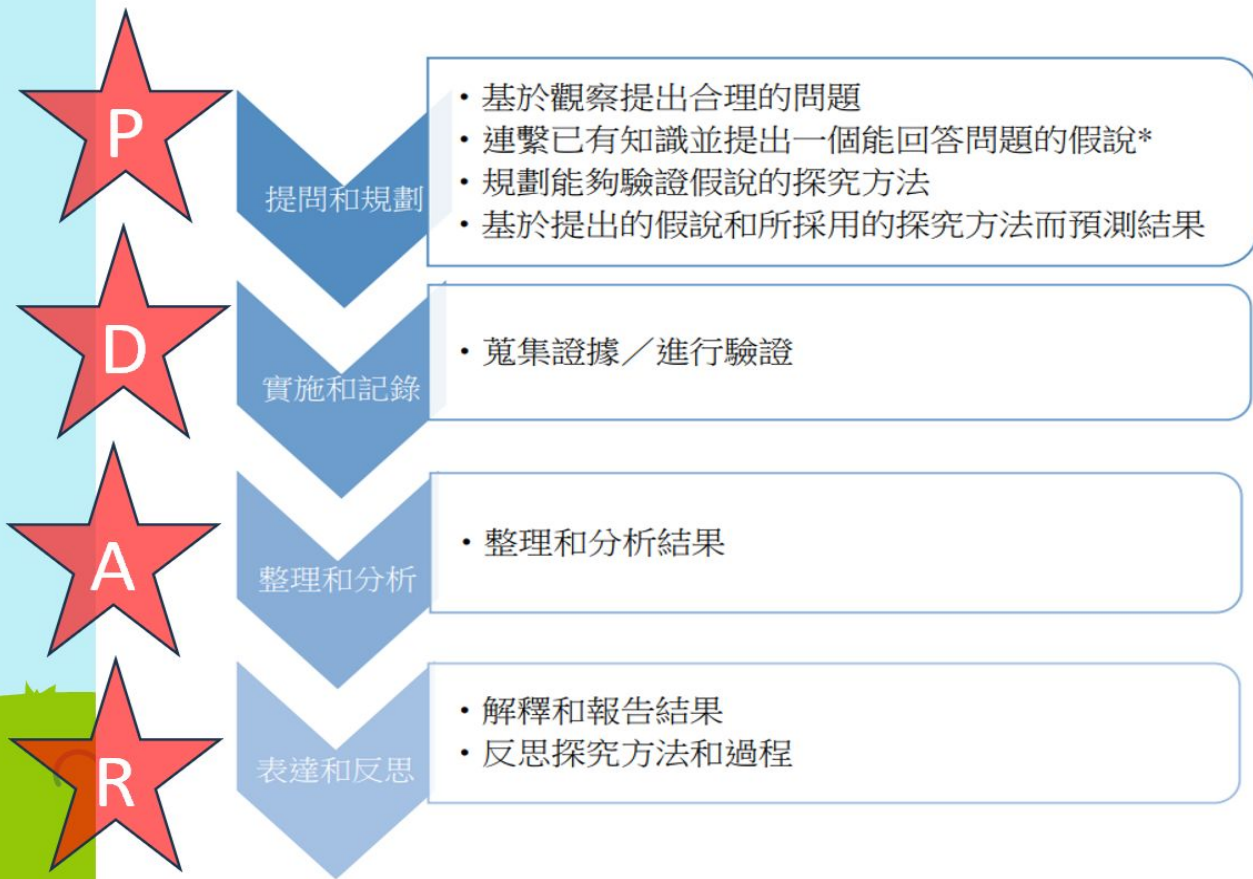
「實施和記錄」(Do)、

「整理和分析」(Analyze) 和

「表達和反思」(Review)

四個步驟 (PDAR)，引導學生探究與日常生活相關的
自然現象或事物。



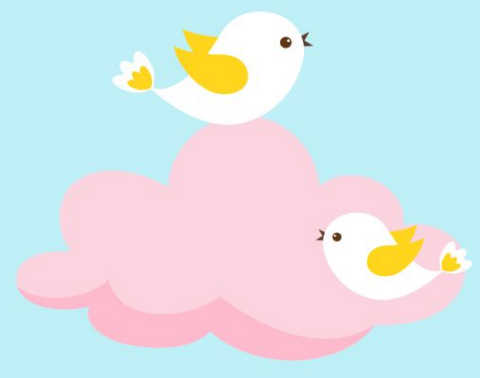




教育局各級考試及「平時分」比重的建議

年級	考試比重	平時分比重
小一至小二	0%	100%





科學教育 學習領域

科學(小一至小六)課程指引

課程發展議會編訂

香港特別行政區政府教育局公布、供學校採用
二零二五年

[https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/science-edu/pri-sci/PSCG\(2025\).pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/science-edu/pri-sci/PSCG(2025).pdf)

- 提供具體的回饋與鼓勵
- 讓學生有機會展示學習成果
- 鼓勵同儕互評和自評
- 善用評估資料以改善教學策略

5.2 評估的模式

評估模式一般可分為以下三種²：

- 對學習的評估：總結學生的階段性學習成果，反映其學習表現（例如：紙筆考試、測驗）
- 促進學習的評估：在學習過程中持續檢視學生的學習進展，通過有效的回饋為學生提供協助和改善建議，並調整學習與教學策略，促進學生有效學習（例如：專題式學習、實作評估、產品設計）
- 作為學習的評估：要求學生在學習過程中持續檢視自己或同儕的學習效能，反思並調整學習策略，以發展自主學習能力（例如：科學日誌、學習歷程檔案）

不同的評估方式具有不同的功能。³學校宜因應不同的評估重點及目的，配合學生的認知能力發展，採用多元化的評估方式，讓不同學習風格的學生均能展示所學。值得一提的是，紙筆評估只是眾多評估方式的其中一種，小學科學評估絕不應局限於此，尤其是在小一及小二，學校應盡量避免採用紙筆考試的形式評核學生的學習表現，以為學生創造空間，減輕學生的學業壓力；同時騰出更多時間，讓學生進行科學探究或實地考察，培養學生的好奇心和探究精神。

教師可參考以下一些適用於本課程的評估方式：

- 教師提問
- 口頭匯報
- 實作評估
- 工程模型／產品設計
- 科學日誌
- 學習歷程檔案
- 專題式學習
- 作品展覽
- 跨課程閱讀
- 紙筆評估

教師可參考以下一些適用於本課程的評估方式：

- 教師提問
- 口頭匯報
- 實作評估
- 工程模型／產品設計
- 科學日誌
- 學習歷程檔案
- 專題式學習
- 作品展覽
- 跨課程閱讀
- 紙筆評估

² Yan, Z., & Yang, L. (Eds.) (2022). *Assessment as Learning: Maximizing Opportunities for Student Learning and Achievement*. Oxon: Routledge.

³ Black, P., Harrison, C., Lee, C., Marshall, B., & William, D. (2014). *Working Inside the Black Box: Assessment for Learning in the Classroom*. London: King's College London Department of Education and Professional Studies.



學生事務組

1. 學生健康服務/牙科保健(005)
2. 書簿車船津貼(008)
3. 午膳安排(006)
4. 在校免費午膳(007)
5. 接種疫苗
6. 購買校服



學生健康服務/學童牙科保健 (通告25/26--005)

- 本學年開始以網上報名形式申請
- 使用本校專屬報名連結/二維碼填寫表格
- 9月1至14日期間，於網上遞交報名表
- 「符合資格人士」：學生健康服務是免費牙科保健服務收取\$36.00
- 約10月，家長會收到電話短訊通知繳付費用。



書簿車船津貼 (通告25/26—008)

*書簿/車船/上網津貼

<少量申請表格放在本校大堂>

詳情參閱以下網站 <https://www.wfsfaa.gov.hk>



在職家庭及學生資助事務處
學生資助處
WORKING FAMILY AND STUDENT FINANCIAL ASSISTANCE AGENCY
STUDENT FINANCE OFFICE
資格證明書 (中、小學生資助)
ELIGIBILITY CERTIFICATE
(FINANCIAL ASSISTANCE FOR PRIMARY AND SECONDARY STUDENT)
2025-26

[適用於申請學校獎學金計劃、學生車船津貼計劃、上網費津貼計劃、毅進文憑學費發還及學費發還(指定夜間成人教育課程獎學金計劃)]
This Form is available in English. If necessary, please obtain it from the Student Finance Office.
關於填寫本資格證明書前請閱「資助計劃申請指南」(SFO 188C)、「指引」。
(請將填妥的資格證明書於(1)課程後一星期內,或(2)發出已開課的開學期內(二者以較遲者為準),依時交回就讀學校辦理。
(請參閱「指引」-甲、第3-4項的例子)。本處一般不會處理逾期提交的證明書,有關申請人將不會獲發資助。)

第一部 申請人資料

1. 申請人中文姓名
2. 申請人英文姓名
3. 通訊地址
大廈名稱
屋邨/村名稱
街道名稱及號數
分區
地區

(如屬更改通訊地址,請用英文詳列整個地址於空格內。)
Flat(座) Floor(樓) Block(座)
1. HK(香港) 2. KLN(九龍) 3. NT(新界) 4. OHC(香港境外)

第二部 資格評估結果及各項資助計劃申請

申請學生資料
1. 中文姓名
2. 英文姓名
3. 出生年份
4. 香港身份證號碼
(只顯示字母和0至9的號碼)
5. 學校名稱
6. 班別
7. 帳戶持有人英文名
銀行戶口號碼

資格評估結果
本處已根據你在學生資助計劃綜合申請表格內所填報的資料進行初步評估,結果如下:
資助幅度:金額 資助生效日期:2017年02月28日
本處將會進行核實程序,包括家訪和抽樣調查。如調查結果與初步評估結果不同,本處會調整你的資助幅度及資助額。如有任何證據要求重新評估你的資助幅度,你必須先將資格證明書交回學校的學校,然後以書面形式,通知充足證明文件,向本處提出申請。由於此類申請將需要較長的時間處理,申請人應儘早於此證明書發出日期後的一個月內提出重新評估。如有特殊理由,未能在此時間內提出申請,本處會按個別情況另作考慮。

銀行名稱 銀行編號 銀行戶口號碼
(請填:銀行分行 003, 匯豐銀行 004, 渣打銀行 005)
以學生為單位 (B) 車船津貼 (D) 夜間成人課程學費發還
(C) 毅進文憑學費發還 (E) 上網費津貼
由本處填寫
TA STS

9. 申請學生在學期間的居住地址 (適用於計算學生車船津貼。詳情見「指引」-乙、第二部第3項。)
(如屬更改地址或在列地址並非申請學生在學期間的居住地址,請用英文詳列整個地址於空格內。)
Flat(座) Floor(樓) Block(座)
78 SUN ROAD MID
KOWLOON
1. HK(香港) 2. KLN(九龍) 3. NT(新界) 4. OHC(香港境外)

SFO 188C # 請在適當方格內加上“√”號
申請人必須填妥所有資料及資料行入口資料。
否則本處將未能以自動轉帳方式發放資助予申請人。

午膳安排 (通告25/26-006)



全日制上課在校午膳

方法一：由家長把午膳送校

方法二：透過午膳供應商訂購飯盒



午膳安排



方法一：由家長把午膳送校

- 時間：12:00 - 12:30
- 地點：學校地下大堂接待處



午膳安排



家長送飯注意事項：

- 每天替學生準備餐具及清潔用品, 如小毛巾、濕紙巾等
- 請在餐盒/飯袋上標貼學生班別及姓名



午膳安排



家長送飯注意事項：

- 請為學生準備健康、有營養的午餐盒
- 不要為學生送熱湯、紙杯飲品，雪糕及汽水等食物



午膳安排



午膳安排



家長送飯注意事項:

- 校方不會為學生餐盒加熱
- 校方不鼓勵家長為學生購買
外出食店餐盒



午膳安排



方法二：透過午膳供應商訂購飯盒

- 午膳供應商為「泛亞飲食有限公司—活力午餐」
- 午餐飯盒價錢：
 - 一至二年級：每餐\$29.00(每週供應一次水果)
 - 三至六年級：每餐\$30.00(每週供應一次水果)
- 供應商每天提供四款飯盒供學生選擇



午膳安排



訂購飯盒注意事項:

- 使用活力午餐手機程式繳費及選餐
- 需於每月指定日期(15-21日)完成訂餐及付款
- 午膳飯盒不設零售，必須按月訂餐



午膳安排



訂購飯盒注意事項:

- 訂購飯盒的學生可獲贈:

餐盤一個及餐具一套



午膳安排



- 學校安裝了飲水機供學生使用
- 小食部由午膳供應商營運，售賣小食及飲品



午膳安排



半天面授課堂期間
不會安排學生在校午膳



「在校免費午膳」計劃 (25/26--007)



- 申請資格：**獲得2025/26學年全額書簿津貼**之學生
- 撥款由教育局直接發放予學校，由學校代合資格學生繳付有關費用。



「在校免費午膳」計劃 (25/26--007)

--回條(譚詠珊主任)--

敬覆者：來函(通告 25/26-007)已悉，

- 本人子女 * ☐ 擬申請午膳津貼，並已獲得2024/25學年全額津貼(附上有關文件)
- ☐ 擬申請午膳津貼，已遞交學生資助計劃申請表，仍未收到批覆結果
- ☐ 符合上述津貼之申請資格，但不擬申請午膳津貼
- ☐ 並非上述津貼之對象學生

註：四項選一項，不得虛報資料。

此覆

「在校免費午膳」計劃 (25/26--007)

先生／女士：

學生資助計劃綜合申請 2025/26 申請結果通知書

本處已就你的 2016/17 學年學生資助計劃綜合申請作出評估，現謹通知結果如下：

學生姓名 (香港身份證號碼)	資助幅度 (資助生效日期)	備註
陳一文 A123****	(2016	學年學校書簿津貼額正在暫參考 2015/16 學年的書你提早發放首階段書簿津貼(如適用) ^(註) 亦會一併發放。津貼已安排於 2016 年 7 月底／8 月存入你申請時指定的銀行戶口。至於學生車船津貼，本處會在 2016 年
陳二文 B123****	(2016年9月1日)	

交副本

接種疫苗

- 季節性流感疫苗學校外展 (免費)

27-10-2025 注射第一次疫苗

16-12-2025 注射第二次疫苗 (只有部分學生需要)

<通告及同意書稍後派發>



購買校服安排



- 校服供應商為「**金綸校服公司**」
- 冬季校服度身日安排於 **16-9-2025(星期二)**
- 到校服公司(太子店)取校服及繳費



<通告稍後派發>





訓育組工作 目標



培養學生

- 1) 正確的價值觀
- 2) 良好的品格
- 3) 成為一個有自制及自律能力的人
- 4) 敢於承擔責任，能關心社會及身邊的人，並主動積極服務社群的精神





訓育組

校服



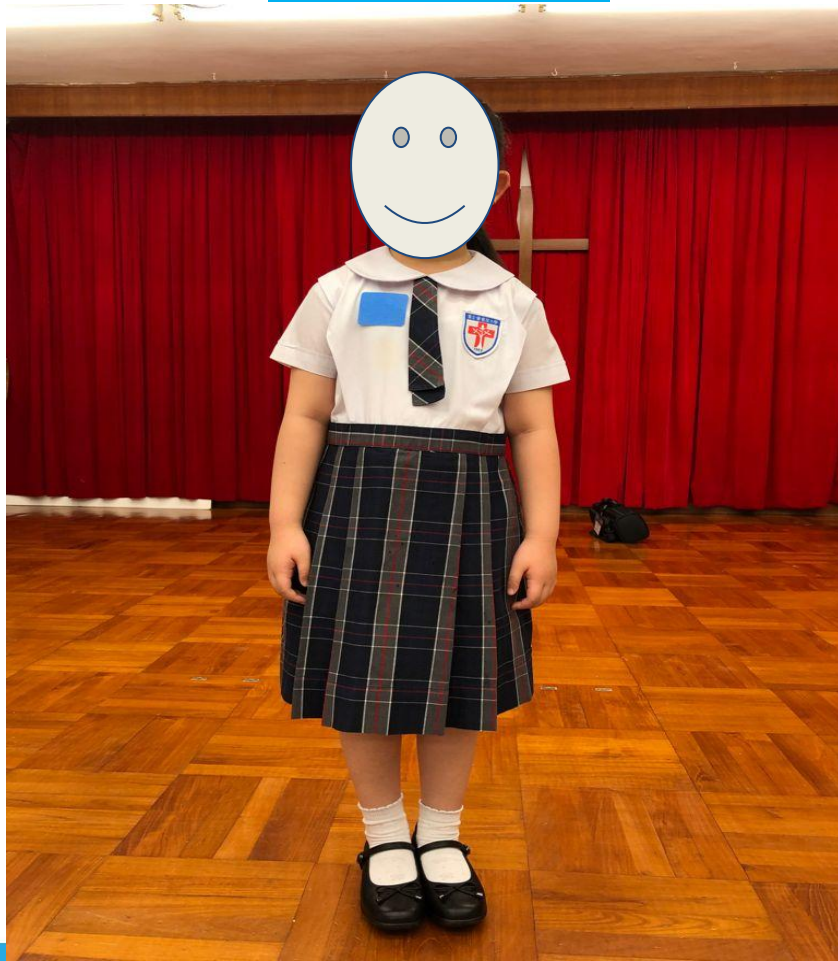
1. 穿著清潔整齊校服，純白短襪(夏天)、純白長襪(冬天)及黑皮鞋上課。

體育課穿著學校運動服及純白色運動鞋。

2. 夏天可加穿灰色冷外套、純白色冷氣襖；
冬天可加穿學校棉襖。(寫上姓名及班別)

女生

夏季校服



冬季校服



男生

夏季校服



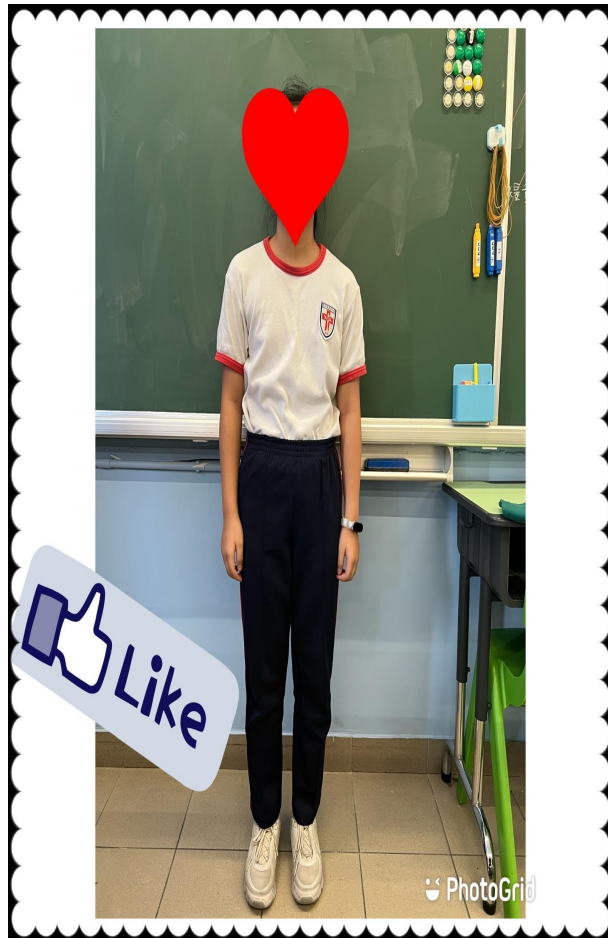
冬季校服



夏季運動服



冬季運動服





訓育組

髮型



3. 不可配戴任何髮飾

(留長髮女生須用藍色或黑色橡皮圈及髮夾結紮整齊/男生髮型平實樸素學生裝)



校服及髮飾

	夏季	冬季	髮式	其他
男生	1. 白色短袖恤衫(連校徽) 2. 灰色短西褲 3. 白色冷氣外套(連校徽) 4. 白色短襪 5. 黑色皮鞋	1. 白色長袖恤衫(連校徽) 2. 灰色長西褲 3. 校旗 4. 灰色開胸長袖毛衣(連校徽) 5. 藍色開襟校褲連肌毛背心內褲(連校徽) 6. 白色短襪 7. 黑色皮鞋	1. 頭髮修剪齊 2. 後及側髮髻不留長 3. 髮束結短	1. 因特殊理由，家長須以書面向校方申請學生佩戴手錶、眼鏡或耳環； 2. 書包不用掛飾物
女生	1. 上白下格仔連身裙(連校徽) 2. 白色冷氣外套(連校徽) 3. 白色短襪 4. 黑色皮鞋	1. 白色長袖恤衫(連校徽) 2. 灰色背心裙(連校徽) 3. 校旗 4. 灰色開胸長袖毛衣(連校徽) 5. 藍色開襟校褲連肌毛背心內褲(連校徽) 6. 白色長襪 7. 黑色皮鞋	1. 只可佩戴黑色髮帶 2. 只可使用藍色或黑色橡皮圈或髮夾 3. 不宜燙髮或換髮 4. 頭髮超過肩頭 5. 夾起前額頭髮	
體育服	1. 白色短袖運動衣(連校徽) 2. 灰色短運動褲 3. 白色冷氣外套(連校徽) 4. 白色短襪 5. 白色運動鞋	1. 白色長袖運動衣(連校徽) 2. 藍色長運動褲 3. 藍色運動外套(連校徽) 4. 白色短襪 5. 白色運動鞋		

* 上學前本區溫度12°C以下，同學可改穿深藍或黑色羽絨。

上學前本區溫度
12度或以下，同
學可改穿深藍或
黑色羽絨

學生手冊第23頁
校服及髮飾



訓育組



上課時間：08:05
下課時間：15:15

校門開啟時間：07:45

校門關閉時間：08:05

遲於08:05才到校作遲到論

學生放學方式

(請在□加✓表示所選擇的放學/離校方式)

甲. 平日放學方式：

- ☐ (1) 家人到校接送
- ☐ (2) 同校兄姊接送 (兄 / 姊：_____ 班_____)
- ☐ (3) 自行放學回家 (一、二年級學生不適用) →
- ☐ (4) 其他 (請註明)：_____

乙. 緊急放學方式：

倘在上課時間內，教育局宣佈學校停課時，貴家長同意貴子弟採用以下方式放學：(紅色及黑色暴雨警告訊號、八號或以上暴風訊號除外)

- ☐ (1) 著子女留校等待，由家人親自到校接回
- ☐ (2) 自行回家 (一、二年級學生不適用)

家長/監護人簽署：_____ 日期：_____

*若需要更改放學方式，須儘快以書面形式通知班主任。

訓育組

(3) 自行放學回家
(一、二年級學生
不適用)

學生手冊第2頁
學生放學方式



訓育組

放學安排



1. 只可利用荔枝角道操場鐵閘門 (側門) 進入校園
2. 接回子女後, 請由彌街出口 (後門) 離開
3. 請家長準時到學校接回子女

	病假	事假
家長 工作	● 07:30-08:05致電學校請假 ● 復課當天, 請子女將已填妥之學生手冊內「學生請假紀錄」(P.8或9)、請假信(請假信範本見學生手冊P.7)及醫生紙(如適用)交班主任處理 **病假兩天或以上要交醫生紙	● 家長須於事前最少三天填寫學生手冊內「學生請假紀錄」(P.8或9)及請假信(請假信範本見學生手冊P.7)交班主任處理 ● 如事假未能預先辦理, 須於復課後三天內處理

請假信範本 (請自行影印使用)

一、病假

啟者:

____班學生____(____), 因____, 故
於____年____月____日至____年____月____日, 未能回校上課。隨函
附上醫生證明書乙張(如適用), 敬祈查察, 並請照准是荷。

此致
聖公會基樂小學
____班 班主任____老師

家長姓名: _____

家長/監護人簽署: _____

____年____月____日

二、事假

啟者:

____班學生____(____), 因____, 故
於____年____月____日至____年____月____日, 未能回校上課。專此
函達, 並請照准是荷。

此致
聖公會基樂小學
____班 班主任____老師

家長姓名: _____

家長/監護人簽署: _____

____年____月____日

備註

- 1 請學生把請假信交給班主任。
- 2 表格可於校網下載, 自行複印或另紙謄抄寫。

學生手冊第7頁
請假信範本
(請自行影印/手
抄/到校網下載)

學生請假紀錄 (病假 / 事假) (上學期)

[illegible]

*若請病假兩天或以上，須有醫生證明書。

*當校長不批准該次事例申請而學生沒有合理理由而缺席，則當填譯論。

8

學生手冊第8或9頁
學生請假紀錄
(病假/事假)

	早退/遲回校/短暫離校	
	家長有預先申請 例如：牙科保健、覆診、參加自行報名的比賽	家長沒有預先申請 例如：學生在學校身體不適
家長工作	家長 事前填妥學生手冊 P.10或11 ，請子女交班主任處理	1) 家長親自到校接回子女 2) 校務處職員收學生手冊，填寫 P.10或11相關資料，並轉交校長簽名批核 3) 家長即時簽名

[illegible]

10

75

學生上課日請假外遊

學校向來著重學生的學習，**不贊同**學生於上課日請假外遊。如欲外遊，請利用假期時間進行。如因個別理由須於學校上課日請假外遊，請以**書面形式向校方申請**，校方會衡量情況予以批准，惟學生的請假紀錄，會以「**該生請假外遊X天**」註明於成績表上。

未經請假或請假未經核准而擅自缺席者，作**曠課**論。凡曠課學生，會按情況予以處罰。

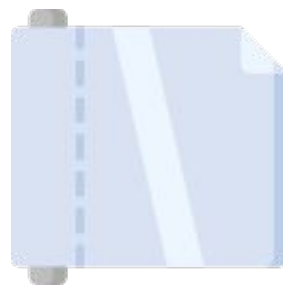


訓育組

學生手冊



1. 請用透明膠套包好



2.請填妥第1頁資料，貼上穿校服之近照 (10/9(三)拍照)

20__至20__年度
學生資料
Student Information

姓名 Name	中文 Chinese			學生 相片 Student Photo
	英文 English			
出生日期 Date of Birth		性別 Sex		
班別 Class		國籍 Nationality		
居住地址 Address			住宅電話 Home Tel. No.	

家長或監護人 Parents or Guardian

姓名 Name			
與學生關係 Relationship			
聯絡電話 Phone No.			
簽署或印鑑 Signature			

遇有 緊急 情況 - 請通知 In case of emergency, please contact:	姓名 Name	與學生關係 Relationship	電話 Phone No.



- 1) 請用藍筆或黑筆填寫
- 2) 年度: 2025-2026年度
- 3) 填上最新的地址和電話
- 4) 家長或監護人要簽名

班主任姓名
Class Teacher: _____

班主任簽署
Signature of Class Teacher: _____

3.請在第4頁「家長須知」及第5頁「好學生信條」內簽名

家長須知

- 【一】 家長及校方可以透過此學生手冊隨時通訊，其負責簽名之責。
- 【二】 學校或家長如有事通知，可利用「家校通訊」(學生手冊P.20)聯絡。
- 【三】 上課時間：全日(星期一至五08:05-15:15)；半日(星期一至五08:05-12:45)
- 【四】 每天的作業由老師指定，學生須記錄於手冊內，請家長每天查閱、簽署及督促其完成。
- 【五】 學生每天必須攜帶手冊回校，並妥善保存。如有損壞或遺失者，必須由家長以書面向訓導主任申請補換。
- 【六】 家長須以指定簽署式樣簽署，備齊存查，以杜誤會。
- 【七】 學生請假須由家長親自致電通知學校，並於開課時將簽妥手冊內的「學生請假表」以及書面申請理由，交班主任檢閱及簽名。
- 【八】 學生不宜攜帶貴重物品及大量金錢回校，如須攜帶電子通訊產品者，須先向班主任申請，並得到批准後，方可攜帶回校。
- 【九】 外套、羊毛外衣及其他私人物品，必須寫上姓名及班級，以資識別。
- 【十】 家長每天須將接送「費」簽名。
- 【十一】 家長之住址或聯絡電話等資料如有更改，須儘快以書面形式通知班主任。
- 【十二】 如天台台燈掛八號風球或以上或發出紅色或黑色暴風警告信號時，學生毋須回校上課，如停課指示於上課期間內發出，則按教務局指示，儘快安排學生於安全情況下離校。如在測驗或考試期間停課，該日原定之測驗或考試，將增延舉行。

傷勢不適/意外受傷的處理 1. 如學生輕微受傷，校方會給予簡單處理。 2. 若受傷較重，校方將通知家長到校帶同學生前往診治。 3. 若情況緊急，校方會將學生送往急症室及通知家長。	
填補支援 1. 地址：_____ 2. 致電家長到校支援：_____	

家長/監護人簽署：_____

好學生信條

- 【一】 我要每天穿著貴校制服準時上學，放學即回家。
- 【二】 我要尊敬師長，孝順父母，聽從他們的教誨及勸告。
- 【三】 我要努力學習，完成功課，熱心服務，每天做好應做的事。
- 【四】 我要愛護學校及公物，善用資源，保持環境清潔。
- 【五】 我要每天執拾書包，帶備所需書籍及物品。
- 【六】 我要每天帶備學生手冊及手帕回校。
- 【七】 我要遵守紀律，集隊時要快、靜、齊。
- 【八】 我在樓梯或走廊要保持肅靜並靠右走，不會奔跑或嬉戲。
- 【九】 我要誠實守信，謙恭，若有過錯，勇於悔改。
- 【十】 我要尊重同學，與同學和睦相處，不會對同學作出任何欺凌行為。
- 【十一】 我要談吐有禮，說話輕聲，不說污言穢語及粗言穢語。
- 【十二】 我在校外身穿校服時，須特別注意個人言行舉止，以保持公眾場所的安寧及秩序。
- 【十三】 我要向學校申請，才可以帶手提電話或具通訊功能的手錶回校。
- 【十四】 我要每天恆切禱告，感謝上帝的恩賜。

學生承諾書

我會在校內及日常生活中遵守以上的規則，做個基榮好學生。

學生簽署：_____

家長/監護人見證簽署：_____



訓育組

學生手冊



4.請家長每天簽閱手冊家課欄



訓育組

訓育組通告
有關訓育組事宜 25/26---001

請家長細閱



訓育組

準時交齊功



交齊功課，做個有責任感的好學生

學生欠交功課紀錄表(上學期)

次數	日期	欠交功課	老師簽署	監護人簽署
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
欠交功課已累積達8次，記口頭警告一次。				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
欠交功課已累積達15次，發警告信乙封。				
16				
17				
18				
19				
20				
欠交功課已累積達20次，記缺點乙個。				

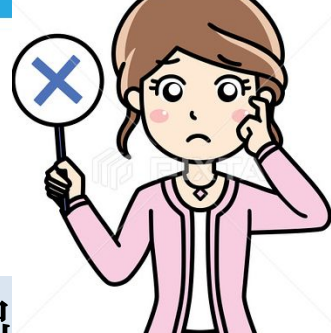


欠交的功課會紀錄在學生手冊第16、17頁



訓育組

獎罰分明



獎勵

- 1.班長(優點)
- 2.風紀(優點)(3至6年級)
- 3.科長(服務獎)
- 4.各科活動(禮物、獎狀)
- 5.「讓我閃耀」計劃
- 6.交齊功課及守時挑戰計劃

懲罰

- 1.口頭警告
- 2.警告信
- 3.缺點
- 4.小過、大過
- 5.留堂

「及早識別和輔導 有學習困難的小一學生計劃」 簡介

學生支援組(學習)



推行計劃的目的

- 全港公營小學每年推行
- 及早識別和輔導有學習困難的小一學生



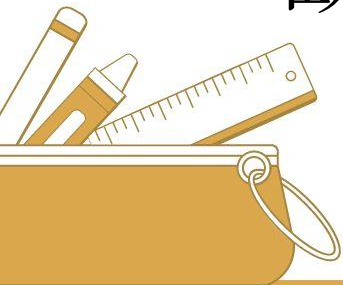
老師會為哪些學生填寫量表？

- 老師由九月初開始觀察學生的學習及行為表現
- 當察覺個別學生的學習表現有落後情況時，會在十二月為他們填寫《小一學生之學習情況量表》



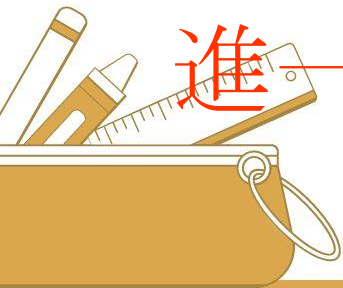
老師如何了解學生的情況？

- 評估及觀察課堂上表現
- 與家長溝通
- 了解學生強、弱項
- 觀察學生行為情緒



識別後，學校會如何幫助我的子女？

- 為有學習困難的學生安排學習支援
- 檢視學生的進展
- 如果學生在輔導後的進展不理想，學校會修訂輔導計劃並考慮為學生安排進一步的評估



家長的角色

識別

- 向老師提供子女的背景資料，例如學習經歷及身體狀況等
- 主動與老師商討子女在校內的學習情況

輔導

校方為學生安排的支援

- 向老師了解支援目標
- 積極配合學校為子女所訂立的輔導計劃

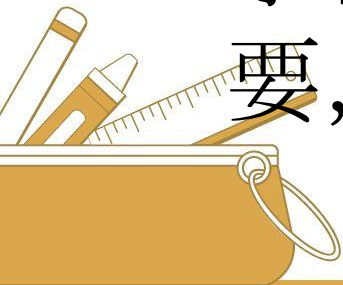
檢視輔導進展
並適切地
調整支援策略

與校方一同檢討子女
接受輔導後的表現，
並積極提出意見

為甚麼要推行及早識別和輔導計劃， 我的子女會被標籤嗎？

不會

- 推行這計劃是基於學校對學生的關注
- 學校希望能有效地根據學生個別的需要，安排及早和合適的輔導



如子女被識別為有學習困難，父母應怎樣去面對？

- 不用過份憂慮
- 識別結果只代表子女在現階段的情況，一般而言，子女經過輔導後，其表現多半會有改善
- 了解學校為子女提供的輔導，配合學校的計劃在家中進行輔導，以有效的方法協助子女，以期達至事半功倍



及早識別

及早支援





基榮管樂團

90多位團員



- 初管、中管、高管



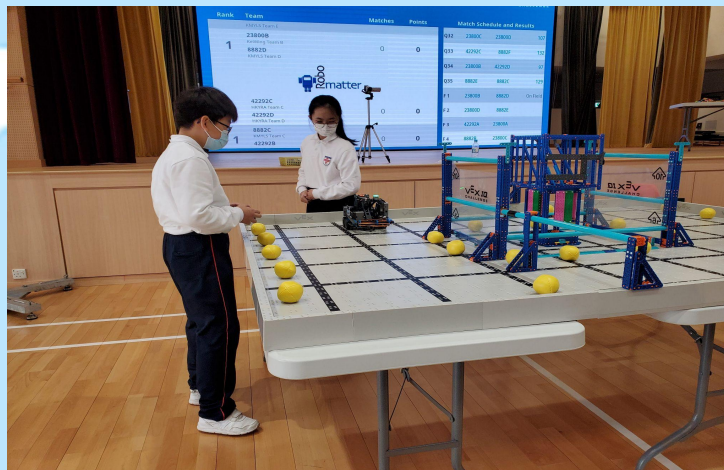
課後收費興趣班

學術—英語班(外籍導師)

—英語劍橋班(外籍導師)

多元智能 —Lego 機械人

—STEM 課程



課後收費興趣班

藝術—輕黏土

—水墨畫

—繪畫班

—花式跳繩班

—Hip Hop跳舞班



水墨畫



2025年8月【第二十二墨彩盃】比賽

墨彩之星
及特等獎



5B戴琦深



5A呂柳鋒

特等獎



6A陳梓葶

2025年8月【第二十二墨彩盃】比賽



陳思儒



楊筠堯



張慕萱

金獎



劍擊班



室內抱石班



課後收費興趣班

體育 - 乒乓球

- 羽毛球

- 籃球

- 排球



Lego機械人



乒乓球校隊





中國舞校隊



花式跳繩校隊





制服團隊

九龍1313旅小童軍團

- ★ 招募小一至小三的學生
- ★ 活動及訓練以遊戲為主，從活動中學習，設有進步章
- ★ 榮獲小童軍團榮獲2025傑出旅團獎勵計劃
- ★ 旺角區「對國家盡責任」之「童軍國家安全日」
2025書籤填色及創作比賽冠軍及優異獎
- ★ 小童軍支部比賽2024冠軍



九龍第1313旅幼童軍團

- 招募小四至小六學生
- 活動：專章考核、獎券籌募運動、幼童軍挑戰賽、旅團獎勵計劃...
- 榮獲2025傑出旅團獎勵計劃、旺角區幼童軍支部比賽亞軍及有八位幼童軍考獲2024金紫荊獎章



香港紅十字會少年團 / Red Cross

- 每年定期舉辦的週年活動包括：大會操、急救比賽、聯合宣誓典禮、聯合大露營、世界紅十字日社區健康推廣日、國際交誼活動等。
- 成員：小三至小六學生



收費興趣班

- 學校派發通告

- 簽閱及保留通告及回條

- 5/9(五)12:00-13:30

- 禮堂報名及交費

- 英文會話班、Cambridge 英文考試班只收回條, 9/9(二)交費

聖公會基榮小學

20XX 至 20XX 年度 X 學期收費興趣班【面授課程】招生報名表

課程名稱： 水墨畫班【P.1-P.6】 全期費用： \$XXX【請家長盡量以劃線支票繳交費用】

上課日期： 【逢星期一 15:30-17:00】 支票抬頭：聖公會基榮小學法團校董會

學生姓名： _____ () 班別： _____ 年級 _____

家長簽署： _____ 聯絡電話： _____ (父/母)

_____ (緊急聯絡人)關係： _____

註： 若未被錄取之學生，校方稍後會發還費用。

✂-----

學生照片

- 個人照8月27日(三)(校內製作學生證用)
- 班照9月10日(三)

學生相: \$14(壹打) / \$24(兩打)

班照: \$10一張

3/9(三)前交現金給班主任，不設找續

圖書課

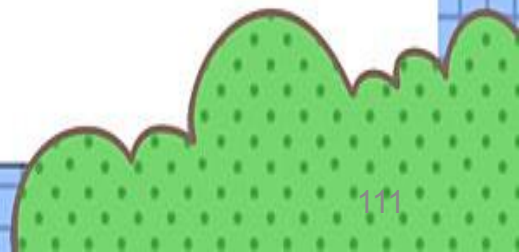
全日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
輔導/補課 07:30-08:05	輔導/補課				
1 08:05-08:40	班主任課 何詠欣	班主任課 何詠欣	班主任課 何詠欣	班主任課 何詠欣	班主任課 何詠欣
2 08:40-09:15	數學 何詠欣	中文-中默 黃允婷	中文 黃允婷	音樂1 曾美玲	英文 王艷清
3 09:15-09:50	數學 何詠欣	中文-中默 黃允婷	中文 黃允婷	普通話 呂美瑩	NET1 MATT, 王艷清 英文室
小息 09:50-10:05	小息				
4 10:05-10:40	視藝 談女愿	數學 何詠欣	常識 胡雅賢	數學 何詠欣	中文 黃允婷
5 10:40-11:15	視藝 談女愿	音樂2 曾美玲 音樂室	電腦 譚詠欣 電腦室	常識 胡雅賢	中文 黃允婷
小息 11:15-11:30	小息				
6 11:30-12:05	NET1 MATT, 王艷清 英文室	常識 胡雅賢	英文 王艷清	中文 黃允婷	數學 何詠欣
7 12:05-12:40	NET1 MATT, 王艷清 英文室	英文 王艷清	英文 王艷清	體育 許綺苓 後操場	常識 胡雅賢
午膳/小息 12:40-13:30	午膳				
8 13:30-14:05	中文 黃允婷	宗教 周佩瑩	數學 何詠欣	英文-英默 王艷清	圖書 陳寶娟
9 14:05-14:40	中文 黃允婷	體育 許綺苓 後操場	德育/成長/國安	英文-英默 王艷清	興趣小組/閱讀
10 14:40-15:15	導修1 何詠欣	導修2 黃允婷	德育/成長/國安	導修4 許綺苓	興趣小組/閱讀
集隊放學					





圖書課注意事項

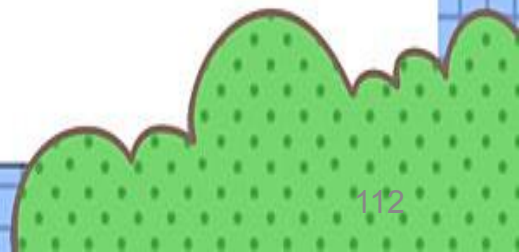
- 請家長留意手冊功課欄，提醒學生準時還書
- 凡圖書課欠交圖書會記錄於學生手冊
- 學生於圖書課所借圖書請於下周圖書課交回陳老師
- 煩請家長於上課前一天督促學生看手冊的功課欄及時間表把圖書放書包
- 如家長發現學生書包 內有圖書逾期未交還請通知陳老師





早讀課/閱讀課

請家長爲孩子預
備圖書回校閱讀

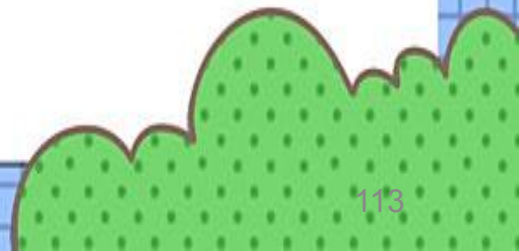




學校圖書館開放時間



- 三個小息
- 放學後(開放至16:00)
- 學生可於上述時段到圖書室看書
- 圖書主任會每月統計學生借閱記錄, 並頒發獎項與積極借閱圖書的學生, 以資鼓勵

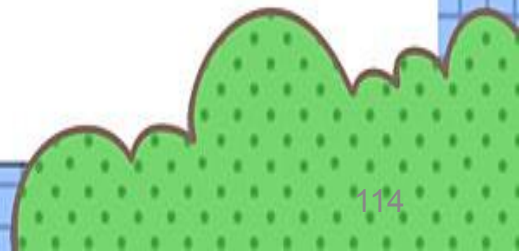




好書推介



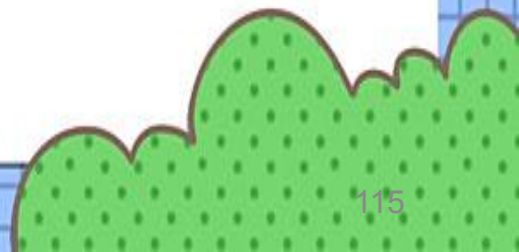
圖書主任會透過每月早會
好書推介時段向學生介紹
不同類別圖書，以冀拓闊
學生的閱讀層面





主題閱讀

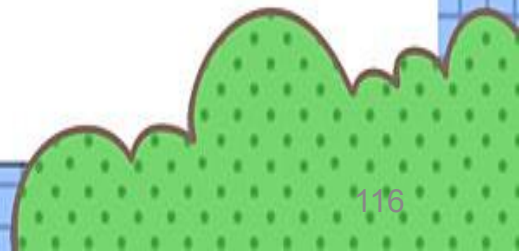
圖書主任定期於圖書館展示不同主題圖書，藉此鼓勵學生多元化閱讀





閱讀龍虎榜

圖書主任每月給借
書量最多的學生頒
發獎項，以資鼓勵

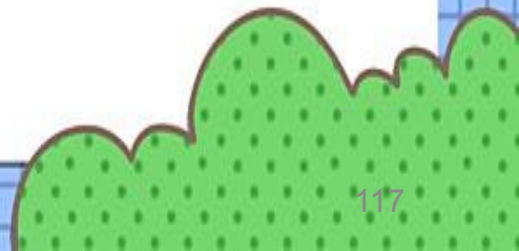




全校閱讀計劃



學生需在每個長假期閱讀圖書，並完成閱讀記錄冊內的工作項目，達標學生將獲贈禮物，以資鼓勵。





學生支援組 (輔導及成長)



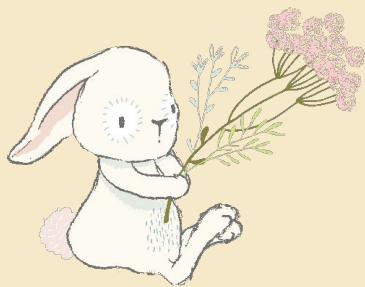
社工介紹

麥斯雅姑娘

全職駐校社工

在校時間逢星期一至五,

8:00-16:00



朱安莉姑娘

兼職駐校社工

在校時間逢星期二、

隔週星期三、四,

8:00-16:00

• 部份星期四將按機構安排
回機構工作及進行會議 •

個別、小組**情緒**輔導

成長課及德育講座

個別、小組**行為**輔導

推行校本獎勵計劃

全方位學生 輔導服務

小一適應

個別家庭關係輔導

家庭問題諮詢及轉介

舉辦家長講座及親子活動



溫馨提醒 :)

缺課

(七天需報教育局及進行調查)



懷疑虐兒

(校方須按《保護兒童免受虐待指引》啟動相關程序)

強制舉報虐兒
Mandatory reporting of child abuse

守護孩子童年
protects children



《強制舉報虐待兒童條例》 2026年1月20日生效

Mandatory Reporting of Child Abuse Ordinance
Effective from January 20, 2026

法定責任
必須舉報
It's legal responsibility
Reporting is mandatory



社會福利界、教育界、醫療衛生界的
25類指明專業人員，必須舉報懷疑嚴重虐待兒童個案
Twenty-five categories of specified professionals
from the social welfare, education, and healthcare sectors
must report suspected serious child abuse cases



勞工及福利局
Labour and Welfare Bureau



社會福利署
Social Welfare Department



保護兒童
Child Protection



區本課後學習支援計劃

- 請家長填妥通告 004 (學生家庭經濟狀況調查)

綜援家庭
(學生)



全額
書簿津貼



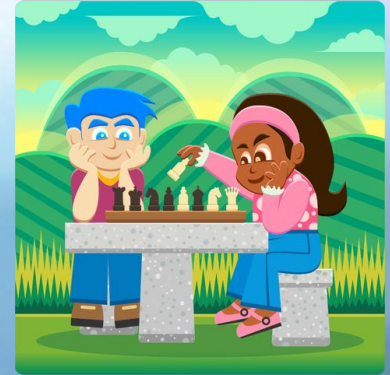
學習／興趣小組：放學後 15:15-16:15



功課輔導班：放學後 15:15-16:45

小息時間：

10:30 – 10:50



小一學生小息安排

小一男生及家長：在1樓課室小息

1A---(104室) 1B---(103室)

1C---(102室) 1D---(101室)



小一女生及家長：在2樓課室小息

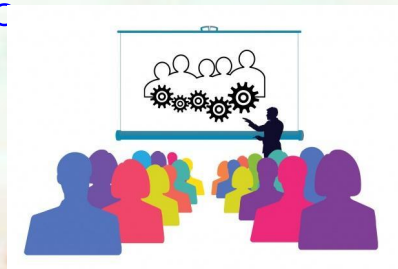
1A---(204室) 1B---(203室)

1C---(202室) 1D---(201室)



小息後

- 小一學生到禮堂進行秩序訓練。
- 家長到二樓課室開座談會。



1A---(204室)

1B---(203室)

1C---(202室)

1D---(201室)



謝謝