

全方位學習津貼 運用報告  
2021-2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷					
				級別	總參與 人數				智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中華日 與不同機構合作為學生提供多元的中華藝術文化活動，從中介紹我國文化遺產，讓學生接觸中華的藝術文化瑰寶。透過介紹中國文化活動 1.讓學生欣賞中華文化遺產 2.讓學生了解中華文化藝術	跨學科 (其他)	28/1/2021	P.1-6	736	學生表現投入，有興趣 活動內容有助學生欣賞及了解中華文化遺產和藝術	\$49,456.00	E1, E5, E7, E8	v	v	v			
2	頌恩晚會 透過一個舞台讓學生展現一年的藝術學習成果。 1. 讓學生顯示一年的學習成果，從而增強其自信心。 2. 學生都能欣賞演出，互相觀摩及切磋。 3. 家長亦能觀賞演出，加強家校合作。	跨學科 (其他)	---	---	---	因疫情關係，頌恩晚會取消。	---	---	---	---	---	---	---	
3	教育日營 1)提供機會讓學生在自然環境獲得生活經歷 2)延伸課堂學習	跨學科 (其他)	21-22/7/2022	P.6	114	觀察學生兩天在教育營的投入程度，並要求學生在營冊上寫下感想或反思。	\$18,505.00	E1, E2			v			
4	司儀訓練班 透過模擬不同場合的司儀工作，讓學生掌握擔當司儀的技巧，培養演說、組織及領導能力。提升學生的自信心和臨場應變水平，鍛鍊應對禮儀、演說、組織、領導等能力，從而在公開場合，例如早會、校園電視台等活動上擔任司儀工作，一展所長。	中文	2022年2月至5月	P.4-5	10	根據學生問卷調查，學生反應正面，100%學生同意及極同意課程能加深他們對司儀的認識，如說話技巧、禮儀等。所有學生表示會再參加此課程。	\$4,850.00	E5	v					
5	STEM 活動日(以常識科為主導) 透過不同的STEM 製作 1. 讓學生體驗STEM的樂趣 2. 培養學生對科學與科技的探究精神 3. 配合課程作延伸學習	跨學科	4-6,15/7/22	P.1-3		根據學生問卷調查，96.4%學生於STEM活動，掌握探究學習的模式	\$45,500.00	E1,E5,E8	v					
6	陽光學長訓練計劃 邀請NGO透過工作坊，培訓學生領袖才能及團隊協作能力 培養高年級學生的領導才能，由他們協助低年級學生適應校園生活	學生輔導組	2021年10月23日	P.4-6	43	根據學生問卷調查，學生反應積極，82%學生同意透過學長訓練能對學長職務的信心有所提升。	\$4,900.00	E1					v	
7	正向成長路(試後活動) 邀請NGO 為學生提供訓練，建立他們正面的價值觀建立學生正面的價值觀和正向思維	學生輔導組	---	---	---	因疫情關係，戶外活動取消。	---	---	---	---	---	---	---	
8	風紀訓練日營 學生透過參與日營，在營中接受領袖訓練 培養學生的 1.團隊精神 2.抗逆能力 3.領導才能	訓育組	/	/	/	因疫情關係，活動取消。	/	/	/	/	/	/	/	
9	小學朋輩調解計劃 透過全校參與方式，讓小學生掌握朋輩調解的知識與技巧，並以積極、和平及理性的方法化解人際紛爭，共建和諧校園。 學生能利用調解的知識與技巧去化解人際紛爭。	訓育組	Nov-21	P.6	115	由家福會主辦的「和平與調解」教育系列，在因疫情而停課的影響下，已將原本只需1年來進行的活動，延長至2.5年才能完成，而且計劃中一些原定的活動亦要修訂，例如針對風紀而設的「小學朋輩調解員訓練小組」因停課而未能安排進行；又例如以小組進行，針對一些情緒較易波動的學生而設的「情緒管理工作坊」也因停課而無法舉辦，影響了活動成效。	\$5,500.00	E5			v			

全方位學習津貼 運用報告  
2021-2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷					
				級別	總參與 人數				智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
10	'I'm Confident in speaking' 1) 讓學生具自信地站在人前說英語。 2) 透過英語作為學習媒介，為學生提供多角度的學習，豐富學習領域。	跨學科	全學年	P.3	18	根據問卷調查，超過83%同學表示達到學習目標。	\$5,940.00	E5, E8	v					
11	'Art of Communication' 1) 讓學生具自信地站在人前說英語。 2) 透過英語作為學習媒介，為學生提供多角度的學習，豐富學習領域。 3) 學生能體會及欣賞英語的藝術。	跨學科	全學年	P.6	17	根據問卷調查，超過85%同學表示達到學習目標。	\$6,345.00	E5, E8	v					
12	BE A LITTLE SCIENTIST 1) 透過跨課程教學，讓學生體驗科探學習。 2) 透過跨課程教學，培養學生科探精神。 3) 透過英語作為學習媒介，為學生提供多角度的學習，豐富學習領域。	跨學科	全學年	P.3	69	根據課堂觀察及紀錄，約80%學生可達到學習目標。	\$9,990.00	E5, E8	v					
13	ART & CRAFTS 1) 透過跨課程教學，讓學生能走出課室體驗學習。 2) 透過跨課程教學，啟發學生創意及對藝術欣賞。 3) 透過英語作為學習媒介，為學生提供多角度的學習，豐富學習領域。	跨學科	全學年	P.2	53	根據課堂觀察及紀錄，超過85%學生可達到學習目標。	\$9,990.00	E5, E8	v					
14	英語演講KOL 1) 透過演講培訓，讓學生具自信站在觀眾前演說。 2) 透過英語作為學習媒介，為學生提供多角度的學習，豐富學習領域。	跨學科	全學年	P.3	28	根據課堂觀察及紀錄，約70%學生可達到學習目標。	\$6,720.00	E5, E8	v					
15	"有趣的編程 1) 透過STEM教學為學生提供多角度的學習，豐富學習領域。 2) 培養學生對編程的興趣。"	跨學科	全學年	P.2	60	根據課堂觀察及紀錄，約85%學生可達到學習目標。	\$18,800.00	E1, E5	v					
16	"服務學習 1) 透過服務學習，讓學生能走出課室體驗學習。 2) 提升學生自信，並培育學生具備關愛身邊的人和事的良好品格。"	跨組別	30-31/8/2022	P.4-6	27	根據課堂觀察、問卷調查及活動報告(見附件)，活動能達到目標，建議來年繼續舉辦。	\$14,640.00	E1, E5	v		v		v	
17	STEM 創意攤位設計活動 透過不同的STEM 製作 1. 讓學生體驗STEM的樂趣 2. 培養學生對科學與科技的探究精神 3. 配合課程作延伸學習	跨學科	下學期	P.4-6	363	根據課堂觀察及紀錄，學生反應積極，充滿創見，亦見學生對有關探究展現興趣。	\$34,018.00	E6, E7, E8	v					
18	購物活動：百貨公司 讓學生體驗如何運用紙幣和硬幣購物，以及在付款時進行找贖，以增加學生在日常生活中數學經驗	數學科	2022/7/7	P.2	118	學生透過購物活動，體驗「真實」的購物情況和找贖過程，將所學融入日常生活中。同學們都反應熱烈，積極投入活動。	\$6,031.50	E7	v					
19	攤位遊戲：估量活動 透過接觸和體驗，加強學生對數量、重量、容量及長度的量感，以提昇學生估量能力	數學科	2022/7/27-28	P.5	121	由於場地所限，原來的攤位活動改以展板和簡單陳設展示，未有支出	\$0.00	E7, E8	v					
20	機械人校隊精英培訓 訓練校隊班同學參與不同比賽，讓學生在比賽之中，與組員及來自不同學校的參賽者合作溝通，提升同學的解難及與人溝通能力。	電腦科	全學年	P.3-6	/	因疫情影響，下學期所有機械人比賽取消，未有支出	\$0.00	E5	v					
21	LEGO 機械人比賽參賽費用 訓練校隊班同學參與不同比賽，讓學生在比賽之中，與組員及來自不同學校的參賽者合作溝通，提升同學的解難及與人溝通能力。	電腦科	全學年	P.3-6	10	學生積極參與比賽，部份同學亦能獲獎。	\$3,600.00	E1, E3	v					

全方位學習津貼 運用報告  
2021-2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
22	資優常識STEM活動 透過不同的科學實驗活動，認識及探究不同的科學原理	資優教育	全學年	P.5	20	95%的參加同學在問卷調查中，表示喜歡這十堂的科學探究活動，並表示這些課堂能增加他們對科學的興趣及理解。	\$11,800.00	E1	v	v			
23	英文閱讀小組	圖書組	10/2021-4/2022	P.4-6	15	100%參加同學在問卷中，表示贊成本小組能提升他們閱讀英語的能力和興趣	\$20,000.00	E5,E8	v				
24	正向情緒工作坊 透過工作坊，認識自己的品格強項並培養感恩的心	資優教育	全學年	P.5	20	95%的參加同學在問卷調查中，表示喜歡這兩堂工作坊，並在當中學會接納及欣賞自己和其他人。	\$3,000.00	E1	v	v			
25	乒乓球校隊精英培訓計劃 透過校隊訓練及比賽培養學生體育精神及堅毅勤奮態度	體育科	全學年	P3-6	20	100%的參加同學在問卷調查中，表示喜歡這訓練，並在當中學會體育精神及建立了堅毅勤奮的態度。	\$26,850.00	E1			v		
<b>第1.1項總開支</b>							<b>\$306,435.50</b>						

**全方位學習津貼 運用報告**  
**2021-2022學年**

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷								
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗				
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>																
1	網上遊學 讓學生了解外國文化，拓闊學習經驗。	跨學科	1月尾	P.3		因Wifi關係，活動取消。改為參觀房協互動導賞，學生透過導賞團、展覽及多媒體設施，穿越香港房屋發展的過去、現在與未來，了解房協作為「房屋實驗室」的使命和工作。從活動中學生了解到香港房屋發展的歷史，並為學生提供學習體驗，加深同學對香港房屋發展的認識。	\$0										
<b>第1.2項總開支</b>							<b>\$0.00</b>										
<b>第1項總開支</b>							<b>\$306,435.50</b>										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1 管樂團團員購置團服	藝術 (音樂)	E1	\$10,690.00
2 朗誦節報名費(由老師訓練)	藝術 (其他)	E1	\$16,435.00
3 閱讀圖書計劃	常識科	E1	\$16,215.00
4 Online learning platform (Raz-kids)	英文	E8	\$26,500.00
5 Snowflake	英文	E8	\$44,000.00
6 小冊子	跨學科	E1	\$12,839.30
7 車費	跨學科 (其他)	E2	\$19,078.00
8 數碼鋼琴	音樂	E7	\$28,620.00
9 學校的虛擬實境地圖	跨學科	E7	\$2,400.00
<b>第2項總開支</b>			<b>\$176,777.30</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$483,212.80</b>

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	736
受惠學生人數：	736
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：關翠華 (課程發展主任)

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)