



聖公會基榮小學

S.K.H. Kei Wing Primary School

2021-2022
學校周年報告

聖公會基榮小學

學校周年報告 (2021/2022)

1. 我們的學校-----P.2
2. 關注事項的成效與反思-----P.10
3. 我們的學與教-----P.12
4. 我們對學生成長的支援-----P.15
5. 學生表現-----P.17
6. 財務報告-----P.22
7. 回饋與跟進-----P.23
8. 附錄
 - (一)、學生活動支援津貼運用報告(2021/22)----- P.24
 - (二)、2021/22 學年「學校發展津貼」之運用及報告 ----- P.26
 - (三)、2021/22 學年「學校行政主任津貼」之運用及報告 ----- P.27
 - (四)、2021/22 學年校本津貼之活動報告表 ----- P.28
9. 附件
 - (一)、2021-2022 校際比賽獲獎紀錄----- P.32

1. 我們的學校

1.1. 辦學宗旨

本著基督真理及校訓「非以役人，乃役於人」的精神，培養兒童積極人生觀及正確價值觀，教導兒童求學處事及待人接物的態度，從而達至榮神益人的崇高理想。

1.2. 學校簡介

本校是聖公宗(香港)小學監理委員會屬下一所政府津貼小學，創校於1968年。於2006年9月，上、下午校分拆，各自轉為全日制小學。現有課室二十四間，並設有禮堂、電腦室、音樂室、英語室、會議室、學生輔導室、教員室、教具室、及中央圖書館，全部均有空調設備。

1.3. 學校管理

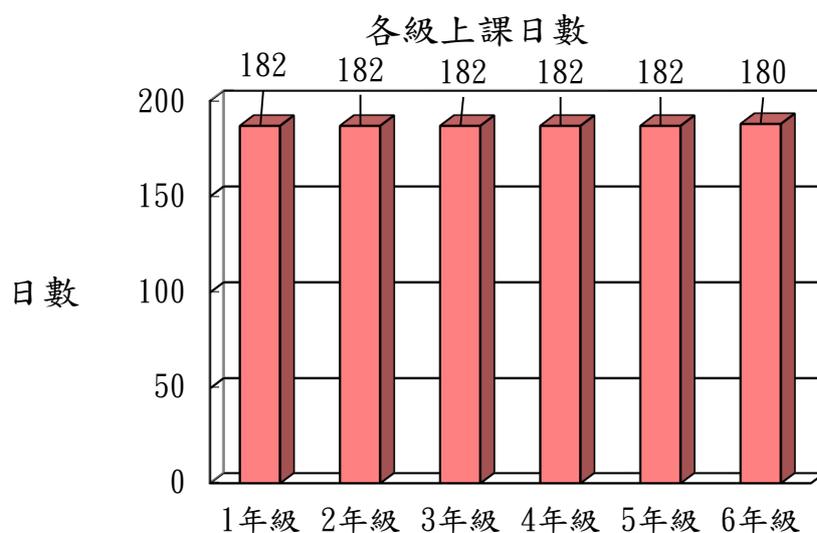
法團校董會架構

年份	成員						成員總數
	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	
19/20	6	1	1	1	0	1	10
百分比	60%	10%	10%	10%	0%	10%	100%

2021 / 2022 年度法團校董會成員

校監	范晋豪校監
校董	羅國基校董 錢根源校董 蘇淑玲校董 杜佩珍校董 王瑩校董
	曾淑玲校董(獨立校董) 嚴偉賢校董(替代)
	謝健萍家長校董 陳其勛家長校董(替代)
	葉惠卿教師校董 朱明智教師校董(替代)
校長	黃冠華校長

1.4. 學校實際上課日數

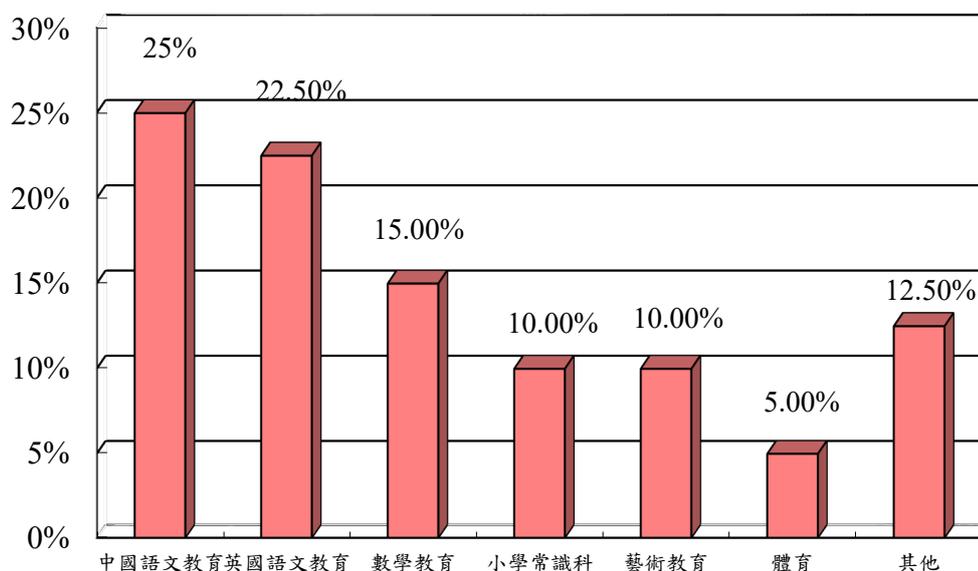


備註:

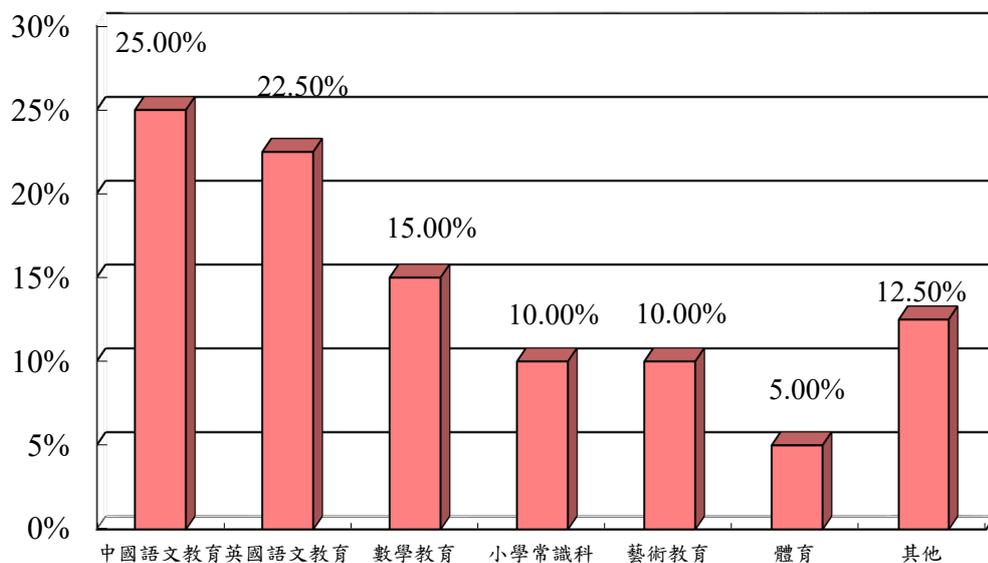
1. 13/10/2021 因強烈熱帶風暴「圓規」發出 8 號東北烈風或暴風信號停課。
2. 14/3/2022 至 23/4/2022 因新冠肺炎，學校特別假期。
3. 13/5/2022 紅色暴雨警告信號生效，所有學校停課。

1.5. 各主要學習領域的課時

授課時間分佈(小一至小三)



授課時間分佈(小四至小六)

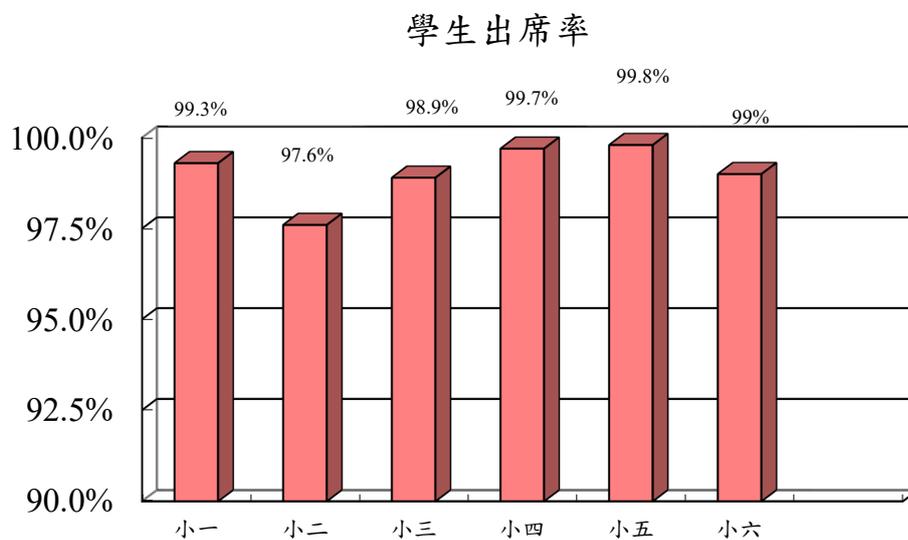


1.6. 我們的學生

1.6.1. 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	63	65	67	73	75	51	394
女生人數	68	59	57	56	48	65	353
學生總數	131	124	124	129	123	116	747

1.6.2. 學生出席率



1.6.3. 學生入學退學情況

全年共 33 名學生退學，多因遷居及移民而退學；而全年共有 6 名新生入學。

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
插班	1	1	2	2	0	0
退學	8	8	9	4	2	2

1.7. 我們的教師

1.7.1. 在各項特定改善計劃下獲提供的額外教師

職別	課程主任	圖書館主任	外籍英語教師	特殊教育需要統籌主任	特殊教育需要支援老師
人數	1	1	1	1	2

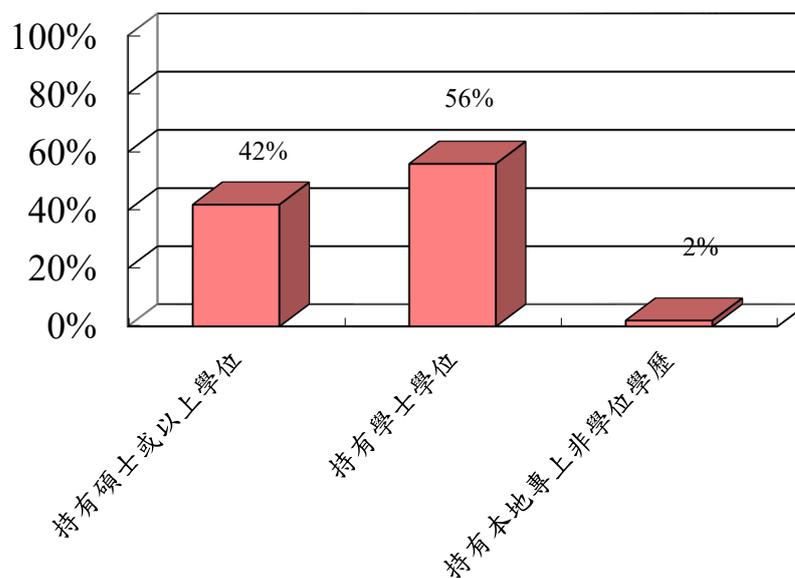
1.7.2. 教學人員編制

職別	校長	副校長	主任	輔導主任	教師
人數	1	2	8	1	35

1.7.3. 教師獲得的最高資歷

教師獲得的最高資歷	人數	百分比
持有碩士或以上學位	21	42%
持有學士學位	28	56%
持有本地專上非學位學歷	1	2%

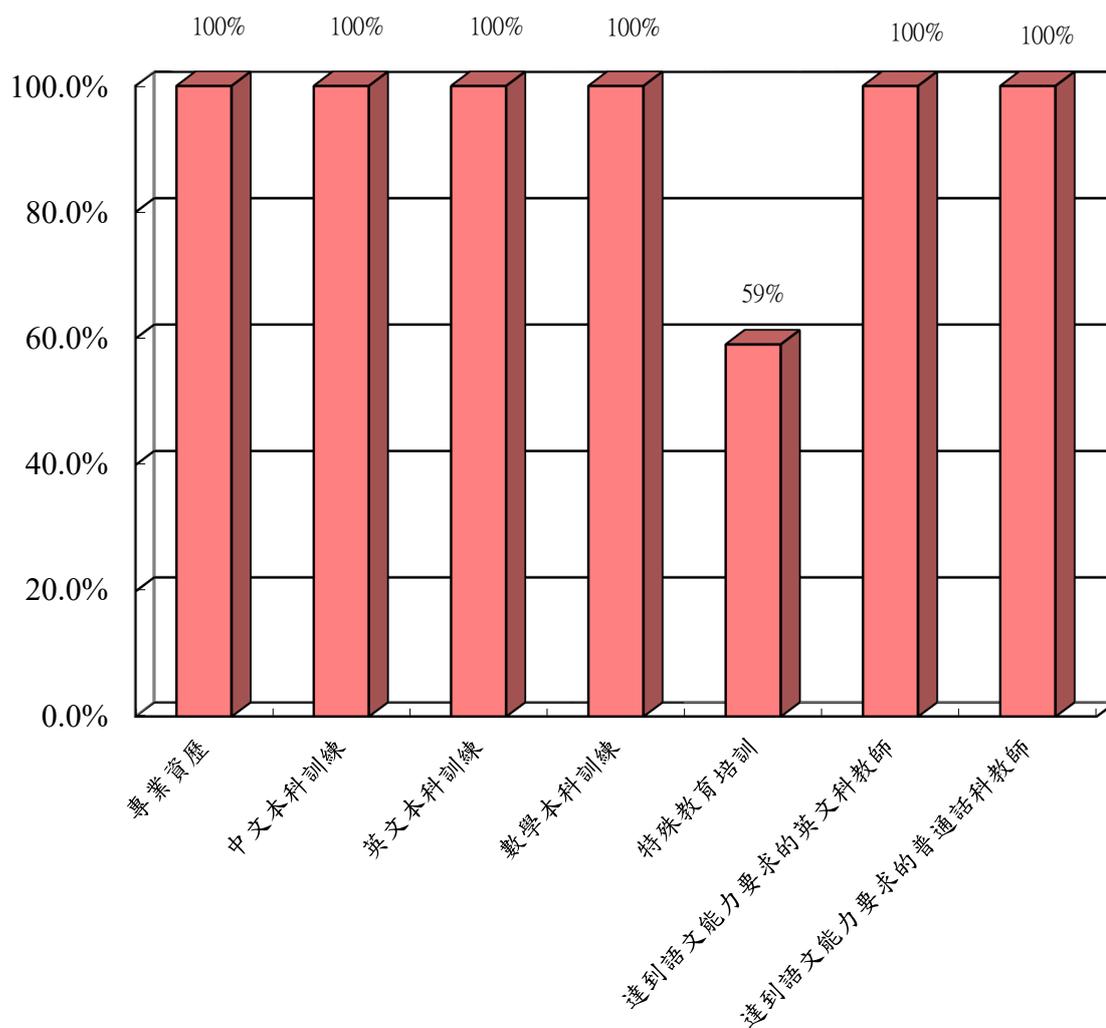
教師獲得的最高資歷



1.7.4. 教師的專業資格

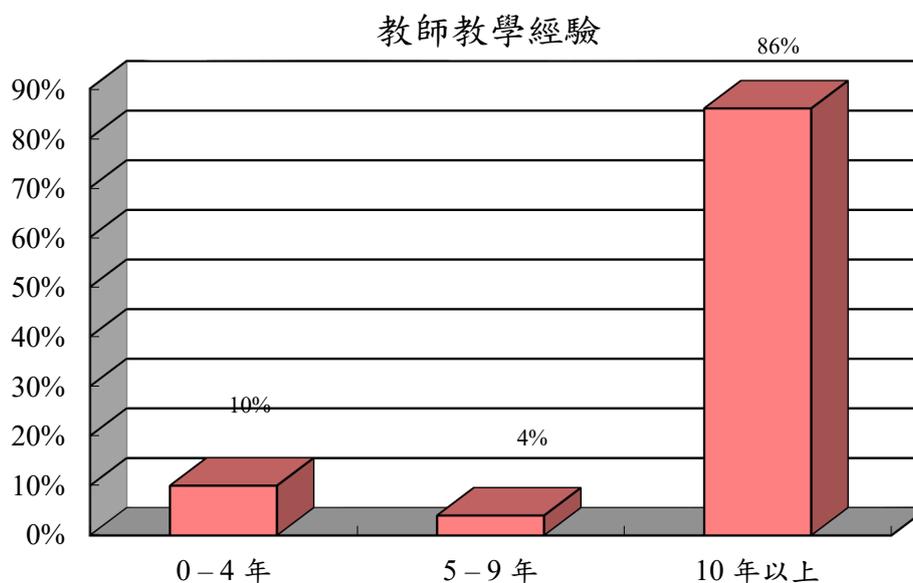
已經接受的專業訓練	人數	百分比
專業資歷	50	100%
中文本科訓練	21	100%
英文本科訓練	18	100%
數學本科訓練	15	100%
特殊教育培訓	29	58%
達到語文能力要求的英文科教師	18	100%
達到語文能力要求的普通話科教師	6	100%

已經接受的專業訓練



1.7.5. 教師教學經驗

年資	0-4年	5-9年	10年以上
人數	5	2	43
百分比	10%	4%	86%



1.8. 教師專業發展

為提升教學成效及教師的專業能力，本校教師在校內定期進行共同備課及互相觀課，並參與教育局校本課程發展計畫，透過共同籌劃與交流教學心得，發展有效的教學方法，藉以提升教學的素質；此外，教師亦參加校外與教學工作相關的講座、工作坊或進修課程，從而豐富教師的專業知識及了解教育發展的新趨勢。

於 2021/22 年度，本校在教師專業發展方面的工作：

1.8.1. 中文科透過共同備課機制，教師把共同備課商討的教學策略應用於課堂當中，同級老師互相觀課，交流意見，適切地修訂及優化教學策略，提升學生的學習動機與效能。此外，本學年引入支援服務，聘請校外專業支援到校與六年級科任老師共同設計或整合單元教學的內容，提升學生的閱讀及寫能力。中文科組亦鼓勵同事參加不同的工作坊及培訓，並透過會議時間與全體中文科任同事作出分享，讓同事掌握最新的語文教學的發展與趨勢。

1.8.2. 英文科參與教育局語文教學支援組的「以讀帶寫」計劃 (From reading to writing)，教師進行共同備課，於二、三年級發展閱讀和寫作教材，照顧學生學習多樣性和達到「以讀帶寫」的目標。

- 1.8.3. 為提升教學質素，數學科教師參加有關「變易理論」的講座。並於四年級加入以「變易理論」為教學策略的備課工作坊，協助教師擬定相關教學方法，提升專業發展。另外，數學科教師透過共同備課，設計有意義的教學活動和學習情境，以增強學生學習數學的興趣和信心，並提升解決問題的能力。本科亦鼓勵同事參加與 STEM 有關的講座或工作坊，以協助學校推行有關活動和課程。
- 1.8.4. 常識科本學年推行科學探究活動，又與課程組及數學科、電腦科合辦 STEM 主題學習，讓學生透過實驗，提升學生學習動機，加強其探究能力。因此，鼓勵老師參加相關講座，提升教學效能。另外，老師於上、下學期均進行共同備課，並於共備工作紙內加入高階思維訓練題目，增加學生思維能力訓練。同時，常識科教師參加有關本科之講座、研討會或工作坊等，了解本科發展，並於會議上與同工分享經驗。
- 1.8.5. 鼓勵教師參與專題講座、工作坊或培訓課程，透過持續進修，提升專業能力，藉着培訓，加強教師照顧及教導有特殊教育需要學生的專業能力。
- 1.8.6. 教師專業發展
- 《遊戲治療教師工作坊》
於 2021-2022 年度學期初，部分學與教的行政人員已參與屬校有關遊戲治療工作坊。在 2022 年 8 月份，在疫情影響下，亦進行第二期的工作坊，讓 24 名教師及職工參與有關工作坊。
 - 專家到校支援
中文科
全學年參與中文科校本閱讀及寫作課程六年級科任老師，共完成了十二次共同備課及進行了課程剪裁，從而配合學與教發展。在專家到校支援下，小六課程增潤了更符合現今中文科的發展的學習內容，而教授寫作的筆觸及技巧亦有所提升，值得繼續推展及更新舊課程。

數學科

本年度邀請了變易理論的專家：盧敏玲教授、勞傳燕華博士協助本校進行教師專業發展，同時亦透過課堂研究，剖析學生的學習過程，透過學習過程引發學生的思考及探究精神，解開「不求甚解」的誤區。根據第二次教學循環的後測及後訪，發現老師透過對照及比教的教學過程，學生能有效找出最小公倍數及能發現最小公倍數與公式背後的關係，從而，減少「死記硬背」的過程，讓學習變得更有意義。

由於該類教研在本校仍是初次嘗試，在疫情影响下，只進行了上學年的課堂學習研究計劃。

英文科

本校獲教育局語文教學支援組葉小姐支援，於小三（全年）及（小二）下學期發展閱讀和寫作教材，以達致以讀帶寫和照顧個別差異。在葉小姐指導下，全年共發展六套教材（小三套，小二兩套）。

葉小姐亦跟科任老師進行備課，觀課和評課，總數接近二十次，並給予寶貴意見，以促進老師的專業發展。科任老師均認同有關支援服務能提升同學的閱讀和寫作技巧，惟受疫情影響，導致上課時間減少，因此部份教材執行時間較倉卒。有關教材將於下學年繼續使用。

● 教師專業發展日

	日期	活動
上學期	20/8/2021(五)	Seesaw 使用教師培訓
	30/9/2021(四)	變易理論二
		正向教育工作坊
下學期	19/1/2022(三)	啟發 SEN 學生多元潛能
	20/5/2022(五)	國安教育講座
		園藝治療工作坊

2. 關注事項的成效與反思

2.1. 關注事項一：優化課堂教學，提升學與教效能

2.1.1. 成效

- 優化學習任務及課業的設計，促進學生自主學習：中文、英文及常識科能在小一及小二的學生課業中滲入思考法。學生能初步掌握思考法的技巧(時間線、樹狀分類、特徵列舉及天秤思考法)，並能運用在中文、英文及常識科的預習或課業內。
- 借助資訊科技促進學習，以提升自主學習的能力：因疫情而停止面授課的關係，學生增加了使用資訊科技學習的機會，加上學校鼓勵學生使用自學平台，例如：padlet、Raz-kids 及 seesaw 等進行自學，有效提升學自主學習的能力。
- 透過共同備課及專家到校支援，提升課堂教學效能：中英數三科參與校外支援計劃。中文科參與「校本寫作閱讀課程」計劃，提升學生的寫作及閱讀能力，增潤的內容更符合現今中文科的發展新趨勢；教授寫作的筆觸及技巧提升不少，值得繼續推展至其他年級。
- 二、三年級英文科參與了由 EDB 語文教學支援組所提供的「以讀帶寫」計劃(From reading to writing)照顧學生學習的多樣性。
- 數學科參與「變易理論」計劃，在四年級透過「變易理論」進行課堂研究，剖析學生在學習過程中遇到的難點，然後設計學習活動以引發學生的思考及探究精神，解開「不求甚解」的誤區。

2.1.2. 反思

- 21/22 年度因新冠肺炎疫情關係，部份課堂以外的學習活動都被逼取消或更改進行形式。建議來年加入自主學習元素，以豐富學生的學習經歷。
- 因新冠肺炎疫情關係，未能舉辦親子教育講座，讓家長掌握如何配合學校培育子女自主學習的態度和技巧。來年，校長將會引入「遊戲治療工作坊」，讓家長掌握教育子女及與子女相處的育兒技巧。
- 中英文科專家到支援計劃有一定成效，建議來年繼續參加及推展至其他年級。
- 數學科課堂研究計劃成效一般，下學期已終止計劃。

2.2. 關注事項二：建立正向校園氛圍

2.2.1. 成效

- 學校層面
 - 為表揚及展示學生的成就，舉行「每月之星」計劃，共 88% 學生表示有觀看相關壁報，令他們看到其他同學的個人潛能和他們的成就。
- 教師層面
 - 是年已舉辦教師專業發展日，並建立正向教育教師資源庫，所有教師均表示有關項目可助他們了解及運用「正向教育」。

- 學生層面
 - 成長課
 - 加入「認識情緒」及「處理情緒」等內容在各級成長課程內，97%學生表示在成長課內學懂認識及處理自己的情緒。
 - 「快樂的鑰匙」校本輔導活動
 - 學生運用 SMART GOAL 建立生活目標的能力，培養學生的成長型思維，92%學生表示學懂設定自己的 SMART GOAL，建立個人生活目標。
 - 「正向加油站」
 - 與訓育組合辦「正向加油站」，93%學生表示喜歡參與本年舉辦的《正向加油站》校本輔導活動，送出及接受正向加油卡，並有信心與同學建立良好的人際關係。
- 家長層面
 - 聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃讓家長認識及實踐「正向思維」的管教模式，因一至三月進行網課及三、四月有特別假期，影響作品回收，只有 47%學生及家長曾參與活動。
 - 已舉辦正向家長講座，98%家長認為自己能了解及運用「正向思維」的管教模式。

2.2.2. 反思

- 學校層面
 - 師生回饋正面，但受半天上課影響，教師期望能有更多時間觀察學生表現，發掘他們的個人潛能。來年繼續推行「每月之星」計劃，繼續展示及表揚他們的成就。
- 教師層面
 - 推行的活動及培訓理想，能達成目標。老師回饋亦大多數正面，亦表示能提升他們對「正向教育」的了解。來年繼續推行此計劃，內容可深化在課堂上應用。
- 學生層面
 - 來年繼續深化成長課，內容可加深認識一些負面情緒(如憤怒、害怕)和處理方法。「運用 SMART GOAL 建立生活目標」活動，可加插在新計劃「讓我閃耀~基榮好學生獎勵計劃」內。「正向加油站」會更有系統地安排在成長課內，由班主任帶領及推行(如示範寫法、即堂填寫及送贈)。
- 家長層面
 - 家長教師會的家長委員表達與講座比較，更喜歡工作坊的形式，因可有更大的參與度，所以來年會多嘗試舉辦工作坊。

3. 我們的學與教

3.1. 學與教及評估策略

3.1.1. 學與教

- 每週上學 5 天；每天上課 8 節。
- 全日上學時間：08:00-15:15，每節時間為 40 分鐘；半日上學時間：08:00-12:30，每節時間為 25 分鐘。
- 設早讀課、伴讀計劃、閱讀獎勵計劃等，並於圖書課及中文課教授閱讀技巧及培養閱讀習慣。
- 設立「學得樂自學獎勵計劃」培養學生自學習慣。
- 小三至小六按成績分班，按學生能力在教學內容和課業設計上加以調適。
- 為學習能力稍遜的學生提供數學科課前輔導班及中、英文分流班，以照顧學生的多樣性。
- 設奧數隊、機械人訓練班，以培訓於數理方面表現出色的學生。
- 參與教育局提供的「校本及區本課後學習及支援計劃」，與社區機構合作，為一些學生提供課後學習支援及課外活動，除幫助學生學習外，亦豐富他們的學習經驗。

3.1.2. 評估

3.1.2.1. 總結性評估

- 測驗
 - P.1-P.5 學生上、下學期各一次測驗，全年共兩次；
 - P.6 學生上學期一次測驗，下學期不設測驗。
- 考試
 - P.1-P.5 學生上、下學期各一次考試，全年共兩次；
 - P.6 學生上、下學期共 3 次考試。
- 進展性評估
 - 中、英文科寫作設同儕互評及教師評語以回饋學習。
 - 中文科及英文科設恆常默書，以鞏固字詞所學。

3.2. 全方位學習活動

- 推行「一人一職」計劃，一至六年級學生每人一職，教師適時指導及鼓勵，學生透過從服務他人的過程中，提升自信心及責任感，並培養為人服務，不怕犧牲的精神。
- 推行多元化的學習活動：在校內設興趣小組，由校內教師教導學生不同領域的知識；亦設課後收費興趣班，由校外專業導師任教。
- 本年度全校共開設 5 個制服團體，分別有小童軍、幼童軍、公益少年團、少年警訊及紅十字會少年團。
- 學生代表學校參與不同的校外活動及比賽，例如校際朗誦節比賽、校際音樂節比賽、機械人比賽等，均取得優異成績。

3.3. 校本課程重點發展項目

3.3.1. 「電子教學的應用」

- 於本學年繼續安排教師參與電子教學工作坊，藉以幫助教師掌握電子教學的技巧，促進教與學成效。
- 因疫情關係，教師於暫停面授課期間進行 ZOOM 網上實時教學，並製作教學影片，供學生在家進行學習。
- 運用 Google Classroom 及 Seesaw 發放課業及進行回饋，以跟進學生的學習。
- 各學習領域設網上學習平台，如「小學現代中國語文網」、「英文 8 寶箱」、「Raz-kids」、「廿一世紀現代數學網」、小學電腦網上資源庫、香港教育城及小校園等，及於學校網頁上載益智的網站和趣味遊戲連結，讓學生於課餘時利用網上資源進行自學。

3.3.2. 中文科

- 在寫作教學方面，一至六年級推行校本寫作課程，各級按寫作能力重點及寫作框架進行教學，有系統地發展學生的寫作能力。此外，寫作教學亦加入自評、互評與家長評元素，讓學生學習檢視自己的文章，並作出反思與改進，同時，亦讓家長掌握學生的學習進度。
- 在閱讀教學方面，各年級編訂閱讀策略教學重點，讓學生掌握閱讀技巧，以提升閱讀的能力。同時，本科亦按學生的程度及學習需要，編訂各年級的校本閱讀理解練習。
- 為鼓勵學生進行自學，高小學生於教師教授課文前均會進行預習，形式包括朗讀、查字典、搜集資料及瀏覽影片等。
- 本學年共進行四次「每月趣問」活動，鼓勵學生自學語文。
- 小四及小五入選學生以 ZOOM 形式共進行 10 課節「小司儀訓練班」。
- 在小六中文課程進行中文支援，邀請中文科專家到校支援服務，剪裁及修訂課文，加強閱讀技巧的教學及提升學與教的成效。

3.3.3. 英文科

- 本年度英文科繼續透過不同網上學習平台和網站，如 Razkids、Padlet、Seesaw、Google Classroom 等，提升學生的英語水平。若再次停課，學生可於網上進行自主學習及與老師進行互動。
- 英文科本年獲得教育局語文教學支援組的支援服務，在小二及小三發展分層閱讀和寫作課業，以照顧個別差異，並進行觀課。
- 在外籍老師 Matthew Harris 的協助下，逢星期四舉行英語日，提升同學英語水平，學生參與度高，反應熱烈。
- 獲太陽蛋基金贊助，開展 28 堂小六英語提升班，由本校前資深主任任教。

3.3.4. 數學科

- 本學年繼續為二、三年級設計校本應用題解題策略小冊子，讓學生有系統地學習應用題，以培養學生的審題能力和解題技巧。
- 本科工作紙加入挑戰題，以照顧個別差異。
- 二年級和五年級數學活動改於七月試後進行。
- 本科為二年級學生舉辦購物活動，讓同學體驗購物時找贖的過程，將所學融入日常生活中。同學們反應熱烈，積極投入活動。

- 另為提升學生的量感和估算能力，本科亦為五年級學生設計估量活動。同學均踴躍參加。

3.3.5. 常識科

- 一至五年級常識科推行專題研習，編定各級的研習能力重點，以培養學生的研習能力及共通能力，並配合戶外學習，讓學生走出課室，擴闊生活體驗。
- 一至六年級抽取單元中與科學探究有關的課題進行科學探究活動，增設STEM主題學習日，並與課程組及數學科與電腦科合作，透過實驗提升學生的學習動機，加強其探究能力。
- 配合學校發展方向，上下學期均進行一次共同備課，並設計高階思維題目，以提升教學效能，發展學生多元智能。
- 本年度新增設「悅讀圖書計劃」，各班課室將添置常識科圖書供學生於課餘時間閱讀。各班有兩套圖書，每套四本，共八本，涵蓋主題包括：健康與生活、人與環境、日常生活中的科學與科技、正向教育。

3.3.6. 音樂科

- 配合學校發展方向，上下學期均進行一次共同備課，並設計高階思維題目，以提升教學效能，發展學生多元智能。優質教育基金撥款所推行「基榮快樂音樂校園計劃」：本年度九月及三月時已向 QEF 呈交中期計劃報告及財政報告，將於學期末完成所有課程(智能電子鼓課及智能電子琴課)，並於學期末跟友校分享學生學習成果及進行核數工作。

3.3.7. 圖書科

- 圖書組於特別假期舉辦「喜閱童行」閱讀獎勵計畫。圖書主任於學校網頁上載電子閱讀資源，鼓勵學生以短片形式向同學推介圖書，藉此提升學校閱讀氣氛。計劃分個人組及親子組，凡遞交短片的學生及家庭，皆可獲頒獎項以茲鼓勵。

3.3.8. 體育科

- 本學年參加了香港學界體育聯會九龍南區小學校際乒乓球比賽、九龍南區小學校際羽毛球比賽、全港學界精英乒乓球比賽、「2022 恆生學界乒乓球比賽」及香港學界舞蹈協會「校園健康舞」。

4. 我們對學生成長的支援

4.1. 照顧個別差異的情況

- 學校著重全人教育，並以「全校參與」模式，靈活運用校內及社區資源，支援有不同學習需要的學生。校長、教師和家長互相配合，共同承擔照顧學生的責任。
- 透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」以及老師觀察，識別有學習困難的學生，轉介予駐校教育心理學家作評估，並提供適切的學習支援，使學生的學習效能得以提升。
- 運用「加強言語治療津貼」外購言語治療服務，為校內有言語障礙的學生提供言語支援服務，並為教師、家長和學生提供有關言語治療的培訓、講座及諮詢。
- 於二、三年級開設中文小組教學班，三、四年級開設英文小組教學班，讓有特殊學習困難或成績稍遜的學生接受「抽離模式」的小組學習。透過課程調適及多元化教學策略，使學生較容易掌握課程內容，提升他們的學習動機。
- 於二、三、四年級，開設 3 班課前數學輔導班，另於一年級開設中文閱讀小組，四年級開設課前中文輔導班，六年級開設課前中、英文輔導班，主要為有特殊學習需要或成績欠理想的學生補底，提升閱讀興趣及學習動機。
- 為有特殊學習需要的學生訂定個別學習支援及調適計劃，並定時作出檢討及適時作出跟進。
- 運用小學「學習支援津貼」外購小組活動，為校內有特殊學習需要報告或有學習困難的學生提供適切的支援，以提升他們在學習、情緒及社交上的能力。此外，亦運用津貼為家長及老師舉行講座及工作坊，藉以幫助他們認識及了解有特殊學習需要學生。
- 興趣小組時段，於二年級開設「語文同樂會」中及英文小組，為小一時被識別為有顯著學習困難的學生(EII)提供支援，提升中文及英文的學習興趣及能力。
- 獲邀與理工大學、香港城市大學及上海磐度資訊科技有限公司合作，參與關於學童書寫能力的研究。為參與的學生提供職業治療訓練。惟疫情關係，大學方面暫停與學校的研究合作，直至另行通知。

4.2. 學生輔導

- 學生輔導組針對個別有需要之學生提供個別及小組輔導，與學生及家長建立互信關係，為學生提供適切的支援。
- 推行發展性校本輔導活動「正向加油站」及「每月之星」計劃，培養學生正向思維及品格。
- 舉辦教師專業發展日，幫助教師認識及實踐正向教育。
- 以實體課或 ZOOM 進行「德育成長課」及講座，為學生在個人、群性、學業及事業發展等範疇，安排有系統的品德教育及培訓活動。
- 與科組合作，推行「學得樂」校本獎勵計劃，提升學生的自主學習能力。

- 推行陽光學長計劃，學長在小息時協助換領「學得樂」禮物，又幫助有需要的一年級同學，透過服務，提升學弟妹的學習及自理能力，同時，又提升學長的領導能力及自信。
- 與社區機構協辦「成長的天空」計劃，提升學生自尊感及抗逆能力。
- 與社區機構協辦「校本/區本課後學習支援--活出彩虹計劃」，透過免費功課輔導班、興趣小組及成長小組，讓清貧學生在課餘也獲得適切學習援助，培養多元智能。有關「二零二一/二零二二學年校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表」見附件。
- 運用家庭與學校合作委員會津貼，進行家長講座及家長工作坊，加強親職教育。
- 推行聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃，協助學生培育心靈，學習正向的生活態度和技能。
- 運用額外輔導津貼，聘用學生輔導員協助跟進學生個案，及推行全方位學生輔導活動。
- 與香港浸會大學合作，安排輔導實習學員，加強個案及家庭輔導。

4.3. 訓育工作

- 因疫情關係，學生不能在禮堂聚集，故每天的早禱改以中央廣播形式進行，逢星期一舉行升國旗儀式，以增強學生的國家觀念。除此之外，訓育組與宗教組合作，邀請諸聖座堂的牧師拍攝短片，在早禱時與學生分享聖經故事。
- 為提升學生對學校的歸屬感，於學期初舉行「班口號」及「班徽」設計比賽，獲挑選的「班口號」和「班徽」會張貼在課室大門上。
- 舉行「禮貌十則」活動，教導學生要時刻注意待人態度和禮貌。
- 分級進行秩序訓練。
- 邀請旺角警區警民關係組陳警長主辦「良朋益友」講座，以提醒學生與朋友相處時的正確態度，預防欺凌事情發生。
- 因疫情關係，學生不能在操場聚集，故改以錄影方式向同學宣傳火警演習的訊息。

5. 學生表現

5.1. 簡述學生的學業表現

5.1.1. 全港系統性評估成績

- 因疫情關係，考評局取消了本年度的全港系統性評估。

5.1.2. 升中派位

- 本年度共有 115 名學生參與升中派位，約 90% 學生獲派首三志願的中學，其中約 30% (以本區計) 或約 37% (以全港計) 學生能升讀第一組別 (Band I) 的中學。
- 2021-2022 年度升中派位摘要

學校名稱	派位人數
協恩中學	4
伊利沙伯中學	6
皇仁書院	1
庇理羅士女子中學	1
真光女書院	9
華仁書院 (九龍)	3
寶血會上智英文書院	2
長沙灣天主教英文中學	1
聖芳濟書院	5
聖士提反女子中學	1
中華基督教會銘賢書院	1
中華基督教會銘基書院	9
循道中學	6
香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	2
瑪利諾神父教會學校	2
沙田循道衛理中學	1
德望學校	1
九龍真光中學	1
觀塘官立中學	1
香港管理專業協會李國寶中學	1
德雅中學	1
香港培道中學	1
香島中學	1
五旬節林漢光中學	1
順德聯誼總會李兆基中學	1

5.2. 簡述學生在學業以外的表現

5.2.1. 課外活動

- 課後收費興趣班：

- 由校外專業導師任教。組別有以下各組：

類別	興趣班
學術	英語會話
藝術	管樂團(長笛、單簧管、色士風、小號、法國號、伸縮號、次中音號、敲擊樂)、兒童素描創意視藝畫班、水墨畫、輕黏土、Hip Hop
體育	乒乓球、花式跳繩、羽毛球、籃球、室內抱石、劍擊
興趣	Lego 機械人製作訓練課程

- 運用「學生活動支援津貼」的撥款，以支援校內有經濟需要的學生，參與課後收費興趣班。

- 功課輔導班

- 教育局批予「校本課後學習及支援計劃」撥款資助，讓本校為合資格學生提供課後功課的輔導。

- 路德會包美達社區中心與本校協作，成功向教育局申請撥款資助，以舉辦校本/區本課後學習及支援計劃 — 「活出彩虹學習支援計劃」，內容主要為課後輔導、學習技巧小組、興趣小組、個人成長小組及戶外學習活動。

5.2.2. 校際活動獲獎項目

- 獲獎項目摘要如下，詳情請看附件一

科組別	比賽成績
中文科：第 73 屆校際朗誦節	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 2 名 優良 11 名 良好 25 名
英文科：73rd Hong Kong Schools Speech Festival	First - 3 Second - 3 Third - 3 Proficiency - 10 Merit - 53
數學科	Merit - 1 Participation - 10 二等獎 6 名 三等獎 7 名 銀獎 3 名 銅獎 7 名 殿軍 1 名 優異 4 名
常識科	冠軍 2 名 亞軍 2 名 季軍 3 名
視藝科	第十四屆校園藝術大使 冠軍 1 名 季軍 1 名 優異 1 名
普通話科：第 73 屆校際朗誦節	冠軍 1 名 優良 20 名 良好 4 名
音樂科：第 74 屆校際音樂節	銀獎 10 名 銅獎 10 名
體育科	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2021-2022 1 名
宗教組：第二十八屆聖經朗誦節—獨誦	冠軍 1 名 優異獎 1 名 嘉許狀 13 名

5.2.3. 學生參加制服團體和社區服務團體的情況

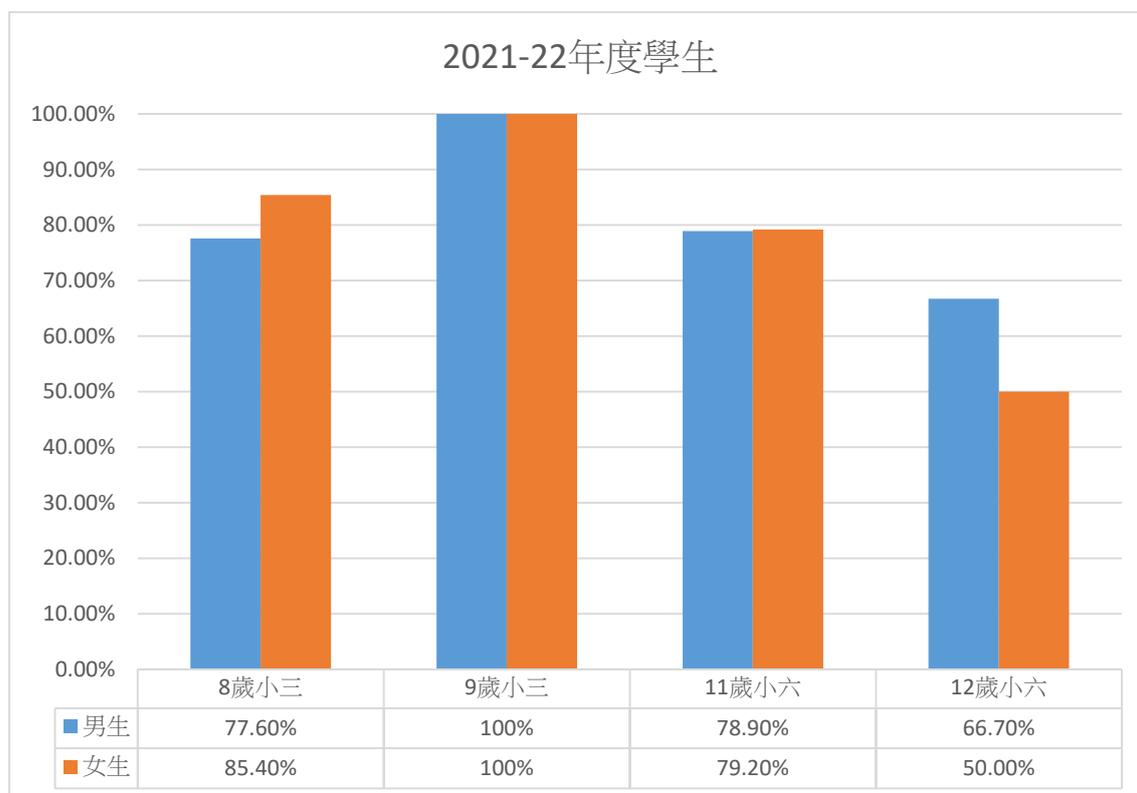
- 本校共設五組制服團體，詳情如下：

	活動項目
小童軍	<ul style="list-style-type: none"> ● 招募小一至小三學生，全團共 36 人 ● 於興趣小組時段進行集隊 ● 活動及訓練以遊戲為主，從活動中學習，設有進步章。
幼童軍	<ul style="list-style-type: none"> ● 招募小四至小六學生，全團共 36 人 ● 透過富挑戰性和有進度性的訓練和活動，培養青少年成為良好公民。 ● 本年活動：專章考核、獎券籌募運動、嘉年華會、幼童軍挑戰賽、傑出旅團獎勵計劃。
公益少年團	<ul style="list-style-type: none"> ● 招募小四至小六學生，全團共 19 人 ● 宗旨：「認識、關懷、服務」 ● 本年活動：參加「環保為公益」慈善清潔籌款、文件夾封面設計比賽、電影欣賞暨徵文比賽。
少年警訊	<ul style="list-style-type: none"> ● 招募小四至小六學生，全團共 59 人 ● 宗旨：警隊的合作伙伴 / 協助警方，撲滅罪行 / 正確的價值觀 / 成為未來領袖 ● 本年活動：匯豐銀行少年警訊獎勵計劃、參觀「大館」
紅十字會 少年團	<ul style="list-style-type: none"> ● 招募小三至小五學生，全團共 15 人 ● 宗旨：以保護生命和健康、熱心服務社群及實踐人道精神為己任。 ● 每年定期舉辦的週年活動包括：大會操、急救比賽、聯合宣誓典禮、聯合大露營、世界紅十字日社區健康推廣日、國際交誼活動等。

5.2.4. 學生的體格發展

2020-2021 年度

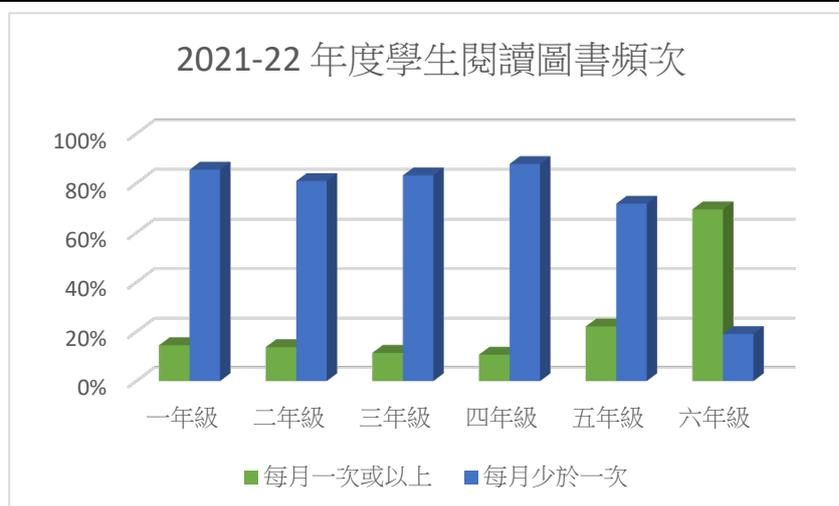
男、女學生分別於可接受重量範圍內的百分比



5.2.5. 學生閱讀習慣

2021-22 年度學生閱讀圖書頻次的百分比

年級	學生人數	每月一次或以上	每月少於一次
一年級	131	15%	85%
二年級	124	14%	81%
三年級	124	11%	83%
四年級	129	11%	88%
五年級	123	22%	72%
六年級	116	69%	19%



7. 回饋與跟進

2021 至 2022 年度是學校三年發展計劃的新開始，「優化課堂教學，提升學與教效能」及「建立正向校園氛圍」是學校重點發展的兩個關注事項，雖然期間受到新冠肺炎疫情影響，然而，憑著過去的經驗，學校仍盡力在有限的面授課時推展各項活動及進行教學，以確保學生仍可有效學習。

就優化課堂教學方面，嘗試在中文、英文及常識科滲入思考法，以更有系統的方法幫助學生建立思考模式及學習整理資料，以促進學生學習成效。此外，老師又借助不同的資訊科技來促進學生學習，本學年主要透過 Padlet 及 Seesaw 等電子學習平台進行學習，以提升學自主學習的能力。

而在「建立正向校園氛圍」的焦點上，根據持分者問卷的回饋，超過九成學生都表示成長課及有關的輔導活動有助他們建立正向的價值觀，成效不俗。來年將繼續推展及深化校本輔導活動，在內容方面，增加認識一些負面情緒(如憤怒、害怕)的處理方法，期望學生可更正面及有效地管理自己的情緒。此外，為更全面展現學生成就，學校更豐富過去的「學得樂獎勵計劃」，在新學年會透過「SMART GOAL 建立生活目標」活動及加插新計劃——「讓我閃耀~基榮好學生獎勵計劃」，以提升學生的正向思維及自信心。

在本年度的經驗累積下，學校會持續深化不同的教學策略，如思考法的推展、運用電子學習平台和與更多專業人員建構校本課程等方法，以進一步提升學與教的效能。與此同時，學校亦拓展校本輔導活動，希望建立正向校園氛圍，讓學生在這個滿載挑戰的學習環境下，仍能抱有信心，迎難而上。

附件一
聖公會基榮小學
學生活動支援津貼運用報告
2021-2022 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$98,000.00
B	本學年總開支：	\$98,049.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	-\$49.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	80	\$27,900.40
學校書簿津貼計劃—全額津貼	201	\$70,099.60
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	281	\$98,000.00 [註：此項應等於(一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	【黑暗中對話】 香港首個以「黑暗」、「無聲」為主題的體驗，結合娛樂及教育元素，締造破格「創效於樂」的感官體驗館，推動多元共融文化。	公民與社會發展	140	\$19,520.00		✓			

2	【多元智能童樂日】 是次遊戲活動讓學生透過創意遊戲去尋找、啟發，建構自己的多元智能。遊戲宣揚正面遊戲態度同時，亦鼓勵學生將學到的用於日常生活中。	價值觀教育	375	\$32,500.00	✓	✓				
3	【劍擊體驗日】 讓學生認識劍擊運動，訓練其毅力和專注力及增強體能。	體育	141	\$9,600.00			✓			
4	【室內攀石】 讓學生認識室內攀石運動，訓練其毅力和專注力及培養學生永不放棄的精神。	體育	122	\$19,239.00			✓			
5	【資助學生參加課後的多元智能興趣班】 讓學生參加不同的興趣班，擴闊學術以外的體驗。	跨學科（其他）	98	\$10,290.00	✓		✓			
6	【資助學生參加多元智能活動】 透過不同的創意活動，讓學生愉快地學習共融概念，建立正面的共融價值觀。	價值觀教育	230	\$6,900.00			✓			
第 1 項總開支			1,106	\$98,049.00						
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽										
第 2 項總開支			0	\$0.00						
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備										
第 3 項總開支			0	\$0.00						
總計			1,106	\$98,049.00						

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：王艷清主任【活動主任】

附錄二

2021/22 學年「學校發展津貼」之運用及報告

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	檢討及跟進	負責人
1. 教學支援	<ul style="list-style-type: none"> • 支援教師教學及文書工作 • 提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> • 協助教師製作教材 • 支援教師處理文書工作 • 支援教師課後學習輔導工作 • 協助教師帶領學生活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 減輕教師文書工作 • 協助照顧學生不同的學習需要 • 提升教學效能 	2021年9月至 2022年8月	<ul style="list-style-type: none"> • 合約教學助理一名，為期十二個月。 月薪：\$17,977 由 1-9-2021 至 31-8-2022 另 5%強積金供款合計：\$17,977×1.05×12=\$226,510.20 • 合約教學助理一名，為期十二個月。 月薪：\$14,500 由 1-9-2021 至 31-8-2022 另 5%強積金供款合計：\$14,500×1.05×12=\$182,700 • 合約教學助理一名，由 1-9-2021 至 12-6-2022。 月薪：\$16,500 另 5%強積金供款合計：\$16,500×1.05×9^{12/30}=\$162,855 • 合約活動助理(兼職)一名，為期十二個月。 日薪：\$500 由 1-9-2021 至 31-8-2022 另 5%強積金供款合計：\$500×1.05×45=\$23,625 	<ul style="list-style-type: none"> • 為老師創造空間 • 教學效能的提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 考績一致反映教學助理樂意接受學校委派工作，能協助科組教學發展，支援教師文件工作 • 下學年將繼續進行 	葉惠卿 副校長

註：(一) 2022/2023 年度「學校發展津貼」撥款：\$800,017

(二) 2022/2023 年度支出總額：\$619,076.61

(三) 2022/2023 年度盈餘：\$800,017- \$619,076.61= \$180,940.39

附錄三

2021/22 學年「學校行政主任津貼」之運用及報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師 的工作量等)	推行時 間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 學校 行政	• 加強學校 行政支援	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請 2 名全職合約學校行政主任 • 處理招聘及人事管理的行政工作 • 支援法團校董會的運作 • 撰寫會議紀錄 • 協助管理非教學人員 • 協助檢視校本機制、內部行政安排及規定 • 協助處理日常的行政事務 • 聯繫學校各持分者 • 處理招標及書面報價文件 • 協助舉辦大型活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 減輕校長及教師的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。 • 改善學校行政系統，從而提升學校運作效率。 	2021 年 9 月 至 2022 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> • 全職合約行政主任兩名，為期十二個月，月薪：\$20,000 由 1-9-2021 至 31-8-2022 另 5%強積金供款合計： \$20,000×12× 1.05 × 2 =\$504,600 	<ul style="list-style-type: none"> • 提高行政效率 • 完善學校文書及行政系統 	<ul style="list-style-type: none"> • 學期末檢討 • 非教學人員考績表 	校長 及 副校長

註：(一) 2020/2021 年度「學校行政主任津貼」撥款：\$534,660

(二) 2020/2021 年度支出總額：\$20,000 × 12 × 1.05 × 2 = \$504,600

(三) 2020/2021 年度盈餘：\$534,660 - \$504,600 = \$30,060

(四) 截至 2020/2021 年度「學校行政主任津貼」累積盈餘：\$152,580 + \$30,060 = \$182,640

附件四

2021/22 學年校本津貼之活動報告表
校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：聖公會基榮小學

負責人姓名：易美玉 聯絡電話：23800349

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)224 (包括 A.領取綜援人數：59名，B.學生資助計劃全額津貼人數：128名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：37名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 小五及小六課後功課輔導班	6	13	15	70%	P.5-6 4/10/21 – 20/7/22 (逢星期一至五 15:15-16:45)	\$80,000	觀察問卷	路德會包美達社區中心	提供學習上的指導及支援、培養學習能力及提高學習技巧
2. 小二學習技巧訓練班	5	7	0	91.7%	P.2 9/10/21 – 11/12/20 (逢星期六 08:00-10:00 共 6 堂)	\$19,200	觀察問卷	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服務中心	幫助掌握統整學習材料和記憶方法
3. 小三學習技巧訓練班	2	5	3	66.7%	P.3 4/12/21 – 19/3/22 (逢星期六 10:00-12:00 共 6 堂)				
4. 小四學習技巧訓練班	4	9	0	94.9%	P.4 9/10/21 – 18/12/21 (逢星期六 08:00-10:00 共 6 堂)				
5. 小一適應訓練小組	7	16	1	95.1%	A, B 組 23/10/21 – 27/11/21 (逢星期六 08:00-10:00 共 6 堂)				
6. 小三小司儀訓練班	3	9	0	93.8%	20/10/21 – 15/12/21 (逢星期三 15:15-16:45 共 8 堂)	\$5,300	觀察問卷	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服務中心	學習臨場應變、說話表達、用詞等技巧

7. 小四及小五和諧粉彩	4	17	3	85.9%	P.4-5 25/10/21 – 24/1/22 (逢星期一 15:15-16:45 共 8 堂)	\$12,000	觀察問卷	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服 務中心	學習抒發情緒，有助減輕壓
8. 小二及小三禪繞畫	7	13	4	85.9%	P.2-3 29/10/21 – 21/1/22 (逢星期五 15:15-16:45 共 8 堂)	\$11,520	觀察問卷	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服 務中心	學習抒發情緒，有助提高注 意力
9. 小二桌上遊戲	7	5	0	81%	4/12/21 – 26/2/22 (逢星期六 08:00-10:00 共 6 堂)	\$16,000	觀察問卷	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服 務中心	培養良好的社交態度及技 巧，促進腦部發展
10. 小三桌上遊戲	1	4	4	77.8%	4/12/21 – 26/2/22 (逢星期六 10:15-12:15 共 6 堂)		觀察問卷	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服 務中心	培養良好的社交態度及技 巧，促進腦部發展
11. 小四廣播劇訓練班	1	6	5	90.6%	8/3/22 – 24/5/22 (逢星期 二 15:15-16:45 共 8 堂)	\$9,800	觀察問卷	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服 務中心	提升說明表達能力及增強自 信心
12. 升中適應訓練班 A	4	6	2	87%	19/5/22 – 9/6/22 (逢星期 四 14:30-16:00 共 4 堂)	\$6,800	觀察問卷	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服 務中心	了解升中的轉變和挑戰，為 升中作好準備
13. 升中適應訓練班 B	2	5	5	75%	19/5/22 – 9/6/22 (逢星期 四 16:30-18:00 共 4 堂)		觀察問卷	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服 務中心	
14. 歷奇領袖訓練營 (因疫情關係取消)	0	0	0	/	28/5/22(星期六)	/	觀察問卷	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服 務中心	/
15. 課後功課輔導獎勵計劃	6	13	5	100%	2/11/20 – 26/5/21	\$ 9021.1	觀察問卷	校本	有助提升學生學習動機
活動項目總數：_____ 14									
@學生人次	59	128	37		總開支	\$181,241.1			
**總學生人次	224								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：疫情令戶外活動取消

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

/

附件一

2021-2022 校際比賽獲獎紀錄

行政及科目小組	比賽名稱		比賽成績
中文科	第 73 屆校際朗誦節	粵語詩詞獨誦 (小二女子組)	冠軍 1 名 季軍 1 名 良好 1 名
		粵語詩詞獨誦 (小三女子組)	良好 2 名
		粵語詩詞獨誦 (小四女子組)	良好 1 名
		粵語詩詞獨誦 (小五女子組)	優良 2 名 良好 5 名
		粵語詩詞獨誦 (小六女子組)	亞軍 1 名 優良 3 名 良好 5 名
		粵語散文獨誦 (小三女子組)	優良 1 名
		粵語散文獨誦 (小四女子組)	優良 1 名 良好 1 名
		粵語詩詞獨誦 (小二男子組)	季軍 1 名 優良 1 名
		粵語詩詞獨誦 (小四男子組)	良好 5 名
		粵語詩詞獨誦 (小五男子組)	優良 3 名 良好 3 名
		粵語詩詞獨誦 (小六男子組)	良好 1 名
		粵語散文獨誦 (小二男子組)	良好 1 名
		粵語散文獨誦 (小三男子組)	良好 1 名
		粵語散文獨誦 (小四男子組)	良好 1 名

行政及科目小組		比賽名稱	比賽成績
英文科	73rd Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking, Non-Open (P.1 and 2 Girls)	Second - 1 Merit - 5 Proficiency - 2
		Solo Verse Speaking, Non-Open (P.3 Girls)	Merit - 5
		Solo Verse Speaking, Non-Open (P.4 Girls)	Merit - 3
		Solo Verse Speaking, Non-Open (P.5 Girls)	Third - 1 Merit - 8 Proficiency - 1
		Solo Verse Speaking, Non-Open (P.6 Girls)	First - 1 Second - 1 Merit - 15 Proficiency - 2
		Solo Verse Speaking, Non-Open (P.1 and 2 Boys)	Third - 1 Merit - 5 Proficiency - 1
		Solo Verse Speaking, Non-Open (P.3 Boys)	Merit - 4
		Solo Verse Speaking, Non-Open (P.4 Boys)	Second - 1 Merit - 4 Proficiency - 3
		Solo Verse Speaking, Non-Open (P.5 Boys)	First - 2 Merit - 15 Proficiency - 1
		Solo Verse Speaking, Non-Open (P.6 Boys)	Third - 1 Merit - 9
數學科		2021 Eye Level Math Olympiad	Merit - 1
		2021 國際數學解難大賽	Participation - 10
		第八屆香港數學挑戰賽	二等獎 1 名
		2021 至 2022 年度第十五屆全港小學數學比賽 (油尖旺區)	優異 3 名
		2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉賽《AIMO Open》	銀獎 1 名 銅獎 3 名
		「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 (華南賽區)晉級賽	二等獎 1 名 三等獎 3 名

行政及科目小組	比賽名稱		比賽成績
數學科	泰國國際數學競賽准決賽（香港賽區） 《TIMO》		銀獎 2 名 銅獎 2 名
	泰國國際數學競賽晉級賽（香港賽區） 《TIMO》		銅獎 2 名
	泰國國際數學競賽總決賽《TIMO》		優異 1 名
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 （香港賽區）《大灣盃》		二等獎 4 名
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2022 （大灣賽區）《大灣盃》		三等獎 3 名
	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2022 《大灣盃》		三等獎 1 名
	數學智能之第六屆全港數學盃挑戰賽		殿軍 1 名
常識科	「一人一花」種植活動(個人賽)低年級		冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 2 名
	「一人一花」種植活動(個人賽)高年級冠軍		冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 1 名
視藝科	第十四屆校園藝術大使計劃		第十四屆校園藝術 大使
	「童」看大角咀填色及繪畫比賽		冠軍 1 名 季軍 1 名 優異 1 名
普通話科	第 73 屆校際 朗誦節	普通話詩詞獨誦 (小一、小二女子組)	優良 5 名
		普通話詩詞獨誦 (小三、小四女子組)	優良 3 名 良好 1 名
		普通話詩詞獨誦 (小五、小六女子組)	優良 4 名
		普通話散文獨誦 (小五、小六女子組)	冠軍 1 名 優良 3 名
		普通話詩詞獨誦 (小一、小二男子組)	優良 1 名
		普通話詩詞獨誦 (小三、小四男子組)	優良 3 名 良好 2 名
		普通話散文獨誦 (小三、小四男子組)	優良 1 名 良好 1 名

行政及科目小組	比賽名稱		比賽成績
音樂科	2021-2022 第 74 屆校際音樂 節	小提琴獨奏 — 一級	銅獎 1 名
		中音薩克斯管獨奏 — 小學 — 初級組	銅獎 1 名
		高音直笛獨奏 — 小學 — 10 歲或以下	季軍 1 名(銀獎) 銅獎 2 名
		揚琴獨奏 - 初級組	銅獎 1 名
		箏獨奏 - 初級組	銀獎 1 名
		鋼琴獨奏 — 一級	銀獎 1 名
		鋼琴獨奏 — 二級	銀獎 1 名
		鋼琴獨奏 — 三級	銀獎 4 名 銅獎 2 名
		鋼琴獨奏 — 四級	銀獎 1 名 銅獎 2 名
		鋼琴獨奏 — 七級	銅獎 1 名
體育科	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2021-2022		屈臣氏集團香港學 生運動員獎 2021- 2022 1 名
圖書組	新地會家添快樂		優異獎 1 名
	2021 新地齊閱讀		閱讀悅起勁獎 2 名 閱讀悅起勁想留言 1 名 閱讀悅受歡迎大獎 (基榮) 閱讀悅有創意獎 (基榮) 閱讀悅積極投入獎 2 名 優秀精句嘉許獎 1 名
宗教組	第二十八屆聖經朗誦節—獨誦		冠軍 1 名 優異獎 1 名 嘉許狀 13 名

行政及科目小組	比賽名稱		比賽成績
校務組	「油尖旺區吳錦祥小狀元獎勵計劃」		嘉許獎 3 名 成績進步獎 1 名
	「油尖旺區傑出學生獎勵計劃」		油尖旺區傑出學生
	油尖旺區公益少年團—— 文件夾封面設計比賽		小學組亞軍
學生支援 (輔導及成長) 組	「童放正能量」聯校親子比賽		小一組優異獎 小二組殿軍 小三組優異獎 小四組優異獎 小五組優異獎 小六組優異獎
	「再見小霸王」故事創作比賽		高小組優異獎
制服團隊	香港童軍總會旺角區「旺角區童心童樂大比拼」		最高參與獎 34 名
	香港童軍總會旺角區		冠軍 1 名 亞軍 2 名 季軍 2 名 優異 4 名
	香港童軍總會旺角區「幼童軍支部比賽 2021 電競比賽」		季軍 3 名
活動組	跳繩【第 12 屆 全港跳繩挑戰 賽 2022】	女子組 30 秒朋友跳速度賽	冠軍 4 名
		女子組 30 秒開合跳速度賽	冠軍 2 名 亞軍 2 名
		女子組 30 秒前雙腳速度賽	冠軍 3 名 亞軍 1 名 季軍 2 名
		女子組 30 秒後雙腳速度賽	冠軍 1 名 亞軍 2 名
		女子組 30 秒後雙腳速度賽	冠軍 1 名 季軍 1 名
		女子組 30 秒左右側擺開跳	亞軍 1 名
		女子組 30 秒二重速度賽	冠軍 1 名

行政及科目小組	比賽名稱		比賽成績
活動組	跳繩【第12屆全港跳繩挑戰賽2022】	女子組30秒滑雪跳速度賽	季軍1名
		女子組30秒單側迴旋速度賽	冠軍1名
		女子組單車跳速度賽	季軍1名
		男子組30秒前雙腳速度賽	冠軍2名 亞軍1名 季軍3名
		男子組30秒前繩速度賽	亞軍1名
		男子組30秒後雙腳速度賽	冠軍1名
		男子組30秒滑雪跳速度賽	亞軍1名
		男子組30秒開合跳速度賽	亞軍1名 季軍2名
		男子組30秒朋友跳速度賽	冠軍2名
		男子組30秒朋友左右側擺開跳	亞軍2名 季軍1名
	男子組30秒前交叉開速度賽	冠軍1名 亞軍1名	
	跳繩--獅子會盃全港跳繩挑戰賽2022	獅子會盃全港跳繩挑戰賽2022-30單側迴旋速度賽(小學高級女子組)	冠軍1名
		獅子會盃全港跳繩挑戰賽2022-30秒前繩速度賽(小學高級男子組)	亞軍1名
		獅子會盃全港跳繩挑戰賽2022-30秒單車跳速度賽(小學高級女子組)	季軍1名
	管樂團——2022菁藝盃音樂比賽	2022菁藝盃音樂比賽——皇家音樂學院長笛考試四級組	冠軍1名 亞軍1名 季軍1名
2022菁藝盃音樂比賽——皇家音樂學院長笛考試三級組		冠軍1名	
2022菁藝盃音樂比賽——皇家音樂學院小提琴考試二級組		季軍1名	

行政及科目小組	比賽名稱		比賽成績
活動組	管樂團——第74屆校際音樂節【管樂團團員獨奏】	長笛獨奏小學初級組	亞軍 1 名(金獎) 季軍 1 名(銀獎) 銀獎 10 名
		單簧管獨奏小學初級組	銀獎 3 名
		中音薩克斯管獨奏小學初級組	冠軍 1 名(銀獎) 亞軍 1 名(銀獎)
		小號獨奏小學初級組	冠軍 1 名(銀獎) 季軍 2 名(銀獎) 銀獎 5 名
		法國號獨奏小學初級組	銀獎 5 名
		長號獨奏小學初級組	銀獎 1 名 銅獎 2 名
		木琴獨奏小學	金獎 1 名 銅獎 1 名
	管樂團——皇家音樂學院考試	長笛 2 級	Distinction – 1 Merit – 1
		長笛 3 級	Merit – 2 Pass – 1
		長笛 4 級	Merit – 3
		長笛 5 級	Pass – 5
		色士風 2 級	Merit – 3 Pass – 1
		色士風 5 級	Distinction – 1 Merit – 1
		色士風 8 級	Merit – 1
		小號 2 級	Distinction – 2
		小號 3 級	Merit – 4
		小號 4 級	Merit – 3 Pass – 1
		小號 5 級	Pass – 1
		伸縮號 2 級	Pass – 1
		伸縮號 3 級	Pass – 1
		伸縮號 4 級	Merit – 1
		次中音號 2 級	Pass - 1
		次中音號 3 級	Merit – 1 Pass - 1

行政及科目小組	比賽名稱		比賽成績
活動組	管樂團——皇家音樂學院考試	敲擊樂 2 級	Distinction – 1 Merit – 1 Pass – 1
		敲擊樂 3 級	Distinction – 2 Pass – 1
		敲擊樂 5 級	Distinction – 1 Merit – 1
		單簧管 3 級	Pass – 1
		法國號 2 級	Distinction – 1
		法國號 4 級	Distinction – 2 Merit – 1
		法國號 5 級	Merit – 1
	全港小小導賞員大賽 - 優異獎		