



**聖公會基榮小學**  
**S.K.H.Kei Wing Primary School**

**學校周年計劃**

**2021/2022**

關注事項一：優化課堂教學，提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 鞏固學生自主學習的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化課堂學習外任務及課業的設計，促進學生自主學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%科組會對課堂外的學習任務及課業設計進行優化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習津貼</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 借助資訊科技促進學習，以提升自主學習的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生曾透過電子平台進行自主學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷統計</li> <li>● 科本課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ipad</li> <li>● 電腦</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦親子教育講座讓家長掌握如何配合學校培育子女自主學習的態度和技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%家長表示講座內容能讓他們更了解如何培育子女自主學習的態度和技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> <li>● 課程主任</li> </ul>	
1.2 促進教師專業成長，提升課堂教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過共同備課及專家到校支援，提升課堂教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參與專家到校支援計劃老師表示計劃有效提升課堂教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課業樣本</li> <li>● 備課紀錄</li> <li>● 問卷統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科長</li> </ul>	

## 關注事項二：建立正向校園氛圍

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 學校層面 ● 表揚及展示學生的成就(學業、體藝)，提升學生的成就感	● 各科組以不同的方式，如學科龍虎榜、每月之星(音、體、藝、朗誦、領袖等)等，表揚學生的成就	● 70%學生表示「每月之星」計劃能展示及表揚他們的個人潛能，提升他們的成就感	● 學生問卷調查	● 2021年11月至2022年5月	● 學生輔導主任 ● 各科目及活動負責人	
● 以全校參與模式，為學生提供發展才能和強項的機會	● 以「24個性格強項/學生的成就」為主題佈置校園，營造正向校園氛圍	● 70%學生表示有留意該佈置，並感受到正向的氣氛	● 學生問卷調查	● 2021年9月至2022年5月	● 總務組 ● 學生輔導組	
2.2 教師層面 ● 讓教師認識及實踐「正向教育」	● 舉辦專業發展日，提升教師推展正向教育的能力	● 70%教師表示有關內容可助他們認識及實踐「正向教育」	● 教師問卷調查	● 2021年9月	● 專業發展組 ● 學生輔導主任	
2.3 學生層面 ● 培養學生正向情緒	● 深化成長課的內容，把正向心理學的元素融入課程，培養學生的正向情緒、正向人際關係及成長型思維	● 70%學生表示自己能認識或處理自己的情緒	● 觀察學生之表現 ● 學生問卷調查	● 上學期	● 學生輔導主任	
● 培養學生的成長型思維	● 舉辦「快樂的鑰匙」校本輔導活動，提升學生運用 SMART GOAL 建立生活目標的能力，培養學生的成長型思維	● 70%學生表示能設定自己的 SMART GOAL，建立個人生活目標	● 觀察學生之表現 ● 學生問卷調查	● 2021年9月至2022年6月	● 學生輔導組	
● 建立學生正向人際關係	● 透過班級經營活動--正向加油站，加強學生之間互信及欣賞的態度，建立學生正向人際關係	● 70%學生表示能有信心與同學建立良好的人際關係	● 觀察學生之表現 ● 學生問卷調查	● 2021年9月至2022年6月	● 學生輔導組及訓育組	
2.4 家長層面 ● 讓家長認識及實踐「正向思維」的管教模式	● 透過家長教育，如講座、工作坊及親子活動，推廣正向管教方法	● 70%家長認為自己能認識及實踐「正向思維」的管教模式	● 家長問卷調查	● 全學年	● 學生輔導主任	家校合作津貼

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：聖公會基榮小學 負責人姓名：易美玉 聯絡電話：23800349

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 450 名(包括 A. 領取綜援人數：90 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：250 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：110 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支(\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導班 小五至小六【50人】	培養學習能力及提高學習技巧	80%學生表示在學習 上自信心有提升	觀察 問卷	4/10/21-30/5/22 (共 50 節) 15:15-16:45	12	25	13	\$80,000	路德會社會服務處
課後功課輔導獎勵計劃 小二至小六【450人】	提升學生學習動機	80%學生表示能提升 他們的學習動機	觀察 問卷	4/10/21-30/5/22 15:15-16:45	112	226	112	\$20,000	校本
學習技巧訓練班 小二至小四(實體) 每級 12 人/組【36人】	培訓學生不同科目的學習技巧 及方法	90%學生表示能提升 學習技巧	觀察 問卷	小二 9/10-4/12(6 節) 08:00-10:00	9	18	9	\$19,200	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服務 中心
				小三 4/12-26/2(6 節) 10:00-12:00					
				小四 9/10-4/12 (6 節) 8:00-10:00					
小一適應訓練(實體) 12人/組【24人】	協助小一適應小學上課模式， 訓練學生的自理及自律能力	80%學生在校園生活 中感到快樂	觀察 問卷	23/10-27/11 (6 節) 8:00-10:00	3	6	3	\$11,600	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服務中心
小司儀訓練班 (ZOOM) 小三【12人】	學習臨場應變、說話表達、用 詞等技巧	80%學生表示能提升 說話能力	觀察 問卷	20/10-15/12 (8 節) 15:15-16:45	3	6	3	\$5,300	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服務中心
桌上遊戲(實體) 小二、小三 每級 12 人/組【24人】	培養良好的社交態度及技巧， 促進腦部發展	80%學生能增進社交 態度及技巧	觀察 問卷	4/12-26/2(6 節) 小二 08:00-10:00 小三 10:15-12:15	6	12	6	\$16,000 (包括有關用品)	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服務中心
禪繞畫 (ZOOM) 小二、小三 每級 12 人/組【24人】	學習抒發情緒，有助提高注意 力	80%學生能透過活動 抒發情緒，減輕壓力	觀察 問卷	29/10-21/1(8 節) 15:15-16:45	6	12	6	\$11,520 (包括有關用品)	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服務中心
和諧粉彩班 (ZOOM) 小四、五 每級 12 人/組【24人】	學習抒發情緒，有助減輕壓力	80%學生能透過活動 抒發情緒，減輕壓力	觀察 問卷	25/10-24/1(8 節) 15:15-16:45	6	12	6	\$12,000 (包括有關用品)	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服務中心
廣播劇/話劇訓練班 小四【12人】	藉著話劇訓練，提升學童表達 能力，通過公開表演以增強學 童自信心	80%學生表示公開說 話自信心增強	觀察 問卷	下學期進行	3	6	3	\$9,800	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服務中心
升中適應訓練 小六【12人】	協助適應中學生活，為升中做 好預備	80%學生表示能協助 他們適應中學生活	觀察 問卷	下學期進行	3	6	3	\$6,800	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服務中心
領袖訓練 小六 12 人/組【24人】	溝通及團隊建立技巧訓練	80%學生表示能有助 建立團隊精神	觀察 問卷	下學期進行	6	12	6	\$9,140 (包括交通、 營費和活動物資)	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服務中心
活動項目總數： <u>11</u>				@學生人次	169	341	169		
				**總學生人次	679				

備註: \*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和; \*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和;

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

聖公會基榮小學  
2021/2022 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2020/2021 年度第三次校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 教學支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 支援教師教學及文書工作</li> <li>• 提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 協助教師製作教材</li> <li>• 支援教師處理文書工作</li> <li>• 支援教師課後學習輔導工作</li> <li>• 協助教師帶領學生活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 減輕教師文書工作</li> <li>• 協助照顧學生不同的學習需要</li> <li>• 提升教學效能</li> </ul>	2021年9月至2022年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 合約教學助理一名，為期十二個月。 月薪：\$17,977 由 1-9-2021 至 31-8-2022 另 5%強積金供款合計：\$17,977× 1.05 × 12 = \$226,510.20</li> <li>• 合約教學助理一名，為期十二個月。 月薪：\$16,500 由 1-9-2021 至 31-8-2022 另 5%強積金供款合計：\$16,500 × 1.05 × 12 = \$207,900</li> <li>• 合約教學助理一名，為期十二個月。 月薪：\$14,500 由 1-9-2021 至 31-8-2022 另 5%強積金供款合計：\$14,500 × 1.05 × 12 = \$182,700</li> <li>• 合約教學助理(兼職)一名，為期十二個月。 日薪：\$500 由 1-9-2021 至 31-8-2022 另 5%強積金供款合計：\$500 × 1.05 × 49 = \$25,725</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為老師創造空間</li> <li>• 教學效能的提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學期末檢討</li> <li>• 教學助理考績表</li> </ul>	葉惠卿 副校長

聖公會基榮小學  
2021/2022 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2020/2021 年度第三次校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師 的工作量等)	推行時 間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 提高學生的語文能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生閱讀能力</li> <li>• 提高學生學習英語的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘用一名兼職外籍英語教師負責教授部份班級英文科課節，以及舉辦英語課外活動</li> <li>• 與教育局 NET 部門合作，推行英語活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師可與外籍英語教師合作策劃及發展校本英語課程</li> <li>• 教授英文科課節</li> <li>• 舉辦英語週</li> <li>• 推行英語活動</li> </ul>	2021 年 10 月中旬至 2022 年 6 月中旬	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 外籍英語教師薪酬 薪酬：\$49,920</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生閱讀興趣及能力</li> <li>• 學生學習英語的興趣提高</li> <li>• 學生渴望參加英語活動小組舉辦的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過課堂觀察及於測考中閱讀能力表現</li> <li>• 檢討學生在英語週的表現，以及他們對這些活動的反應</li> </ul>	嚴雅健主任

註：(一)2021/2022 年度「學校發展津貼」撥款：\$785,878

(二)2021/2022 年度支出總額：\$642,835.20+ \$49,920= \$692,755.20

(三)2021/2022 年度盈餘：\$785,878- \$692,755.20= \$93,122.80

聖公會基榮小學  
2021/2022 學年「學校行政主任津貼」之計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學校行政	• 加強學校行政支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘請 2 名全職合約學校行政主任</li> <li>• 處理招聘及人事管理的行政工作</li> <li>• 支援法團校董會的運作</li> <li>• 撰寫會議紀錄</li> <li>• 協助管理非教學人員</li> <li>• 協助檢視校本機制、內部行政安排及規定</li> <li>• 協助處理日常的行政事務</li> <li>• 聯繫學校各持分者</li> <li>• 處理招標及書面報價文件</li> <li>• 協助舉辦大型活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 減輕校長及教師的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。</li> <li>• 改善學校行政系統，從而提升學校運作效率。</li> </ul>	2021 年 9 月 至 2022 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全職合約行政主任兩名，為期十二個月，月薪：\$20,000 由 1-9-2021 至 31-8-2022</li> <li>另 5%強積金供款合計：<math>\\$20,000 \times 12 \times 1.05 \times 2 = \\$504,000</math></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提高行政效率</li> <li>• 完善學校文書及行政系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學期末檢討</li> <li>• 非教學人員考績表</li> </ul>	校長及副校長

註：(一) 2021/2022 年度「學校行政主任津貼」撥款：\$534,660

(二) 2021/2022 年度支出總額： $\$20,000 \times 12 \times 1.05 \times 2 = \$504,000$

(三) 2021/2022 年度盈餘： $\$534,660 - \$504,000 = \$30,660$