

二零二一/二零二二學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：聖公會基榮小學

負責人姓名：易美玉 聯絡電話：23800349

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 224 (包括 A. 領取綜援人數：59 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：128 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：37 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 小五及小六課後功課輔導班	6	13	15	79.8%	P.5-6 4/10/21 – 20/7/22 (逢星期一至五 15:15-16:45)	\$80,000	觀察 問卷	路德會包美達社區中心	提供學習上的指導及支援、 培養學習能力及提高學習技巧
2. 小二學習技巧訓練班	5	7	0	91.7%	P.2 9/10/21 – 11/12/20 (逢星期六 08:00-10:00 共 6 堂)	\$19,200	觀察 問卷	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服務中心	幫助掌握統整學習材料和記 憶方法
3. 小三學習技巧訓練班	2	5	3	66.7%	P.3 4/12/21 – 19/3/22 (逢星期六 10:00-12:00 共 6 堂)				
4. 小四學習技巧訓練班	4	9	0	94.9%	P.4 9/10/21 – 18/12/21 (逢星期六 08:00-10:00 共 6 堂)				
5. 小一適應訓練小組	7	16	1	95.1%	A, B 組 23/10/21 – 27/11/21 (逢星期六 08:00-10:00 共 6 堂)	\$11,600	觀察 問卷	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服務中心	協助適應小學上課模式，訓 練自理及自律能力
6. 小三小司儀訓練班	3	9	0	93.8%	20/10/21 – 15/12/21 (逢星期三 15:15-16:45 共 8 堂)	\$5,300	觀察 問卷	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服務中心	學習臨場應變、說話表達、 用詞等技巧
7. 小四及小五和諧粉彩	4	17	3	85.9%	P.4-5 25/10/21 – 24/1/22 (逢星期一 15:15-16:45 共 8 堂)	\$12,000	觀察 問卷	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服務中心	學習抒發情緒，有助減輕壓 力

8. 小二及小三禪繞畫	7	13	4	85.9%	P.2-3 29/10/21 – 21/1/22 (逢星期五 15:15-16:45 共 8 堂)	\$11,520	觀察 問卷	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服務中心	學習抒發情緒，有助提高注意力
9. 小二桌上遊戲	7	5	0	81%	4/12/21 – 26/2/22 (逢星期六 08:00-10:00 共 6 堂)	\$16,000	觀察 問卷	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服務中心	培養良好的社交態度及技巧，促進腦部發展
10. 小三桌上遊戲	1	4	4	77.8%	4/12/21 – 26/2/22 (逢星期六 10:15-12:15 共 6 堂)		觀察 問卷	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服務中心	培養良好的社交態度及技巧，促進腦部發展
11. 小四廣播劇訓練班	1	6	5	90.6%	8/3/22 – 24/5/22 (逢星期二 15:15-16:45 共 8 堂)	\$9,800	觀察 問卷	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服務中心	提升說明表達能力及增強自信心
12. 升中適應訓練班 A	4	6	2	87%	19/5/22 – 9/6/22 (逢星期四 14:30-16:00 共 4 堂)	\$6,800	觀察 問卷	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服務中心	了解升中的轉變和挑戰，為升中作好準備
13. 升中適應訓練班 B	2	5	5	75%	19/5/22 – 9/6/22 (逢星期四 16:30-18:00 共 4 堂)		觀察 問卷	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服務中心	
14. 歷奇領袖訓練營 (因疫情關係取消)	0	0	0	/	28/5/22(星期六)	/	觀察 問卷	香港遊樂場協會 旺角青少年綜合服務中心	/
15. 課後功課輔導獎勵計劃	6	13	5	100%	2/11/20 – 26/5/21	\$9,021.1	觀察 問卷	校本	有助提升學生學習動機
活動項目總數： _____ 14 _____									
@學生人次	59	128	37		總開支	\$181,241.1			
**總學生人次	224								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校 使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：疫情令戶外活動取消

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

/
