

聖公會基榮小學

維護國家安全及國家安全教育相關措施

2022-23 學年年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組(國教組):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 策劃及統籌有關政策; ➢ 協調各科組落實有關措施; ➢ 促進不同持份者的溝通和協作,加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作; ➢ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學本校已於去年9月就維護國家安全及國家安全教育成立工作小組,協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全教育相關的策略和措施。工作小組由副校長擔任組長,成員包括各行政主任及德公組組長。 ➢ 國教組安排全年國家安全教育活動及人手安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 工作小組就不同範疇制定工作計劃,編寫了一套《校本程序手冊》,詳列各種策略、指引和應變措施,有效防止政治活動入侵校園。
學校行政	<p>完善校舍管理機制及程序(定期檢視圖書館藏書),確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校已於本學期初全面檢視圖書館藏書及檢視校園範圍、課室、壁報板等,以確保學校範圍內展示的字句或物品,沒有涉及危害國家安全的內容,亦會禁止任何人士攜帶違規的物品回校。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 現行訪客均須進行登記、核實身份、以及出示疫苗通行證方可進校。由日常觀察所見,校舍管理機制及程序行之有效,有效防止政治活動入侵校園。 ➢ 圖書組已於學年初會就圖書館藏書進行圖書審視,防止政治活動入侵校園。
	<p>完善學校舉辦活動的機制和程序,確保以學校名義舉辦的活動,不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校已完善學校舉辦活動的機制和程序,確保以學校名義舉辦的活動,不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ➢ 學校亦於與外間機構之合約內加入「維護國家安全條款」,以確保以學校名義舉辦的活動,不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校方定時就教育局的最快要求優化行政手冊內有關《國安教育》部分,已詳列各種策略、指引和應變措施,有效防止政治活動入侵校園。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	升掛國旗及奏唱國歌的安排: - 於上課日升降國旗 - 每週進行升旗禮及奏唱國歌	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每星期一舉行一次由本校升旗隊負責之升國旗儀式及奏唱國歌，而重要的日子及特別場合，如開學日、開學禮、畢業禮、陸運會、學校周年慶典、國慶日、國家憲法日(12月4日)、基本法頒布紀念日(4月4日)、國家安全教育日(4月15日)、勞動節(5月1日)及香港回歸紀念日(7月1日)，升旗隊隊員會穿著整齊制服進行簡單而隆重升國旗儀式；同時，於每周之升旗禮內為學生作「國旗下講話」，加深學生對中國歷史及文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 按觀察所見，學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 ➤ 學生升旗隊既積極又盡責，喜歡參與學校之升旗禮及各項有關國安之比賽，且曾獲「迎國旗、奏國歌」計劃聯校升旗比賽小學組冠軍。 ➤ 學校假期的日子，則安排工友回校協助升掛國旗。
	有關「維護國家安全及國家安全教育相關措施」安排會配合教育局最新指引供教師參考及跟進。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校已按教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，在聘任教學及非教學人員前請應徵者填寫入職前申報表，並查閱擬聘任教師的教師註冊資格、刑事定罪紀錄及性罪行定罪紀錄查核，確保聘用的所有人員(包括教師及其他職員)為適合及適當人選。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校已按教育局規定及既定程序聘請新入職教職員，確保聘用的所有人員(包括教師及其他職員)為適合及適當人選。
人事管理	檢視新入職教師、職員及外聘機構人員有否觸犯國家安全條例	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過國安教育會議及教師每月例會將有關國安教育的資訊發佈給全體老師以提醒教職員有否觸犯國家安全條例。 ➤ 教育局有關通告《國安教育》的通告都會向全體教學人員傳閱。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校教學人員均簽閱有關通告。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>每年檢視和監察教學和非教學人員的言行表現及所聘用的外間服務。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校由校長、各主任及教師間之互評定期檢視和監察教學和非教學人員的言行表現及所聘用的外間服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校由校長、各主任及教師間之互評定期檢視和監察教學和非教學人員的言行表現及所聘用的外間服務之機制有效。
<p>教職員培訓</p>	<p>本學年將安排教職員接受適當的國家安全教育培訓及專業發展活動，讓他們正確了解《香港國安》，並提升他們對國家安全的認識。</p> <p>鼓勵教師參加由教育局舉辦的國安教育的講座/工作坊以達致有關的培訓時數要求。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 國教組於 17/5/2023(三)及 24/5/2023(三)安排全校師生參加國家安全教育講座。 ➢ 學校鼓勵教師們依據教育局培訓課程行事曆自行安排個別式培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全體師生均積極參與當天活動。 ➢ 校方下年度將會有序地規劃教師參與國家安全的進修整體考慮及規劃全體教職員參加由教育局舉辦的國安教育的講座/工作坊以達致有關的培訓時數要求。
<p>學與教</p>	<p>中文科:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 按教育局「中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架」文件的檢視課程重點。 ➢ 透過閱讀課文篇章，認識以下元素：透過歷史故事、語言文字的學習，初步認識中華文化；加深對中華文化（例如傳統節日、習俗、禮儀）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任；了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌；了解國家優秀的文化傳統（例如物質、制度、精神等層面） ➢ 透過「自我挑戰唸詩詞」活動，提升學生對古詩文的認識及感受文學的美。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 已按教育局「中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架」文件的檢視課程重點。 ➢ 學生透過閱讀課文篇章，認識以下元素：透過歷史故事、語言文字的學習，初步認識中華文化；加深對中華文化（例如傳統節日、習俗、禮儀）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任；了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌；了解國家優秀的文化傳統（例如物質、制度、精神等層面） ➢ 透過「自我挑戰唸詩詞」活動，提升學生對古詩文的認識及感受文學的美。 ➢ 舉辦「每月趣問」活動，提升學生對中國文化的認識及興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全校共 303 人完成背誦 10 首或以上詩詞，當中 67 人更完成背誦 20 首詩詞。 ➢ 根據學生問卷調查，92.8%學生認為「齊來做個小詩人」能提高他們文學修養。 ➢ 根據學生問卷調查，95.7%學生認為「每月趣問」能提高他們自學語文的興趣。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦「每月趣問」活動，提升學生對中國文化的認識及興趣。 		
	圖書科: 閱讀中華名著書籍，認識中華文化及歷史。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 鼓勵學生多閱讀中華名著書籍，認識中華文化及歷史。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 按科任觀察所見，學生都喜愛閱讀中華名著書籍，認識中華文化及歷史。
	常識科: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 按教育局「常識科國家安全教育課程框架」文件的整體教學重點而施教，當教授到相關的課題時，可透過有趣的故事、貼近日常生活的課題，讓學生配合活動形式進行，加強學生對國家安全的認識。 ➤ 讓學生多參與有關認識國家的比賽，如參加「中華文化常識問答比賽」，讓學生從活動中，加深對祖國的認識，從而熱愛祖國。 ➤ 與德公組合辦「中華足跡」戶外活動，讓學生走出課室，體驗中國歷史及文化的傳統特色。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已按教育局「常識科國家安全教育課程框架」文件的整體教學重點而施教，當教授到相關的課題時，透過有趣的故事、貼近日常生活的課題，讓學生配合活動形式進行，加強學生對國家安全的認識。 ➤ 讓學生參與有關認識國家的比賽，如參加「中華文化常識問答比賽」，讓學生從活動中，加深對祖國的認識，從而熱愛祖國。 ➤ 與德公組合辦「中華足跡」戶外活動，讓學生走出課室，體驗中國歷史及文化的傳統特色。 P.1:香港文化博物館、P.2:三棟屋博物館、P.3:香港文物探知館、P.4:饒宗頤文化館、P.5及P.6:公民廊 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 12%同學參加有關中國文化比賽。 ➤ 來年應加強宣傳提升參與率。 ➤ 100%學生認同戶外學習能讓其掌握課本以外的知識，並將活動所學融入知識。
	課程組: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 依照課程教學進度及計劃滲入國家安全教育的學習元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 依照課程教學進度及計劃於各科滲入國家安全教育的學習元素。 ➤ 已舉辦中華日，推廣有關中華文化活動。 ➤ 鼓勵學生參與國家教育活動或比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 按科任觀察所見，大部分學生積極參與有關涉及國家安全教育及中華日活動。因此，活動極具成效。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦有關中華文化活動鼓勵及參與國家教育活動或比賽 		
	<p>德公組:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 制定校本「國安教育課程」，加深學生對國家及國安教育的認識，從而了解國家的發展，學習欣賞中華文化，體會當中蘊藏的意義及精神，提高國民素質。 ➤ 與常識科合辦「中華文化常識問答比賽」及鼓勵學生多參加由教育局舉辦之網上問題比賽，如：國慶日網上問答比賽等。 ➤ 與常識科合辦「中華足跡」及參觀公民廊等戶外活動，讓學生走出課室，體驗中國歷史及文化的傳統特色，並加深學生對國民身份的認同。 ➤ 教授升旗禮應有禮儀，每星期會舉行一次升國旗儀式，而重要的日子及特別場合，如開學日、開學禮、畢業禮、陸運會、學校周年慶典、中華文化日、10·1 國慶及 7·1 香港回歸紀念日亦會進行升國旗儀式。有關安排會配合教育局最新指引供教師參考及跟進。 ➤ 積極籌備成立學校升旗隊，讓學生有機會親自負責學校之升旗禮。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已制定校本「國安教育課程」，加深學生對國家及國安教育的認識，從而了解國家的發展，學習欣賞中華文化，體會當中蘊藏的意義及精神，提高國民素質。 ➤ 與常識科合辦「中華文化常識問答比賽」及鼓勵學生多參加由教育局舉辦之網上問題比賽，如：國慶日網上問答比賽等。 ➤ 已與常識科合辦「中華足跡」及參觀公民廊等戶外活動，讓學生走出課室，體驗中國歷史及文化的傳統特色，並加深學生對國民身份的認同。 ➤ 教授升旗禮應有禮儀，每星期會舉行一次升國旗儀式，而重要的日子及特別場合，如開學日、開學禮、畢業禮、陸運會、學校周年慶典、中華文化日、10·1 國慶及 7·1 香港回歸紀念日亦會進行升國旗儀式。有關安排會配合教育局最新指引供教師參考及跟進。 ➤ 已成立學校升旗隊，讓學生有機會親自負責學校之升旗禮。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與常識科合辦「中華足跡」及參觀公民廊等戶外活動達標(95%同學認同是次參觀能讓他們走出課室，培養學生自主學習的技巧)。 ➤ 與常識科合辦「中華文化常識問答比賽」部分達標(有 84 位同學參加是次比賽，大部分同學表現理想，成績優異)。 ➤ 學校升旗隊已成立，並於每周負責學校升旗禮。此活動達標(學校於每周有校本升旗禮。99%學生表示非常愛國及覺得國旗及國歌都值得尊重)。 ➤ 達標(學校於每個節期都有主題短講，加深學生對中國文化的認識)。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>訓育組:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每天早禱時段與學生分享德育訊息，幫助學生建立正確的價值觀。 ➢ 根據「處理違規行為指引」處理學生的違規情況，即時制止不當行為並指出問題的嚴重性，建立正確的是非觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。 ➢ 舉辦警民講座，提醒學生時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動。 ➢ 與警民關係主任保持密切聯繫，如有需要或懷疑涉及違法行為，向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求意見／協助。 ➢ 參與由教育局舉辦的「和諧校園—尊重友愛拒絕欺凌運動 2223」，推廣「尊重」、「友愛」價值觀，讓學生學會彼此尊重，互助互愛，拒絕欺凌行為，攜手建立校園的共融文化。 ➢ 舉辦「風紀訓練日營」，培養學生責任感，以及服務他人的精神。 ➢ 舉辦「秩序比賽」，培養學生自律守規的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在 9 月至 1 月，訓育組邀請社區藥物教育輔導會到校舉辦 4 場講座，內容涉及處理欺凌、對抗毒品引誘、避免沉溺網絡，以及請來戒毒康復者作分享。對象為 3-6 年級學生。 ➢ 與警民關係主任保持密切聯繫，如有需要或懷疑涉及違法行為，向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求意見／協助。 ➢ 已於 22/4/2023(六)舉行風紀訓練日營。 ➢ 已於本學年上、下學期各舉行了一次級制秩序比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 講座內容切合學生生活需要，學生表現投入、反應熱烈。 ➢ 在收回的 719 份「2022-2023 年度學生輔導及訓育組學生評估問卷（一至六年級）」中，有 390 位學生表示十分認同「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」運動，能讓學生學會彼此尊重、互助互愛，拒絕欺凌行為。另有 262 位學生表示認同，合共約佔整體人數 90%。 ➢ 已於 22/4/2023(六)舉行風紀訓練日營，成效理想。 ➢ 已於本學年上、下學期各舉行了一次級制秩序比賽，學生都能自律守規。
	<p>學生訓輔及支援組:</p> <p>舉辦能加強學生自律守規，培養他們成為良好公民的活動，例如風紀日營、守法講座、歷奇活動等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 推行「讓我閃耀~基榮好學生獎勵計劃」，邀請各科配合獎勵計劃，培育學生正向思維及正向品格，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 85%學生喜歡參與本計劃，認為計劃可幫助他們學習訂立目標，培養成長型思維，投入學習，達到品學兼優。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦親子活動和家長教育活動，加入中華文化等元素（家長寫揮春工作坊）。 ➢ 定期更新學校網頁-國安教育部分，讓家長更了解本港國安教育的發展。 ➢ 派發/上載教育局有關國安教育之宣傳單張或文件予家長，鼓勵家長認識《香港國安法》，積極配合學校，幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關的法律。 ➢ 每節國安教育課後，學校會透過與家長通訊軟件，讓家長了解學校現時所推行之國安教育課程的內容及概況。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 已更新學校網頁-國安教育部分，讓家長更了解本港國安教育的發展。 ➢ 學校派發/上載教育局有關國安教育之宣傳單張或文件予家長，鼓勵家長認識《香港國安法》，積極配合學校，幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關的法律。 ➢ 每節國安教育課後，學校會透過與家長通訊軟件，讓家長了解學校現時所推行之國安教育課程的內容及概況。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長反應正面及積極投入活動。參加之家長希望學校能多舉辦類似的活動。
其他	國安教育組將會與內地聯繫締結姊妹學校，進行兩地教育交流，提升學生對國家了解。	本校已於2023年4月與姊妹學校-廣州黃埔軍校小學簽定締結合約。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校方下年度會加強與姊妹學校的溝通及合作，期望可安排學生到內地交流。
	於學校網頁加入基本法及國安法網頁連結	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本校已於學校網頁加入基本法及國安法網頁連結。 ➢ 學校網頁亦加入了「家長教育」部分，向家長宣揚「國家安全」的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校新網頁已更新。



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 范晋豪

日期：_____ 27 OCT 2023