

聖公會基榮小學

2022/23 年度維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組(國教組) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 策劃及統籌有關政策； ➢ 協調各科組落實有關措施； ➢ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ➢ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	相關政策及指引訂定，並獲得法團校董會通過/檢視各科報告/訓輔活動檢討	2022/23 全學年	副校長 各行政主任	/
	完善校舍管理機制及程序(定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	2022/23 全學年	校長、 副校長、 圖書組	/
	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	2022/23 全學年	國安教育組、 活動組	/
	升掛國旗及奏唱國歌的安排 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於上課日升降國旗 ➢ 每週進行升旗禮及奏唱國歌 	觀察/活動檢討	2022/23 全學年	國安教育組、 德公組	/
	有關「維護國家安全及國家安全教育相關措施」安排會配合教育局最新指引供教師參考及跟進。	觀察/活動檢討	2022/23 全學年	校長、 副校長、 國安教育組	/
人事管理	檢視新入職教師、職員及外聘機構人員有否觸犯國家安全條例。	入職申報表/個人資料表	2022/23 全學年	校長、 副校長、 學校行政主任	/
	每年檢視和監察教學和非教學人員的言行表現及所聘用的外間服務。	觀察	2022/23 全學年	校長、 副校長、 學校行政主任	/

教職員培訓	<p>本學年將安排教職員接受適當的國家安全教育培訓及專業發展活動，讓他們正確了解《香港國安》，並提升他們對國家安全的認識。</p> <p>鼓勵教師參加由教育局舉辦的國安教育的講座/工作坊以達致有關的培訓時數要求。</p>	數據統計	2022/23 全學年	校長、 副校長、 課程發展主任	整合代課教師 津貼
學與教	<p>中文科:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 按教育局「中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架」文件的檢視課程重點。 ➢ 透過閱讀課文篇章，認識以下元素：透過歷史故事、語言文字的學習，初步認識中華文化；加深對中華文化（例如傳統節日、習俗、禮儀）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任；了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌；了解國家優秀的文化傳統（例如物質、制度、精神等層面） ➢ 透過「自我挑戰唸詩詞」活動，提升學生對古詩文的認識及感受文學的美。 ➢ 舉辦「每月趣問」活動，提升學生對中國文化的認識及興趣。 	<p>教學進度</p> <p>觀察/活動檢討</p>	2022/23 全學年	<p>課程發展主任</p> <p>中文科科長</p> <p>科任老師</p>	德育及公民教育 津貼 / 全方位 學習津貼
	<p>圖書科:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 閱讀中華名著書籍，認識中華文化及歷史。 	觀察/活動檢討	2022/23 全學年	<p>課程發展主任</p> <p>圖書科科長</p>	
	<p>常識科:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 按教育局「常識科國家安全教育課程框架」文件的整體教學重點而施教，當教授到相關的課題時，可透過有趣的故事、貼近日常生活的課題，讓學生配合活動形式進行，加強學生對國家安全的認識。 ➢ 讓學生多參與有關認識國家的比賽，如參加「中華文化常識問答比賽」，讓學生從活動中，加深對祖國的認識，從而熱愛祖國。 	<p>教學進度</p> <p>觀察/活動檢討</p>	2022/23 全學年	<p>課程發展主任</p> <p>常識科科長</p> <p>科任老師</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 與德公組合辦「中華足跡」戶外活動，讓學生走出課室，體驗中國歷史及文化的傳統特色。 				
	<p>課程組:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 依照課程教學進度及計劃滲入國家安全教育的學習元素。 ➢ 舉辦有關中華文化活動 ➢ 鼓勵及參與國家教育活動或比賽 	觀察/活動檢討	2022/23 全學年	課程發展主任	
	<p>德公組:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 制定校本「國安教育課程」，加深學生對國家及國安教育的認識，從而了解國家的發展，學習欣賞中華文化，體會當中蘊藏的意義及精神，提高國民素質。 ➢ 與常識科合辦「中華文化常識問答比賽」及鼓勵學生多參加由教育局舉辦之網上問題比賽，如：國慶日網上問答比賽等。 ➢ 與常識科合辦「中華足跡」及參觀公民廊等戶外活動，讓學生走出課室，體驗中國歷史及文化的傳統特色，並加深學生對國民身份的認同。 ➢ 教授升旗禮應有禮儀，每星期會舉行一次升國旗儀式，而重要的日子及特別場合，如開學日、開學禮、畢業禮、陸運會、學校周年慶典、中華文化日、10·1 國慶及 7·1 香港回歸紀念日亦會進行升國旗儀式。有關安排會配合教育局最新指引供教師參考及跟進。 ➢ 積極籌備成立學校升旗隊，讓學生有機會親自負責學校之升旗禮。 	觀察/活動檢討	2022/23 全學年	課程發展主任 德公組組長 常識科科長	優質教育基金 津貼
學生訓輔及支援	<p>訓育組:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每天早禱時段與學生分享德育訊息，幫助學生建立正確的價值觀。 ➢ 根據「處理違規行為指引」處理學生的違規情況，即時制止不當行為並指出問題的嚴重性， 	學生問卷 老師問卷 活動檢討	2022/23 全學年	訓育主任	全方位發展基金

	<p>建立正確的是非觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦警民講座，提醒學生時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動。 ➢ 與警民關係主任保持密切聯繫，如有需要或懷疑涉及違法行為，向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求意見／協助。 ➢ 參與由教育局舉辦的「和諧校園—尊重友愛拒絕欺凌運動 2223」，推廣「尊重」、「友愛」價值觀，讓學生學會彼此尊重，互助互愛，拒絕欺凌行為，攜手建立校園的共融文化。 ➢ 舉辦「風紀訓練日營」，培養學生責任感，以及服務他人的精神。 ➢ 舉辦「秩序比賽」，培養學生自律守規的態度。 				
	<p>學生輔導組： 推行「讓我閃耀」獎勵計劃，各科配合獎勵計劃，建立學生正向思維及正向品格，培養學生責任感、承擔和守法精神。</p>	<p>學生問卷 老師問卷 活動檢討</p>	<p>2022/23 全學年</p>	<p>學生輔導主任</p>	<p>全方位發展基金</p>
<p>家校合作</p>	<p>舉辦親子活動和家長教育活動，加入中華文化等元素(如認識節日習俗)。</p>	<p>家長問卷</p>	<p>2022/23 全學年</p>	<p>副校長、 學校輔導主任</p>	<p>家庭與學校合作事宜委員會資助</p>
<p>其他</p>	<p>國安教育組將會與內地聯繫締結姊妹學校，進行兩地教育交流，提升學生對國家了解。</p>	<p>活動檢討</p>	<p>2022/23 全學年</p>	<p>國安教育組</p>	<p>姊妹學校計劃津貼</p>
	<p>於學校網頁加入基本法及國安法網頁連結。</p>	<p>活動檢討</p>	<p>2022/23 全學年</p>	<p>國安教育組</p>	<p>/</p>



校監簽署： _____

校監姓名： _____ 范晋豪

日期： _____ 28 OCT 2022