



聖公會基榮小學

S.K.H. Kei Wing Primary School

2022-2023

學校周年報告

聖公會基榮小學

學校周年報告 (2022/2023)

1.	我們的學校-----	P.2
2.	關注事項的成效與反思-----	P.9
3.	我們的學與教-----	P.11
4.	我們對學生成長的支援-----	P.15
5.	學生表現-----	P.17
6.	財務報告-----	P.21
7.	回饋與跟進-----	P.22
8.	附錄	
	(一)、學生活動支援津貼運用報告(2022/23)-----	P.26
	(二)、2022/23 學年「學校發展津貼」之運用及報告 -----	P.25
	(三)、2022/23 學年「學校行政主任津貼」之運用及報告 -----	P.26
	(四)、2023/24 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表 -----	P.27
9.	附件	
	(一)、2022-2023 校際比賽獲獎紀錄-----	P.31

1. 我們的學校

1.1. 辦學宗旨

本著基督真理及校訓「非以役人，乃役於人」的精神，培養兒童積極人生觀及正確價值觀，教導兒童求學處事及待人接物的態度，從而達至榮神益人的崇高理想。

1.2. 學校簡介

本校是聖公宗(香港)小學監理委員會屬下一所政府津貼小學，創校於 1968 年。於 2006 年 9 月，上、下午校分拆，各自轉為全日制小學。現有課室二十四間，並設有禮堂、電腦室、音樂室、英語室、會議室、學生輔導室、教員室、教具室、及中央圖書館，全部均有空調設備。

1.3. 學校管理

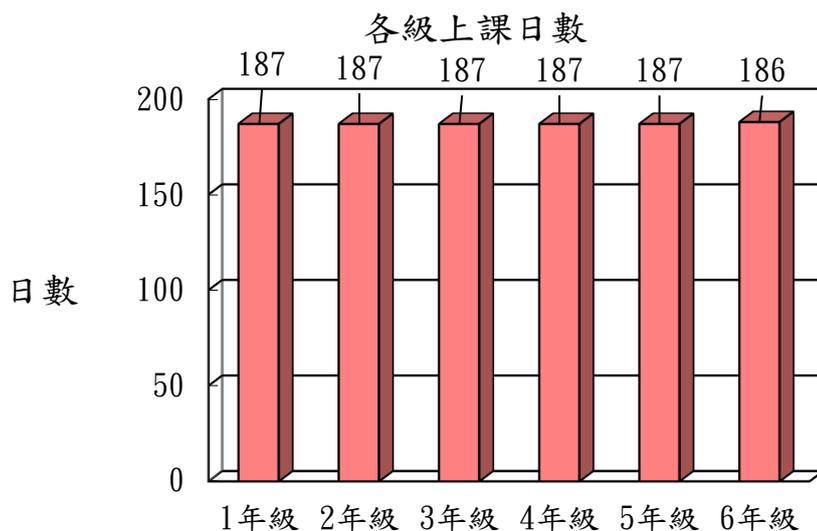
法團校董會架構

年份	成員						成員總數
	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	
22/23	6	1	1	1	0	1	10
百分比	60%	10%	10%	10%	0%	10%	100%

2022 / 2023 年度法團校董會成員

校監	范晋豪校監
校董	羅國基校董 錢根源校董 蘇淑玲校董 杜佩珍校董 王瑩校董
	曾淑玲校董 (獨立校董) 嚴偉賢校董(替代)
	蕭佩儀家長校董 陳耀霖家長校董(替代)
	葉惠卿教師校董 朱明智教師校董(替代)
校長	黃冠華校長

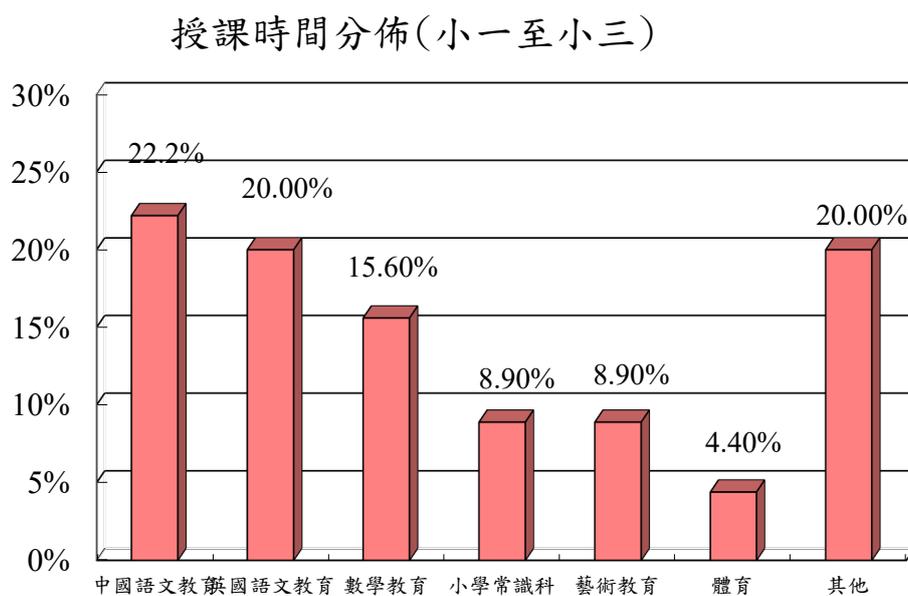
1.4. 學校實際上課日數



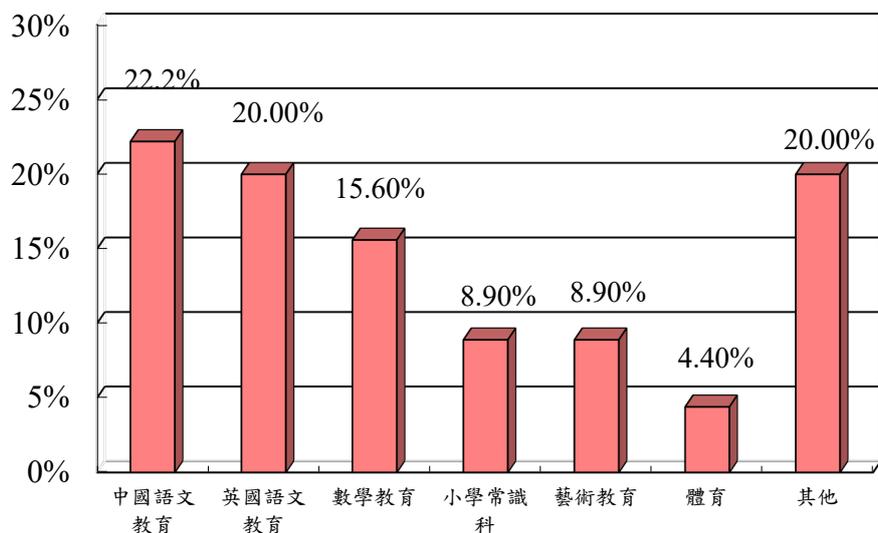
備註:

1. 2/11/2022 發出八號熱帶氣旋警告信號停課
2. 4/11/2022 學校假期
3. 16/11/2022 教師發展日
4. 7/12/2022 學校假期
5. 1/3/2023 家長日
6. 8/3/2023 教師發展日
7. 18/5/2023 聯校畢業典禮
8. 30/5/2023 聯校教師發展日
9. 7/7/2023 學校假期

1.5. 各主要學習領域的課時



授課時間分佈(小四至小六)



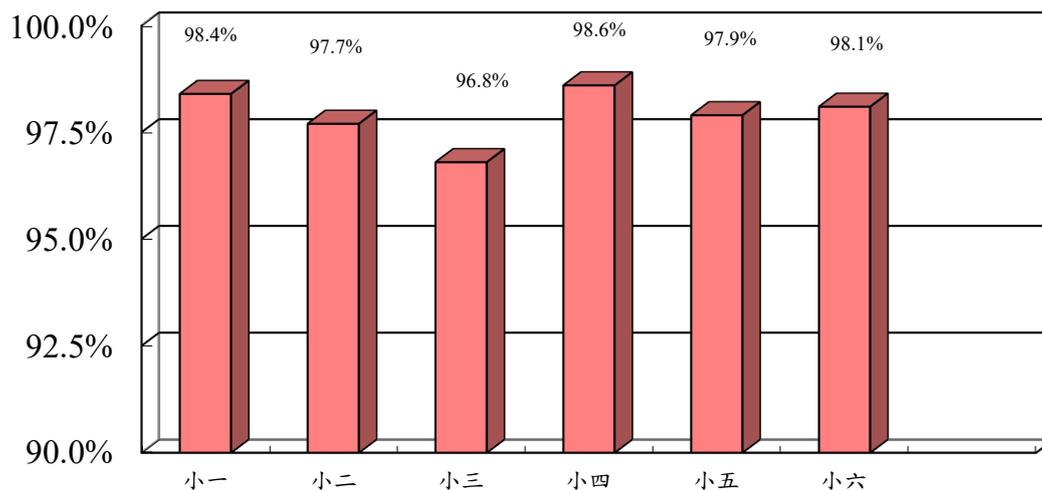
1.6. 我們的學生

1.6.1. 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	60	62	64	64	70	73	393
女生人數	54	63	54	52	55	48	326
學生總數	114	125	118	116	125	121	719

1.6.2. 學生出席率

學生出席率



1.6.3. 學生入學退學情況

全年共 24 名學生退學，因遷居、移民及轉校而退學；而全年共有 19 名插班生入學

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
插班	4	2	9	3	1	0
退學	7	5	3	5	3	1

1.7. 我們的教師

1.7.1. 在各項特定改善計劃下獲提供的額外教師

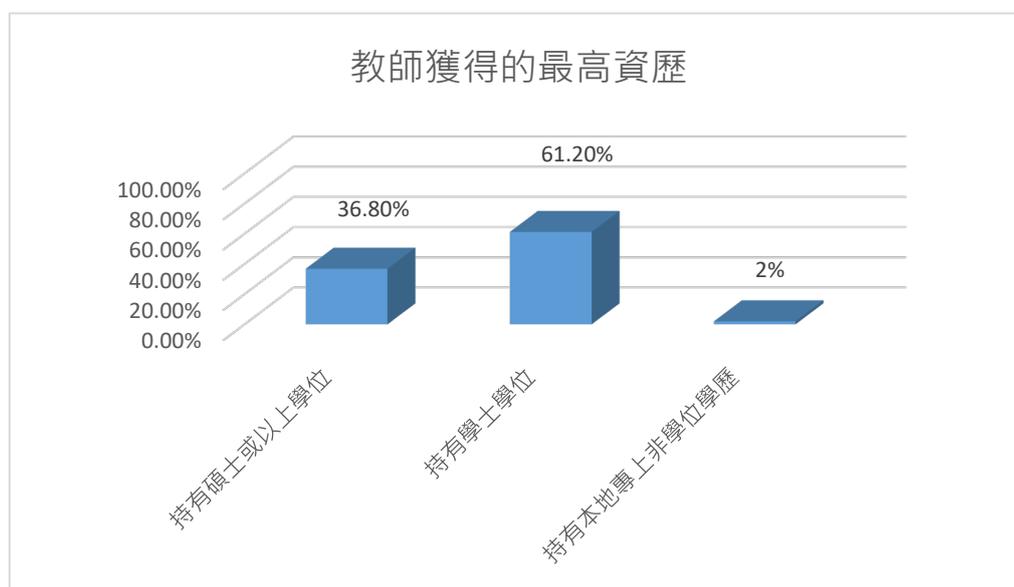
職別	課程主任	圖書館主任	外籍英語教師	特殊教育需要統籌主任	特殊教育需要支援老師
人數	1	1	1	1	2

1.7.2. 教學人員編制

職別	校長	副校長	主任	輔導主任	教師
人數	1	2	8	1	37

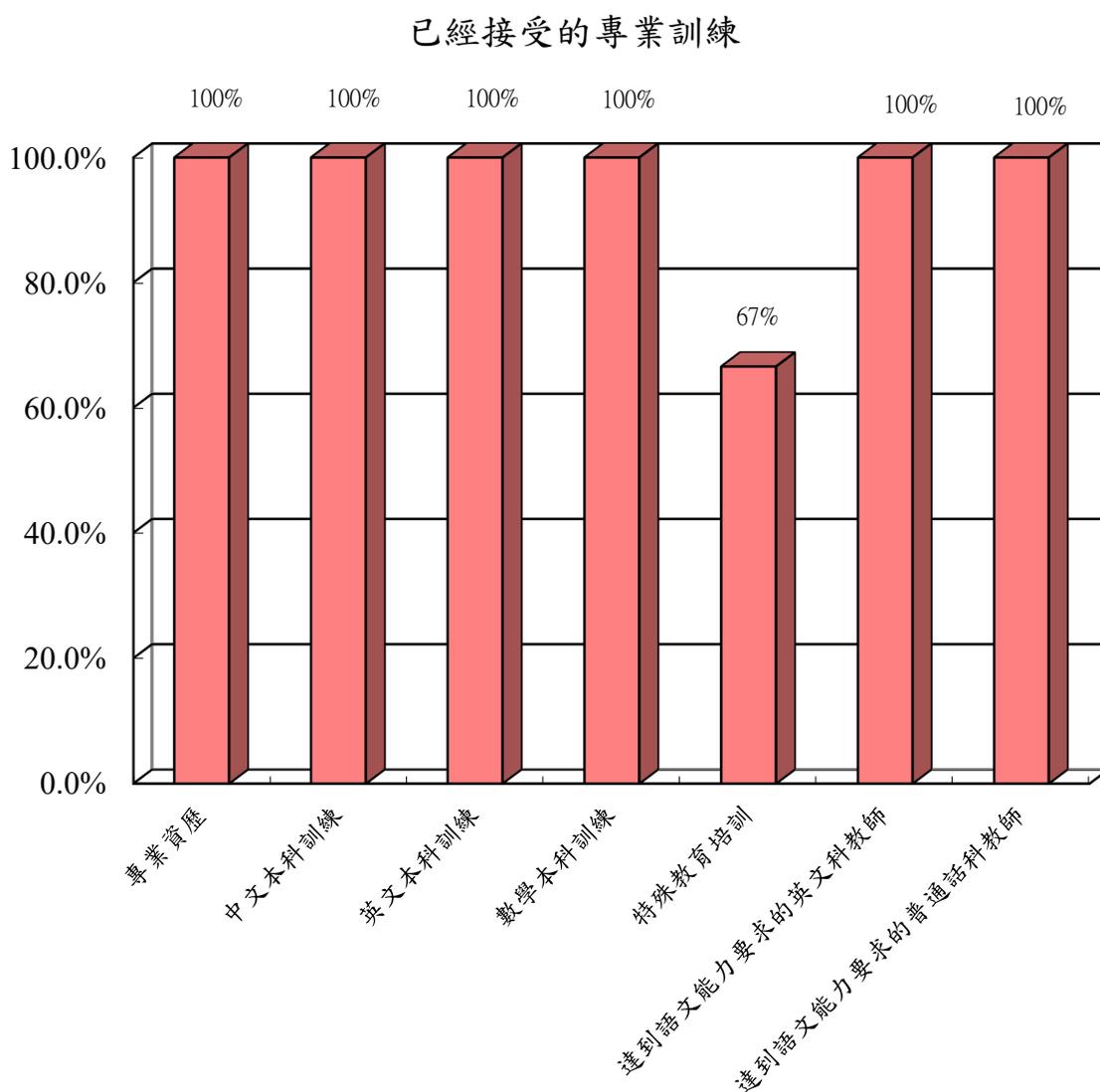
1.7.3. 教師獲得的最高資歷

教師獲得的最高資歷	人數	百分比
持有碩士或以上學位	18	36.8%
持有學士學位	30	61.2%
持有本地專上非學位學歷	1	2%



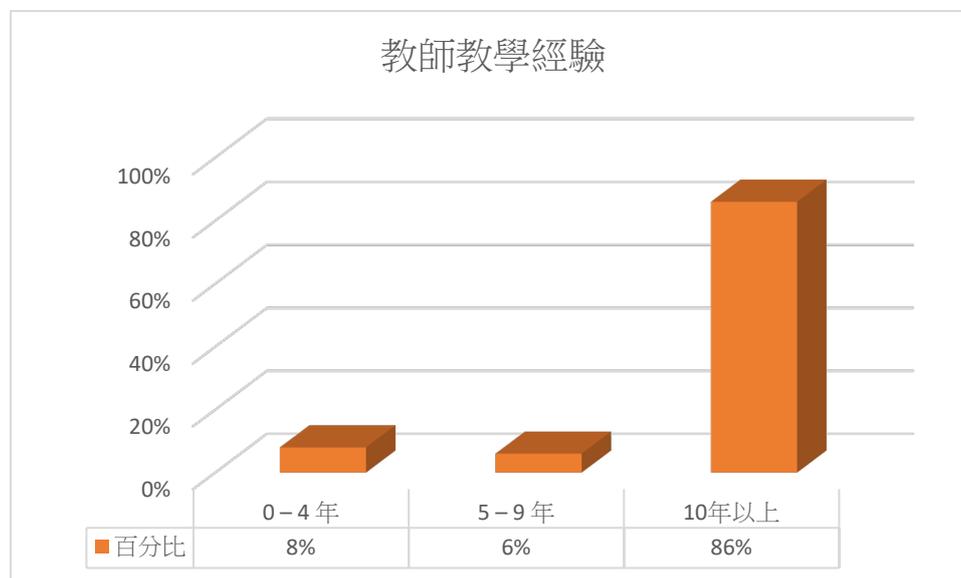
1.7.4. 教師的專業資格

已經接受的專業訓練	人數	百分比
專業資歷	49	100%
中文本科訓練	21	100%
英文本科訓練	14	100%
數學本科訓練	12	100%
特殊教育培訓	32	67%
達到語文能力要求的英文科教師	14	100%
達到語文能力要求的普通話科教師	6	100%



1.7.5. 教師教學經驗

年資	0-4 年	5-9 年	10 年以上
人數	4	3	42
百分比	8%	6%	86%



1.8. 教師專業發展

為提升教學成效及教師的專業能力，本校教師在校內定期進行共同備課及互相觀課，並參與教育局校本課程發展計畫，透過共同籌劃與交流教學心得，發展有效的教學方法，藉以提升教學的素質；此外，教師亦參加校外與教學工作相關的講座、工作坊或進修課程，從而豐富教師的專業知識及了解教育發展的新趨勢。

於 2022/23 年度，本校在教師專業發展方面的工作：

1. 中文科本學年繼續聘請校外專業支援到校，與五年級科任老師共同設計及整合單元教學的內容，以提升學生讀寫能力。此外，教師定期進行共同備課，把共同備課商討的教學策略應用於課堂當中，並透過同儕觀課，交流意見，適切地修訂及優化教學策略，提升教學水平。此外，中文科組亦鼓勵同事參加不同的工作坊及培訓，並透過會議時間與全體中文科任同事作出分享，讓同事掌握最新的語文教學的發展與趨勢。
2. 英文科在小一推行 TRHASS 拼音計劃，由外籍老師 Matthew Harris 任教，外籍老師，四位科任老師及科主任在八月參加了 TRHASS 拼音計劃培訓，外籍老師 Matthew Harris 及 Stephanie Blake 與老師共同備課，設計課堂活動。
3. 數學科數學科教師透過共同備課，設計不同的教學活動和學習情境，引起學生學習興趣，並照顧學生學習多樣性，以增強學生對學習數學的信心及解難能力。本科亦鼓勵同事參加不同的講座或工作坊，以提升專業發展。
4. 常識科老師於上、下學期均進行共同備課，並於共備工作紙內加入高階思維訓練題目，增加學生思維能力訓練。同時，老師亦會進行同儕觀課及考績觀課，於觀課後會有評議會，以促進教與學的成長。常識科組鼓勵老師參加有關本科之講座、研討會或工作坊等，了解本科發展，並於會議上與同工分享經驗。
5. 鼓勵教師參與專題講座、工作坊或培訓課程，透過持續進修，提升專業能力，藉着培訓，加強教師照顧及教導有特殊教育需要學生的專業能力。

6. 教師專業發展

《遊戲治療工作坊》

全體教師於本年度已參與遊戲治療工作坊。

《專業支援服務》

課程組

本年度學校為支援本校課程的發展，參與了為期 1 年的《促進學校校本課程發展專業支援服務》，該支援團隊已跟校長、副校長、課程主任及中英數常科長召開多次會議商討學校及科組的發展方向，以提升教師專業成長。

中文科

本年度中文科繼續邀請了中文科專家羅綺蘭女士到校支援五年級中文科課程。羅女士與五年級科任老師進行了十次共同備課，帶領同事進行課程剪裁及設計迎合最新趨勢的閱讀和寫作課程，課程主要是以讀帶寫，內容多元化，單元包括記敘、說明、描寫、議論、中華文化、品德等元素，全年共設計了十個單元。這些課程能引導學生掌握寫作混合文體的技巧，值得來年繼續推行。

教師專業發展日

日期		活動
上學期	16/11/2022(三)	正念正向溢校園
下學期	8/3/2023(三)	溝通技巧與家長工作面面談講座
		正向教育工作坊--正向在堂上

2. 關注事項的成效與反思

2.1. 關注事項一：優化課堂教學，提升學與教效能

2.1.1. 成效

- 優化學習任務及課業的設計，促進學生自主學習：中文、英文及常識科在小一至小六的學生課業中滲入思考法，讓學生學習運用這些方法來整理及伸延所學。學生能初步掌握思考法的技巧(如：時間線、分類、比較異同、特徵列舉及天秤思考法等)，並能運用在中文、英文及常識科的預習或課業內。精英班成效較佳，學生較能掌握思考法的運用。
- 借助資訊科技促進學習，以提升自主學習的能力：因疫情而停止面授課的關係，學生增加了使用資訊科技學習的機會，加上學校鼓勵學生使用自學平台，例如：篇篇流螢、padlet、Raz-kids 及 seesaw 等進行自學或展示學習成果，有效提升學自主學習的能力及學習興趣。
- 透過共同備課及專家到校支援，提升課堂教學效能：中文科校外支援計劃-----「校本寫作閱讀課程」由六年級推展至五年級。計劃中加入的閱讀材料涉及的類型多樣，能擴闊學生的閱讀層面；而混合文體的寫作，也更符合現今中文科的發展新趨勢。
- 建構和創設機會，讓學生在不同的環境下亦樂於進行自主學習：在全方位學習基金贊助下，學校可以為學生安排更多課堂以外的學習機會，如中華文化足跡；英文科每級至少舉辦一個參觀活動和講座，如參觀天際 100，文化博物館和安排動物專家作瀕危動物講座；挑戰營等等。教師和學生均一致同意以上課堂延伸活動可以拓寬學生的視野，並鞏固他們對教科書知識的掌握。

2.1.2. 反思

- 新冠肺炎疫情影響學習，學生的學習態度及能力，未如應有的水平，需要時間重建學生的學習。
- 校長引入了「遊戲治療工作坊」，讓家長掌握教育子女及與子女相處的育兒技巧。
- 中文科專家到支援計劃有一定成效，兩年周年期完結，建議來年優化教材，配合原有的校本寫作教學課程。
- 隨著 2023 年 2 月開始全日制課堂的恢復，來年可組織更多配合課題的參觀活動和講座，豐富學生的學習經驗。這些活動可以安排在第一學期或第二學期的考試後期間，以盡量減少對教學進度的干擾。

2.2. 關注事項二：建立正向校園氛圍

2.2.1. 成效

- 學校層面
 - 為表揚及展示學生的成就，推行「潛能閃耀之星」計劃，共 79%學生表示有觀看相關壁報，令他們看到其他同學的個人潛能和他們的成就。
 - 為建立關愛文化，訓育組參與由教育局訓育及輔導組舉辦的「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」運動，透過故事短講、填色比賽、標語創作比賽、秩序比賽、拒絕毒品講座。約 90%學生表示這個活動能讓他們學會彼此尊重、互助互愛，拒絕欺凌行為。
 - 為提升學生的成就感，以及創建一個和諧、互相接納、互信的學習環境，訓育組舉行「班徽」設計及「班口號」表演。約 88%學生認同這活動能發揮他們的潛能，以及欣賞到其他同學在不同方面的專長。

- 教師層面
 - 是年已舉辦教師專業發展日，並建立正向教育教師資源庫，86.9%教師表示對正向師生關係有進一步了解，84.3%教師表示培訓能幫助他們推動校園正向教育。
- 學生層面
 - 成長課
 - 加入「認識及處理憤怒」及「認識及處理害怕」等內容在各級成長課課程內，88%學生表示在成長課內學懂認識及處理自己憤怒及害怕的情緒。
 - 「讓我閃耀~基榮好學生獎勵計劃」校本輔導活動
 - 學生運用 SMART GOAL 建立品學兼優的生活目標，培養成長型思維，85%學生喜歡參與本計劃，認為計劃可幫助他們學習訂立目標。
 - 「正向加油站」
 - 與訓育組合辦「正向加油站」，92%學生及 95%教師表示學生樂於參與本年舉辦的「正向加油站」活動，送出及接受正向加油卡，並有信心與同學建立良好的人際關係。
- 家長層面
 - 聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃讓家長認識及實踐「正向思維」的管教模式，60%學生及家長曾參與聖公宗親子活動比賽，而 75%家長認為自己能認識及實踐「正向思維」的管教模式。
 - 家長投入參與校本家長工作坊，例如揮春工作坊及和諧粉彩工作坊，訪談間表示活動可幫助家長減壓，又可提供持續學習的機會。

2.2.2. 反思

- 學校層面
 - 師生對校本輔導活動「讓我閃耀~基榮好學生獎勵計劃」回饋正面，來年會簡化獎勵準則。也會繼續推行「潛能閃耀之星」計劃，繼續展示及表揚學生的成就。
 - 「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」運動提供不少教學資源，例如教案、故事短講、海報、填色/標語比賽等，讓學校靈活運用，將有關信息以校本活動形式教導學生。下年度可嘗試加入成長課中，加強學生對欺凌的認識及後果。
 - 原本計劃為 5、6 年級錄影「班口號」表演，但 9 月至 1 月為半天上課，時間緊迫。下年度會安排這個活動。
- 教師層面
 - 推行的活動及培訓理想，能達成目標。教師期望能加強幫助學生發掘他們的潛能，因此教師發展日會以「如何發掘學生不同的潛能」為主題。
- 學生層面
 - 來年繼續深化成長課，內容可教授一些處理情緒的軟技巧。
- 家長層面
 - 為配合國家安全教育，來年會推行有關親子活動，例如戶外參觀。另一方面，因教育局額外一筆過增撥家長教育津貼，來年將加強校本家長教育工作。

3. 我們的學與教

3.1. 學與教及評估策略

3.1.1. 學與教

- 每週上學 5 天；每天上課 10 節。
- 全日上學時間：08:05-15:15，每節時間為 35 分鐘；半日上學時間：08:05-12:45，每節時間為 25 分鐘。
- 小三至小六按成績分班，按學生能力在教學內容和課業設計上加以調適。
- 為學習能力稍遜的學生提供數學科課前輔導班及中、英文分流班，以照顧學生的多樣性。
- 每週設兩節課堂，教授德育/成長課及國安教育；亦另設兩節課堂，作閱讀及推行興趣小組活動。
- 設奧數隊、機械人訓練班，以培訓於數理方面表現出色的學生。
- 參與教育局提供的「校本及區本課後學習及支援計劃」，與社區機構合作，為一些學生提供課後學習支援及課外活動，除幫助學生學習外，亦豐富他們的學習經驗。

3.1.2. 評估

3.1.2.1. 總結性評估

- 測驗
 - P.1-P.5 學生上、下學期各一次測驗，全年共兩次；
 - P.6 學生上學期一次測驗，下學期不設測驗。
- 考試
 - P.1-P.5 學生上、下學期各一次考試，全年共兩次；
 - P.6 學生上、下學期共 3 次考試。
- 進展性評估
 - 中、英文科寫作設同儕互評及教師評語以回饋學習。
 - 中文科及英文科設恆常默書，以鞏固字詞所學。

3.2. 全方位學習活動

- 推行「一人一職」計劃，一至六年級學生每人一職，教師適時指導及鼓勵，學生透過從服務他人的過程中，提升自信心及責任感，並培養為人服務，不怕犧牲的精神。
- 推行多元化的學習活動：在校內設興趣小組，由校內教師教導學生不同領域的知識；亦設課後收費興趣班，由校外專業導師任教。
- 本年度全校共開設 5 個制服團體，分別有小童軍、幼童軍、公益少年團、少年警訊及紅十字會少年團。
- 學生代表學校參與不同的校外活動及比賽，例如校際朗誦節比賽、校際音樂節比賽、機械人比賽等，均取得優異成績。
- 全年推行「讓我閃耀~基榮好學生獎勵計劃」，培養學生的成長型思維，訂立目標，盡力以赴，達到品學兼優的目標。
- 舉行「潛能閃耀之星」計劃，以壁報展示及表揚學生各方面的成就。

3.3. 校本課程重點發展項目

3.3.1. 「電子教學的應用」

- 於本學年繼續安排教師參與電子教學工作坊，藉以幫助教師掌握電子教學的技巧，促進教與學成效。
- 因疫情關係，教師於暫停面授課期間進行 ZOOM 網上實時教學，並製作教學影片，供學生在家進行學習。
- 運用 Google Classroom 及 Seesaw 發放課業及進行回饋，以跟進學生的學習。
- 各學習領域設網上學習平台，如「小學現代中國語文網」、「英文 8 寶箱」、「Raz-kids」、「IXL platform」、「廿一世紀現代數學網」、小學電腦網上資源庫、香港教育城及小校園等，及於學校網頁上載益智的網站和趣味遊戲連結，讓學生於課餘時利用網上資源進行自學。

3.3.2. 中文科

- 本學年引入支援服務，聘請校外專業支援到校於五年級科任老師共同設計及整合單元教學內容，提升學生的閱讀及寫作能力。
- 透過共同備課機制，教師把共同備課商討的教學策略應用於課堂當中，同級老師互相觀課，交流意見，適切地修訂及優化教學策略，提升學生的學習動機與效能。
- 運用「一軟件(Seesaw/Padlet)、一平台(Google Classroom)」展示學生學習成果，透過互相觀摩，促進自主學習。
- 推行校本思維訓練，將不同的思維策略分階段滲入各級課程中。
- 本學年共進行七次「每月趣問」活動，鼓勵學生自學語文。
- 共 15 名小四及小五說話能力較高的學生入選參加為期 10 課節的「小司儀訓練班」。
- 三至六年級參與「篇篇流螢」網上閱讀計畫，鼓勵學生多閱讀。

3.3.3. 英文科

- 本年度英文科繼續透過不同網上學習平台和網站，如 IXL platform、Razkids、Padlet、Seesaw、Google Classroom 等，提升學生的英語水平。若再次停課，學生可於網上進行自主學習及與老師進行互動。
- 英文科在小一推行 TRHASS 拼音計畫，由外籍老師 Matthew Harris 任教，來年將推展到二年級。
- 下學期為全校學生購買 IXL 網上學習平台，鞏固學生的文法及閱讀水平。
- 在外籍老師 Matthew Harris 及 Stephanie Blake 的協助下，逢星期四舉行英語日，提升同學英語水平，學生參與度高，反應熱烈。
- 獲太陽蛋基金贊助，開展 28 堂小四及小五英語提升班，逢周六早上由資深退休老師任教。

3.3.4. 數學科

- 本學年為二、三年級學生舉辦模擬購物活動，讓同學利用不同面額的貨幣「選購」貨品，並體驗購物時找贖的過程，讓他們將課堂所學的知識運用在日常生活中。同學在活動中都主動投入，亦樂於嘗試計算找贖的金額。
- 為提升學生學習興趣，及增強學生的估算能力和量感，本科為四、五年級學生設計估量活動。內容包括數量和涉及度量的估算，同學積極參與。
- 為培養能力較高的學生，於三四年級增設奧數班，以鍛鍊他們數學思維能力，開發他們的潛能。
- 為提升學生的觀察和測量能力，與常識科及電腦科合辦「STEM 活動日」。
- 透過閱讀數學圖書，互相分享閱讀心得，並利用影片作好書推介，提高學生學習數學的興趣和自學能力。
- 為提升學生的學習數學成就感，表揚上課表現良好和認真做功課的同學(全年共四次)，並以小禮物和獎狀作鼓勵

3.3.5. 常識科

- 於三、四年級加強訓練學生高階思維技巧，特設高階思維共備冊，讓學生加強訓練各種高階思維的不同技巧，培養他們的思維方法。
- 推行「悅讀圖書計畫」，各班課室添置常識科圖書供學生於課餘時間閱讀。各班有兩套圖書，每套四本，共八本，涵蓋主題包括：健康與生活、人與環境、日常生活中的科學與科技、正向教育，並配合課程，提升學生對課文內容的認識。
- 為提高學生對科技的興趣及知識，本校常識科、數學科及電腦科合辦「STEM 活動日」，一至四年級與外界機構合辦，五至六年級則為校本 STEM 活動日，由本校老師負責帶領進行。
- 參加由規劃署舉辦的外展計劃活動，透過模擬城市設計工作坊、展板及展覽車，提升學生對城市規劃的認識。

3.3.6. 音樂科

- 「校慶崇拜」、「聯校畢業禮」、「校慶匯演」等活動，由管樂團及歌詠團參與演出。
- 自主學習:三至六年級透過校本自主學習冊(音樂科)，供學生於假期時自主完成任務。
- 優質教育基金撥款所推行「基榮快樂音樂校園計劃」:本年度十月時已向 QEF 呈交總結性報告及財政報告 ;小一至小三的節奏音樂課堂活動(敲擊)由科任進行指導，而琴鍵彈奏活動則在興趣小組中供小二學生參與。
- 「75 屆校際音樂節」:
<非管樂團學生>：學生參與 31 個項目(個人獨奏錄影比賽)，一共取得 4 個【金獎】、15 個【銀獎】及 8 個【銅獎】，其中 1 名學生取得冠軍、1 名學生取得亞軍和 1 名學生取得季軍，另外，2 人沒有取得證書，2 人沒有參賽。
<管樂團學生>：學生參與 30 個項目(個人獨奏錄影比賽)，一共取得 2 個【金獎】、16 個【銀獎】及 11 個【銅獎】，其中 2 名學生取得亞軍，另外，1 人沒有取得證書。
管樂團共有 51 名團員參加 2023 年度【皇家音樂學院考試】，5 人取得 A 級，25 人取得 B 級，21 人取得合格。

3.3.7. 體育科

- 本學年參加了香港學界體育聯會九龍南區小學校際田徑比賽、九龍南區小學校際乒乓球比賽、九龍南區小學校際羽毛球比賽、全港學界精英乒乓球比賽、「2023 恆生學界乒乓球比賽」、林大輝中學「全港小學乒乓球邀請賽 2023」、林大輝中學「全港小學劍擊邀請賽 2023」、「全港分區小學跳繩比賽 2023」及「聯校盃- 全港跳繩競速錦標賽 2023 (個人賽)」。
- 學生表現優異，獲獎包括香港學界體育聯會九龍南區小學校際田徑比賽女甲團體優異獎、女甲推枹鉛球亞軍、男乙 100 米季軍、男甲 200 米季軍、九龍南區小學校際羽毛球比賽男子組優異獎、林大輝中學「全港小學乒乓球邀請賽 2023」女子組殿軍、林大輝中學「全港小學劍擊邀請賽 2023」女子丁組花劍亞軍、「全港分區小學跳繩比賽 2023」獲得 17 個獎項、「聯校盃- 全港跳繩競速錦標賽 2023 (個人賽)」王文爾得二重跳殿軍。
- 校內已完成由教育局、中國香港體適能總會及香港兒童健康基金合辦之學校體適能獎勵計劃(金獎 78、銀獎 130、銅獎 139)。
- 經屈臣氏集團初步評審後，6C 雷閻其遞交之「屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023」韓國運動交流團申請，已獲推薦參加面試，結果 7 月公布。

3.3.8. 視藝科

- 為鼓勵學生自我探索及認識視覺藝術，發揮他們的藝術潛能，本科推行了以下活動：
 - 推薦 5A 阮淑嵐參選同學第十五屆校園藝術大使，並成功獲選。
 - 舉辦了親子花燈設計活動，反應較去年熱烈，全校共有 203 位學生參加。
 - 1-6 年級在校內進行視藝科級際比賽。
 - 1-6 年級在校內以「快樂的鑰匙」為題進行創作，並張貼在梯間壁報供同學欣賞
 - 1-6 年級在校內進行「聖公會基榮小學 55 周年校慶」填色及繪畫比賽
 - 五年級學生出外參觀香港文化博物館「虛擬凡爾賽宮之旅」展覽
 - 參加了由澳洲總領事館舉辦的「我的澳洲聖誕卡設計比賽 2022」
 - 參加了由香港海員工會主辦的「向海員致敬」填色及繪畫比賽 2023
 - 參加了「齊來做好個人衛生，大家一定「德」」親子填色創作比賽
 - 1-6 年級在校內進行「聖公會基榮小學 55 周年校慶」填色及繪畫比賽
 - 訂購了視藝科圖書，推行了視藝科圖書閱讀活動
 - 五、六年級學生透過網上平台進行互評活動，欣賞同學的藝術作品
 - 科組於 Google Classroom 發佈視藝科訊息及短片供學生自學
 - 為 3-6 年學生級設計了「自主學習任務」於假期時進行自學

3.3.9. 電腦科

- 今學年舉辦 VEXIQ 機械人訓練班訓練三至六年級學生
- 已參加 11 月蔡章閣盃比賽
- 已參加 2 月舉行 VEX IQ 比賽
- 已參加 3 月聖公會聯校機械人冬季奧運會
- 本學年全校學生利用《現代小學電腦校本版》提升學習電腦及有關編程的動機和發掘其學習的趣味

3.3.10. 普通話科

- 共有 40 名學生參加第 74 屆校際朗誦節(1 亞軍、24 優良、13 良好)
- 本年度有 18 名學生參加了 SPC 少兒普通話水平測試(成績有 11A、2B、1C、4 人仍未考試)
- 三至六年級的學生在本學年利用自學任務工作紙，提升學習普通話的動機和發掘其學習的趣味。

3.3.11. 宗教科

- 本學年共有 15 位同學參加第二十九屆聖經朗誦節「主的平安不一樣」比賽，2 位同學取得季軍，3 位同學得到優異獎
- 下學期共進行了 4 天「宗教周」活動，透過活動，讓學生認識主耶穌，關愛親友，傳揚主愛，共建美好校園
- 一年級至六年級同學在本學年透過《小天使祝福你小冊子》，讓同學主動認識耶穌，常常為人禱告，勤讀主話，活出主愛

3.3.12. 圖書科

- 為提升學生的閱讀和學習動機，圖書主任於本學年兩次帶領學生及家長校外訪談，分別於 2022 年 12 月訪問中大醫學教授鍾偉明醫生及 2023 年 4 月牙醫鄧梓明醫生。
- 圖書主任安排學生於 2023 年 5 月參加油麻地公共圖書館中文讀書會及於 2023 年 25/6/2023 參加油麻地公共圖書館英語故事時間。
- 圖書主任為中文科、數學科和視藝科訂購圖書。
- 圖書主任自行編制圖書課教材，並每年按學校發展方向、課程需要、學生能力和社會環境修訂內容。
- 圖書主任於暑假期間 (20/7/2023) 帶領學生參加教聯會主辦《一起悅讀的日子》，讓學生可以免費參觀書展及每人 150 元購書津貼。
- 圖書主任安排學生參加校外徵文比賽和投稿活動。
- 圖書組與課程組合作於 12/2022 安排五年級全級學生參觀新落成的油麻地圖書館。
- 舉辦家長日書展
- 全年閱讀小組訓練
- 邀請謝振強校長主持閱讀講座

4. 我們對學生成長的支援

4.1. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

4.1.1. 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略；
- 學校著重全人教育，並以「全校參與」模式，靈活運用校內及社區資源，支援有不同學習需要的學生。校長、教師和家長互相配，共同承擔照顧學生的責任。

4.1.2. 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括

- 學習支援津貼；
- 外間支援服務；
- 全校參與模式的融合教育計劃；
- 校本言語治療師；
- 校本教育心理學家。

4.1.3. 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施-

- 成立學生支援組，特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括學生輔導主任、特殊教育支援老師、教學助理、校本教育心理學家、校本言語治療師及各學科老師等。
- 增聘 1 名教師、1 名助理教師及 3 名教學助理協助學生學習及適應，以及協助學校推行全「全校參與」模式照顧個別差異。
- 透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」以及老師觀察，識別有學習困難的學生，轉介予校本教育心理學家作評估，並提供適切的學習支援，使學生的學習效能得以提升。
- 校本言語治療師為校內有言語障礙的學生提供言語支援服務，並為教師、家長和學生提供有關言語治療的培訓、講座及諮詢。
- 於三、四、五年級開設中文及英文小組教學班，讓有特殊學習困難或成績稍遜的學生接受「抽離模式」的小組學習。透過課程調適及多元化教學策略，使學生較容易掌握課程內容，提升他們的學習動機。
- 於三、五年級，開設 2 班課前數學輔導班，另於一年級開設中文閱讀小組，三、四年級開設課前中文輔導班，六年級開設課前英文輔導班，主要為有特殊學習需要或成績欠理想的學生補底，提升閱讀興趣及學習動機。
- 為有特殊學習需要的學生訂定個別學習支援及調適計劃，並定時作出檢討及適時作出跟進。
- 運用小學「學習支援津貼」外購小組活動，為校內有特殊學習需要報告或有學習困難的學生提供適切的支援，以提升他們在學習、情緒及社交上的能力。此外，亦運用此津貼為家長及教師舉行講座及工作坊，藉以幫助他們認識及了解有特殊學習需要學生。
- 興趣小組時段，於二年級開設「學習樂滿 FUN」中、英、數小組，為小一時被識別為有顯著學習困難的學生(EII)提供支援，以鞏固語文及數學能力稍遜同學的學習基礎，藉此提高學習能力和信心。
- 與香港教育大學心理學系合作，應邀作為種子學校參與《發展網上英文語素訓練套件》計劃。研究旨研究團隊測試其設計之英文語素訓練對加強小學生英文閱讀理解能力的成效，並能直接幫助提升所有參加者的英語能力。研究的成果亦有助團隊進一步發展英文語素及閱讀理解的相關訓練。

4.2. 學生輔導

- 學生輔導組針對個別有需要之學生提供個別及小組輔導，與學生及家長建立互信關係，為學生提供適切的支援。
- 推行發展性校本輔導活動「讓我閃耀~基榮好學生獎勵計劃」、「正向加油站」及「潛能閃耀之星」計劃，培養學生正向思維及品格。
- 舉辦教師專業發展日，幫助教師認識及實踐正向教育。
- 推行成長課及德育講座，為學生在個人、群性、學業及事業發展等範疇上，安排有系統的品德教育活動。
- 推行陽光學長計劃，學長透過服務協助有需要的一年級同學，提升學弟妹的學習及自理能力，同時，又提升學長的領導能力及自信。
- 與社區機構協辦「成長的天空」計劃，提升學生自尊感及抗逆能力。
- 與社區機構協辦「校本/區本課後學習支援--活出彩虹計劃」，透過免費功課輔導班、興趣小組及成長小組，讓清貧學生在課餘也獲得適切學習援助，培養多元智能。有關「二零二二/二零二三學年校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表」見附件。
- 運用家庭與學校合作委員會津貼，進行家長講座及家長工作坊，加強親職教育。
- 推行聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃，協助學生培育心靈，學習正向的生活態度和技能。
- 運用額外撥款，聘用兼職遊戲治療師，為個別學生進行遊戲治療，舒緩學生情緒問題。
- 運用額外輔導津貼，聘用學生輔導員協助跟進學生個案，及推行全方位學生輔導活動。
- 與香港浸會大學合作，安排輔導實習學員，加強個案及家庭輔導。

4.3. 訓育工作

- 因疫情關係，學生不能在禮堂聚集，故每天的早禱改以中央廣播形式進行，逢星期一舉行升旗儀式，以增強學生的國家觀念。除此之外，訓育組與宗教組合作，邀請諸聖座堂的牧師拍攝短片，在早禱時與學生分享聖經故事。
- 為提升學生對學校的歸屬感，於學期初舉行「班口號」及「班徽」設計比賽，獲挑選的「班口號」和「班徽」會張貼在課室大門上。
- 參加由教育局訓育及輔導組舉行的「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」運動 2022-23。訓育組在 11 月舉行名為主題：守規有禮 尊重友愛 拒絕欺凌活動，透過故事短講、海報、填色/標語比賽，再配合校本活動，例如秩序比賽、禮貌十則、講座等，將有關信息傳遞給學生。
- 分級進行秩序訓練，上下學期各一次。
- 邀請社區藥物教育輔導會舉行四場講座，分別是「和睦最樂—防範與正確處理欺凌，不以毒品逃避」、「機智小特攻—抗毒冒險記」、「小心迷網—沉溺網絡與毒品風險」和「我的抗毒故事—戒毒康服者分享」，期望學生透過這些講座認識到毒品的禍害，從而謹慎選擇，建立正向、健康的生活模式。

5. 學生表現

5.1. 簡述學生的學業表現

5.1.1. 全港系統性評估成績

- 已根據考評局安排進行了本年度的三、六年級全港系統性評估。

5.1.2. 升中派位

- 本年度共有 120 名學生參與升中派位，約 85% 學生獲派首三志願的中學，其中約 33% (以本區計) 或約 37% (以全港計) 學生能升讀第一組別 (Band I) 的中學。
- 2022-2023 年度升中派位摘要

學校名稱	派位人數
聖保羅男女中學	1
皇仁書院	1
喇沙書院	1
英華女學校	1
嘉諾撒聖瑪利書院	1
伊利沙伯中學	10
真光女書院	4
九龍真光中學	1
香港真光中學	1
華仁書院 (九龍)	2
聖芳濟書院	8
循道中學	3
中華基督教會銘基書院	8
中華基督教會銘賢書院	1
聖士提反女子中學	1
聖母玫瑰書院	1
聖羅撒書院	1
聖若瑟英文中學	2
聖言中學	1
何明華會督銀禧中學	1
香港管理專業協會李國寶中學	1
沙田崇真中學	1
香島中學	3
佛教善德英文中學	1
沙田蘇浙公學	1
仁濟醫院羅陳楚思中學	1
梁式芝書院	2

5.2. 簡述學生在學業以外的表現

5.2.1. 課外活動

- 課後收費興趣班：
 - 由校外專業導師任教。組別有以下各組：

類別	興趣班
學術	英語會話、Cambridge 英語考試班、數學興趣班
藝術	管樂團(長笛、單簧管、色士風、小號、法國號、伸縮號、次中音號、敲擊樂)、兒童視藝畫班、水墨畫班、素描畫班、輕黏土、中國舞
體育	乒乓球興趣班及校隊班、羽毛球興趣班及校隊班、排球班、籃球班、Hip Hop 舞蹈班、劍擊、室內抱石班、花式跳繩校隊班
興趣	Lego 機械人製作訓練課程

- 運用「全方位學習津貼」資助在學習及體藝方面有潛質的學生參與課後收費興趣班
- 功課輔導班：
 - 教育局批予「校本課後學習及支援計劃」撥款資助，讓本校為合資格學生提供課後功課的輔導。
 - 路德會包美達社區中心與本校協作，成功向教育局申請撥款資助，以舉辦校本/區本課後學習及支援計劃「活出彩虹學習支援計劃」，內容主要為課後輔導、學習技巧小組、興趣小組、個人成長小組及戶外學習活動。

5.2.2. 校際活動獲獎項目

- 獲獎項目摘要如下，詳情請看附件一

科組別	比賽成績
中文科：第 74 屆校際朗誦節	亞軍 1 名 季軍 2 名 優良 28 名 良好 16 名
英文科：74 th Hong Kong Schools Speech Festival	First - 1 Second - 1 Third - 3 Proficiency - 8 Merit - 102
數學科	銀獎 6 名 銅獎 20 名 優異 7 名 優良 4 名 一等獎 1 名 二等獎 3 名 三等獎 8 名
視藝科	第十五屆校園藝術大使 優異獎 1 名 團體獎亞軍
普通話科：第 74 屆校際朗誦節	優良 24 名 良好 13 名
音樂科：第 75 屆校際音樂節	金獎 7 名

科組別	比賽成績
	銀獎 31 名 銅獎 16 名
電腦科	金獎 12 名 銀獎 4 名
體育科	亞軍 2 名 季軍 2 名 殿軍 5 名 優異獎 7 名
宗教組：第二十九屆聖經朗誦節—獨誦	季軍 2 名 優異獎 3 名 嘉許狀 10 名

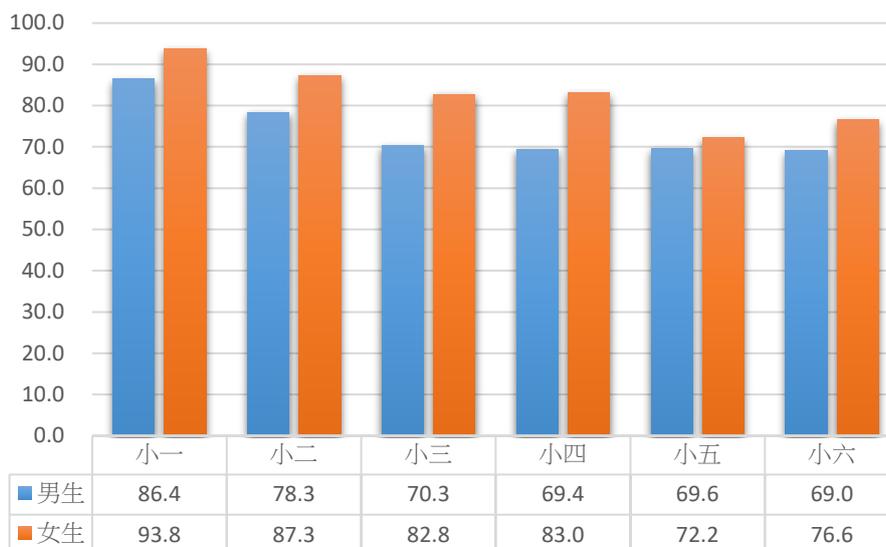
5.2.3. 學生參加制服團體和社區服務團體的情況

- 本校共設五組制服團體，詳情如下：

	活動項目
小童軍	<ul style="list-style-type: none"> ● 招募小一至小三學生，全團共 23 人 ● 於興趣小組時段進行集隊 ● 活動及訓練以遊戲為主，從活動中學習，設有進步章
幼童軍	<ul style="list-style-type: none"> ● 招募小四至小六學生，全團共 36 人 ● 透過富挑戰性和有進度性的訓練和活動，培養青少年成為良好公民 ● 本年活動：專章考核、獎券籌募運動、嘉年華會、幼童軍挑戰賽、傑出旅團獎勵計劃。
公益少年團	<ul style="list-style-type: none"> ● 招募小四至小六學生，全團共 19 人 ● 宗旨：「認識、關懷、服務」 ● 本年活動：參加「環保為公益」慈善清潔籌款、文件夾封面設計比賽、電影欣賞暨徵文比賽。
少年警訊	<ul style="list-style-type: none"> ● 招募小四至小六學生，全團共 56 人 ● 宗旨：警隊的合作伙伴 / 協助警方，撲滅罪行 / 正確的價值觀 / 成為未來領袖 ● 本年活動：匯豐銀行少年警訊獎勵計劃、參觀「大館」
紅十字會 少年團	<ul style="list-style-type: none"> ● 招募小三至小五學生，全團共 16 人 ● 宗旨：以保護生命和健康、熱心服務社群及實踐人道精神為己任。 ● 每年定期舉辦的週年活動包括：大會操、急救比賽、聯合宣誓典禮、聯合大露營、世界紅十字日社區健康推廣日、國際交誼活動等。

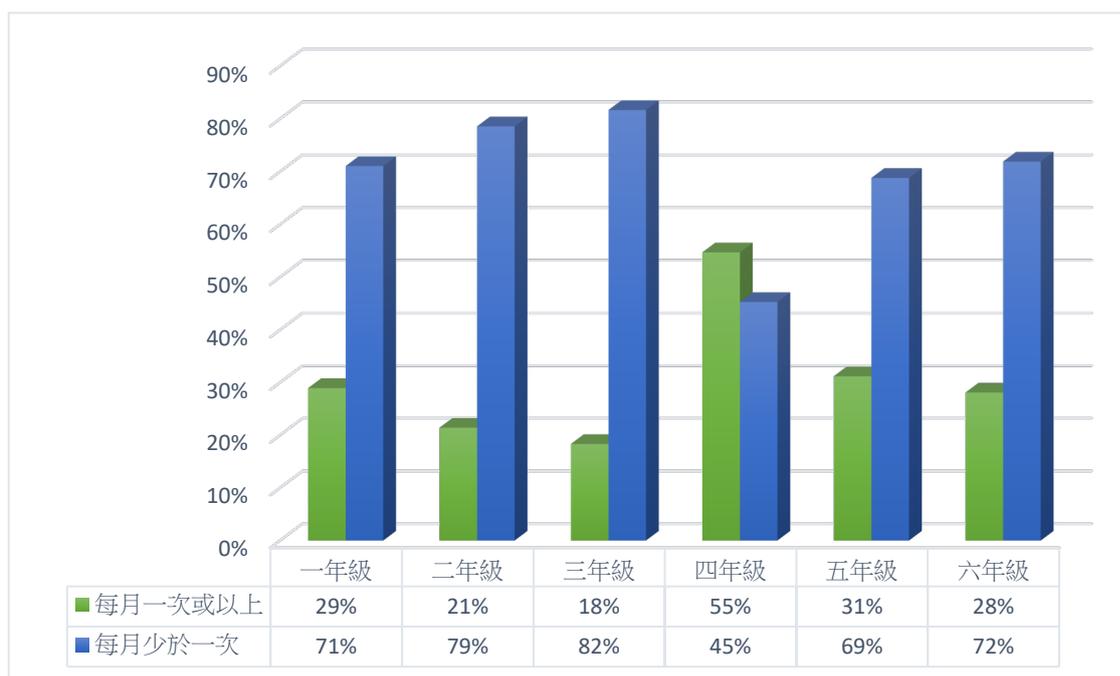
5.2.4. 學生的體格發展

2022-2023 年度
學生處於可接受體重範圍的百分比



5.2.5. 學生閱讀習慣

2022-23 年度
學生閱讀圖書頻次的百分比



6. 財務報告

- 報告上學年從政府獲得的資助總額，不包括教職員薪酬。
- 報告上學年及撥入下學期的累積盈餘。
- 報告學校賬戶的收支狀況。
- 如獲得捐款，報告有關數目。
- 報告行政人員和工友的薪酬，以及日常運作的支出數目。
- 總結學校 2022/2023 學年周年財務狀況表格如下：

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘(政府賬及學校賬) (2,754,679.81+1,369,257.66)	4,123,937.47	
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 為特定學校而設的津貼		
修訂的行政津貼	1,243,368.00	1,282,048.71
空調設備津貼	426,877.00	172,077.65
資訊科技綜合津貼	480,523.00	574,326.44
新來港兒童校本支援計劃	20,010.00	9,520.00
學生輔導服務津貼	247,039.00	277,324.50
學校發展津貼	800,017.00	460,370.96
成長的天空(小學)計劃	145,936.00	144,022.20
校本管理額外津貼	51,615.00	46,600.00
校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	4,920.00
小結：	3,423,643.00	2,971,210.46
(乙) 基線指標		
聘文書助理(行政津貼)		197,820.00
廣告費		14,400.00
核數費		14,861.00
銀行費用		6,959.04
校舍小型修葺工程		26,681.78
慶祝及款待費		11,888.00
清潔用品		47,417.00
消耗品		129,330.56
課外活動		16,383.70
急救用品		1,037.57
燃料及電費		231,076.44
傢具及設備		243,742.99
傢具及設備-維修保養		107,020.00
會員費		3010.00
報紙雜誌		290
郵費		5,272.40
印刷費		59,893.34
獎品		22,179.10
專業費用		2,800.00
運動		300
文具		20,470.70
學生閱讀材料/定期刊物		10,785.00
教師課本參考書/地圖/CD/DVD 等		11,031.60
教學資源材料		6,439.00
電話費		10,287.00
培訓及發展		76,245.00
運輸及交通費		22,212.52
水費		1,308.70
其它助理人員		166,194.00
薪金津貼僱員工傷補償(醫療費)		391.00
小結：	1,229,162.60	1,465,017.44
(丙) 擴大的營辦開支整筆津貼的盈餘補貼 1 項津貼		
防疫特別津貼		26,381.86
小結：	0.00	26,381.86
II. 學校賬		
學校一般收入及支出	438,606.50	711,963.62
捐款	0.00	0.00
籌款	0.00	0.00
特定用途的收費及支出	225,100.00	373,440.96
小結：	663,706.50	1,085,404.58
2022/2023 年度終結總盈餘(2,944,875.65+947,559.58)		3,892,435.23
合計:	9,440,449.57	9,440,449.57

7. 回饋與跟進

學校在 2022 至 2023 年度繼續推展「優化課堂教學，提升學與教效能」及「建立正向校園氛圍」這兩個關注事項，冀能讓學生掌握一些有助提升學習能力的技巧，並透過不同的學習活動來建立正面的價值觀。

就優化課堂教學方面，本學年根據中文、英文及常識科的教學內容來規劃各年級思考法的學習。學生透過學習列表、比較異同、天秤思考法、思維導圖等方法來建構思考模式、整理學習資料和寫筆記，而就觀課所見，精英班學生較能掌握思考法的運用。此外，經過兩年的推展，學生對 Padlet、Seesaw 及 Google classroom 電子學習平台的使用已較為熟練，即使在下學期恢復全日面授課堂後，教師仍透過設計電子學習課業，提升學生自主學習的能力。

而在「建立正向校園氛圍」的關注事項上，學校透過成長課、「潛能閃耀之星」及「正向加油站」等活動，讓學生學習處理如憤怒、害怕等負面情緒；又嘗試多欣賞自己及別人的潛能和成就；建立尊重友愛，拒絕欺凌的和諧校園，這些都有助學生建立正向的價值觀。透過問卷調查，有百分之八十至九十學生都表示成長課及有關的輔導活動有助他們建立正向的價值觀，成效滿意。經過了差不多三年的新冠疫情，學生不論在學習、心理或行為上難免會受到影響，因此，學校在來年會繼續推行各項建立正向校園氛圍的活動，以提升學生的正向思維及自信心。

2023/24 學年將踏進三年期關注事項的最後一年，學校期望能更有效地推展關注事項內的各項計劃，故已邀請專家小組帶領教師檢視及分析工作計劃的推行及成效，冀在新學年能透過推展各項學習活動，進一步優化課堂教學，提升學與教的效能，並建立學生正向的價值觀。

附錄一
聖公會基榮小學
學生活動支援津貼運用報告
2022-2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$107,450.00
B	本學年總開支：	\$107,500.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	-\$50.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	86	\$29,919.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	223	\$77,581.00
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	309	\$107,500.00 [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	【學生電影欣賞：動畫電影《元素大都會》】 動畫電影《元素大都會》，創造出一個以水、火、土和空氣四大元素組成的全新世界，起初「火小姐」和「水先生」是水火不容的，但最後他們學懂了互相包容，啟發了學生與同學相處之道。	德育、 公民及國民 教育	271	\$10,800.00	ü				

2	【校內多元智能同樂日】 透過藝術活動，例如：繪畫卡通漫畫、扭氣球等，提升學生藝術修養。	藝術	361	\$44,900.00			✓		
3	【歷奇活動】 透過不同的歷奇活動，訓練學生的毅力和專注力及增強其體能。	體育	123	\$23,800.00			✓		
4	【體驗活動】 是次活動透過電影賞析暨小組互動活動、體驗挑戰等形式，以正向教育及挫折教育為內容，教導學生運用正面積極的方法來應對逆境。	價值觀教育	244	\$28,000.00			✓		
第 1 項總開支			999	\$107,500.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			999	\$107,500.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：王艷清主任【活動主任】

附錄二
聖公會基榮小學
2022/23 學年「學校發展津貼」之運用及報告

諮詢教師的方法： 校務會議
開辦班級數目： 24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	實際支出	檢討及跟進	負責人
教學支援	<ul style="list-style-type: none"> - 支援教師教學及文書工作 - 提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> - 協助教師製作教材 - 支援教師處理文書工作 - 支援教師課後學習輔導工作 - 協助教師帶領學生活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 減輕教師文書工作 - 協助照顧學生不同的學習需要 - 提升教學效能 	2022年9月至 2023年8月	<ul style="list-style-type: none"> - 合約教學助理一名 (1/9/2022-31/8/2023) 月薪：\$18,340 另 5%強積金供款 合計：\$18,340 x 1.05 x 12 = \$231,084 - 合約教學助理一名 (1/9/2022-15/4/2023) 月薪：\$15,740 另 5%強積金供款 合計：\$15,740 x 1.05 x 7 + \$7,850 x 1.05 = \$123,637.5 - 合約兼職活動助理一名 (1/9/2022-31/8/2023) 日薪：\$600 另 5%強積金供款 合計：\$600 x 1.05 x 74 = \$46,620 - 合約教學助理一名 (24/10/2022-25/10/2022) 合計：\$954.19 - 合約教學助理一名 (22/5/2023-27/8/2023) 註：其間放取一天無薪病假 月薪：\$14,790 另 5%強積金供款 合計：\$4,770.97 + \$14,297 + \$14,790 + \$12,881.61) x 1.05 = \$49,076.56 - 合約教學助理一名 (18/8/2023-31/8/2023) 註：其間放取一天無薪病假 月薪：\$15,790 合計：\$7,090.23 - 合約教學助理一名 (28/8/2023-31/8/2023) 月薪：\$14,790 合計：\$1,908.39 	<ul style="list-style-type: none"> - 考績一致反映教學助理樂意接受學校委派工作，能協助科組教學發展，支援教師文件工作 - 下學年將繼續進行 	葉惠卿 副校長

註：(一) 2022/2023 年度「學校發展津貼」撥款：\$800,017

(二) 2022/2023 年度支出總額：\$460,370.96

(三) 2022/2023 年度盈餘：\$800,017- \$460,370.96= \$339,646.04

附錄三
聖公會基榮小學
2022/23 學年「學校行政主任津貼」之運用及報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
學校行政	加強學校行政支援	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請 1 名全職合約學校行政主任 - 處理招聘及人事管理的行政工作 - 支援法團校董會的運作 - 撰寫會議紀錄 - 協助管理非教學人員 - 協助檢視校本機制、內部行政安排及規定 - 協助處理日常的行政事務 - 聯繫學校各持分者 - 處理招標及書面報價文件 - 協助舉辦大型活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 減輕校長及教師的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。 - 改善學校行政系統，從而提升學校運作效率。 	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> - 提高行政效率 - 完善學校文書及行政系統 	<ul style="list-style-type: none"> - 非教學人員考績表 	校長 及 副校長

註：(一) 2022/2023 年度「學校行政主任津貼」撥款：\$558,729.04

(二) 2022/2023 年度支出總額：($\$37,685 + \$1,500$) $\times 12 = \$470,220$

(三) 2022/2023 年度盈餘： $\$558,729.04 - \$470,220 = \$88,509.04$

(四) 截至 2020/2021 年度「學校行政主任津貼」累積盈餘： $\$188,848.60 + \$88,509.04 = \$277,357.64$

附件四
聖公會基榮小學

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：聖公會基榮小學

負責人姓名：易美玉 聯絡電話：23800349

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 278 (包括 A. 領取綜援人數：72 名 · B. 學生資助計劃全額津貼人數：166 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：40 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 課後功課輔導班小五至小六 【26人】(原為5組50人)	3	6	17	69.4%	P5-6 3/10/22 – 29/5/23 (逢星期一至 五 15:15-16:45)	\$48,000	觀察問卷	路德會包美達社 區中心	提供學習上的指導及支 援、培養學習能力及提高 學習技巧
2. 學習技巧訓練班小二至小四 每級12人/組【37人】	8	19	10	90.1%	P2-4 21/10/22 – 11/5/23 (逢星期一、四、五 15:15-16:15 共8堂)	\$20,400	觀察問卷	路德會包美達社 區中心	幫助掌握統整學習材料和 記憶方法
3. 小一適應訓練(實體)【20 人】10人/組	9	10	1	92.5%	P3 22/10/22 – 19/11/22 (逢星期六 08:30- 13:00 共4堂)	\$19,200	觀察問卷	路德會包美達社 區中心	協助適應小學上課模式· 訓練自理及自律能力
4. 小司儀訓練班 小四【8人】	2	4	2	81.2%	P4 8/11/22 – 20/12/22 (逢星期二 15:15- 16:15 共6堂)	\$5,100	觀察問卷	路德會包美達社 區中心	學習臨場應變、說話表 達、用詞等技巧
5. 桌上遊戲(實體)小二、小三 每級12人/組【24人】	9	15	0	93.8%	A, B 組 22/10/22 – 3/12/22 (逢星期六 09:30-12:00 共6堂)	\$13,200	觀察問卷	路德會包美達社 區中心	學習抒發情緒, 有助減輕 壓力
6. 禪繞畫小二、小三每級10 人/組【18人】	4	12	2	91%	P2-3 6/3/23 – 8/5/23 (逢星期一、二 15:20-	\$20,000	觀察問卷	路德會包美達社 區中心	學習抒發情緒, 有助提高 注意力

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
					16:20 共 6 堂)				
7. 和諧粉彩班 小四、五每級 10 人/組【20 人】	4	12	4	92.5%	P4-5 12/11/21 – 3/12/22 (逢星期六 09:00-12:30 共 4 堂)	\$10,800	觀察問卷	路德會包美達社 區中心	學習抒發情緒，有助減輕 壓力
8. 廣播劇/話劇訓練班小四 【11 人】	2	5	4	90.9%	P4 3/5/23 – 24/5/23 (逢星期三 15:15-16:45 共 4 堂)	\$5,400	觀察問卷	路德會包美達社 區中心	學習臨場應變、說話表 達、用詞等技巧
9. 升中適應訓練小六【20 人】 10 人/組	6	14	0	89.2%	P6 13/4/23 – 25/5/23 (逢星期二、四 15:20-	\$10,200	觀察問卷	路德會包美達社 區中心	培養良好的社交態度及技 巧，促進腦部發展
10. 領袖訓練小六【24 人】12 人/組	6	18	0	95.8%	P6 14/1/23 (星期六 9:00-16:30)	\$15,000	觀察問卷	路德會包美達社 區中心	培養良好的社交態度及技 巧，促進腦部發展
11. 一名助理到校處理以上活動 (項目 1-10)的點名及行政事 務	/	/	/	/	/	\$24,000	/	路德會包美達社 區中心	/
12. 試後戶外活動「探索新事 物」及「認識香港」【70 人】	19	51	0	100%	4/7/2023,6/7/2023 (12:45-17:00)	\$28,000	觀察	路德會包美達社 區中心	擴闊學生的學習經驗
活動項目總數： 12									
@學生人次	72	166	40		總開支	\$219,300			
**總學生人次	278								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校 使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態 度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因：_____)
- 伙伴 / 提供服務機構提 供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

/

附件一
2022-2023 學生獲獎項目紀錄

行政及科目小組	比賽名稱	比賽成績	
中文科	第 74 屆校際朗誦節	粵語詩詞獨誦 (小一女子組)	優良 1 名 良好 1 名
		粵語詩詞獨誦 (小三女子組)	優良 2 名 良好 2 名
		粵語詩詞獨誦 (小四女子組)	優良 1 名 良好 2 名
		粵語詩詞獨誦 (小五女子組)	亞軍 1 名 優良 4 名
		粵語詩詞獨誦 (小六女子組)	優良 2 名 良好 4 名
		粵語散文獨誦 (小一女子組)	優良 1 名
		粵語散文獨誦 (小二女子組)	優良 2 名
		粵語詩詞獨誦 (小二男子組)	優良 1 名
		粵語詩詞獨誦 (小三男子組)	優良 3 名 良好 2 名
		粵語詩詞獨誦 (小五男子組)	優良 4 名 良好 2 名
		粵語詩詞獨誦 (小六男子組)	季軍 2 名 優良 6 名 良好 3 名
		粵語散文獨誦 (小一男子組)	優良 1 名
		粵語散文獨誦 (小三男子組)	優良 1 名
		粵語散文獨誦 (小四男子組)	優良 1 名 良好 3 名
			「篇篇流螢」網上閱讀計劃
	五十五週年校慶 「親子標語創作比賽」	冠軍 6 名 亞軍 6 名 季軍 6 名 優異 12 名	
英文科	74th Hong Kong Schools Speech Festival	粵語詩詞獨誦 (小一女子組)	優良 1 名 良好 1 名
		Solo Verse Speaking, Non-Open (Primary 1 and 2, Girls)	Merit - 10
		Solo Verse Speaking, Non-Open (Primary 3, Girls)	Merit - 3
		Solo Verse Speaking, Non-Open (Primary 4, Girls)	Merit - 7 Proficiency - 1
		Solo Verse Speaking, Non-Open (Primary 5, Girls)	Merit - 13 Proficiency - 1
		Solo Verse Speaking, Non-Open (Primary 6, Girls)	Third - 1 Merit - 11

行政及科目小組	比賽名稱	比賽成績
	Solo Verse Speaking, Non-Open (Primary 1 and 2, Boys)	Merit - 6
	Solo Verse Speaking, Non-Open (Primary 3, Boys)	Merit - 8 Proficiency - 1
	Solo Verse Speaking, Non-Open (Primary 4, Boys)	Merit - 11 Proficiency - 2
	Solo Verse Speaking, Non-Open (Primary 5, Boys)	Third - 1 Merit - 15 Proficiency - 3
	Solo Verse Speaking, Non-Open (Primary 6, Boys)	First - 1 Second - 1 Third - 1 Merit - 18
	第 15 屆校際英語廣播劇創作暨演譯比賽	準決賽 3 名
	數學科	泰國國際數學競賽准決賽 (香港賽區) 《TIMO》
聖公會小學第二十六屆 (2022-2023 年度) 數學奧林匹克比賽		銅獎 3 名
2022 至 2023 年度第十六屆全港小學數學比賽(油尖旺區)		優良 3 名
第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)		銅獎 1 名 優異 4 名
泰國國際數學競賽准決賽 (香港賽區) 《TIMO》		銅獎 1 名
2023 港澳盃(AIMO Open)晉級賽		銅獎 3 名
世界資優數學錦標賽		銀獎 1 名 銅獎 2 名
全球少年數學能力測試		銅獎 1 名 優異 2 名
「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽 2023 (華南賽區)		二等獎 1 名 三等獎 2 名
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)		一等獎 1 名 二等獎 2 名 三等獎 2 名
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (大灣賽區)		三等獎 3 名
粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2023		三等獎 1 名
香港國際數學競賽(HKIMO)初賽 2023 (香港賽區)		銀獎 1 名 銅獎 5 名
香港國際數學競賽(HKIN)晉級賽 2023 (香港賽區)		銀獎 1 名 優良 1 名
2023 香港數學袋鼠競賽		優異 1 名

行政及科目小組	比賽名稱	比賽成績	
	「數學 8 寶箱」網上學習計劃	全校卓越學生獎 22 名 校內傑出進步獎 9 名	
常識科	「一人一花」種植活動(個人賽)低年級	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 1 名 優異獎 7 名	
	「一人一花」種植活動(個人賽)高年級	冠軍 1 名 亞軍 2 名 季軍 2 名 優異獎 6 名	
	「環保禮物送基榮」低年級	冠軍 1 名、亞軍 1 名、季軍 1 名、 優異獎 5 名	
	「環保禮物送基榮」高年級	冠軍 1 名、亞 軍 1 名、季軍 1 名 優異獎 1 名	
	「常識 8 寶箱」網上學習計劃	全校卓越學生獎 7 名、 校內傑出進步獎 9 名	
	視藝科	「聖公會基榮小學 55 周年校慶」填色及繪畫比賽	初小組 冠軍 1 名、初小組亞軍 1 名、初小組季 軍 2 名、高小組 冠軍 1 名 高小組亞軍 2 名、高小組季軍 1 名
2022-2023 親子花燈設計比賽得獎名單		冠軍 1 名、亞 軍 1 名 季軍 1 名、優異 獎 3 名	
「向海員致敬填色及繪畫比賽 2023」		高小組優異獎 1 名 本校獲團體獎亞 軍	
第十五屆校園藝術大使計劃		1 名	
普通話科	第 74 屆校際朗 誦節	普通話詩詞獨誦 (小一、小二女子組)	優良 1 名 良好 1 名
		普通話詩詞獨誦 (小三、小四女子組)	優良 7 名 良好 3 名
		普通話詩詞獨誦 (小五、小六女子組)	優良 6 名 良好 2 名
		普通話詩詞獨誦	良好 2 名

行政及科目小組	比賽名稱		比賽成績
		(小一、小二男子組)	
		普通話詩詞獨誦 (小三、小四男子組)	優良 5 名 良好 3 名
		普通話詩詞獨誦 (小五、六男子組)	優良 2 名
		普通話散文獨誦 (小三、四女子組)	優良 2 名 良好 1 名
		普通話散文獨誦 (小三、小四男子組)	良好 1 名
		普通話散文獨誦 (小五、小六男子組)	優良 1 名
電腦科	2022 亞洲機器人聯盟香港區挑戰賽蔡章閣盃		金獎 4 名 銀獎 4 名
音樂科	2022-2023 第 75 屆校際音樂節	小提琴獨奏 - 二級	銀獎 1 名 銅獎 1 名
		小號獨奏 - 初級	金獎 2 名
		中音薩克斯管獨奏 - 小學初級組	金獎 2 名
		高音直笛獨奏 - 小學 13 歲或以下	季軍 2 名(銀獎)
		長號獨奏初級組	銅獎 1 名
		琵琶獨奏 - 初級組	銅獎 1 名
		鋼琴獨奏 - 一級	銀獎 3 名,銅獎 1 名
		鋼琴獨奏 - 二級	銅獎 3 名,銀獎 2 名
		鋼琴獨奏 - 三級	銀獎 4 名
		鋼琴獨奏 - 四級	銀獎 1 名
	鋼琴獨奏 - 六級	銀獎 1 名	
	第 75 屆校際音樂節【管樂團團員獨奏】	長笛獨奏小學初級組	亞軍 1 名(銀獎)
			銀獎 5 名 銅獎 2 名
		中音薩克斯管獨奏小學初級組	銀獎 1 名 銅獎 2 名
			亞軍 1 名(金獎)
		小號獨奏小學初級組	金獎 2 名 銀獎 5 名
			銀獎 3 名 銅獎 4 名
		長號獨奏小學初級組	銀獎 2 名
		木琴獨奏小學	銅獎 1 名
	皇家音樂學院考試	長笛 2 級	Pass - 1
		長笛 3 級	Merit - 2
		長笛 4 級	Merit - 1 Pass - 1
		長笛 5 級	Merit - 1 Pass - 2
單簧管 2 級		Merit - 2 Pass - 1	

行政及科目小組	比賽名稱	比賽成績	
	色士風 3 級	Merit - 3	
	小號 2 級	Merit - 4	
	小號 3 級	Merit - 2	
	小號 4 級	Pass - 2	
	小號 5 級	Distinction - 1 Pass - 2	
	法國號 2 級	Merit - 1 Pass - 1	
	法國號 3 級	Distinction - 1 Merit - 1	
	法國號 5 級	Merit - 2 Pass - 1	
	伸縮號 2 級	Pass - 3	
	伸縮號 3 級	Pass - 2	
	次中音號 2 級	Merit - 1 Pass - 1	
	次中音號 3 級	Pass - 1	
	次中音號 4 級	Pass - 1	
	敲擊樂 2 級	Distinction - 3 Merit - 2	
	敲擊樂 3 級	Merit - 2 Pass - 1	
	敲擊樂 4 級	Merit - 1 Pass - 1	
	「音樂版權網上知識問答比賽」		季軍 1 名
	聲樂獨唱 - 小學 - 10 歲或以下		銀獎 1 名
	第四屆粵港大灣區青少年藝術展現：2023 港澳地區決賽	港澳地區兒童組	金獎第一名
港澳地區少年組		銀獎第二名	
體育科	聯校盃- 全港跳繩競速錦標賽 2023	殿軍 1 名	
	九龍南區小學校際田徑比賽	女甲推妝鉛球亞軍	
		男乙 100 米季軍 1 名、男甲 200 米季軍 1 名	
		女甲 200 米 1 名	
		男甲 100 米 1 名	
		女甲 200 米 1 名	
	女甲團體優異獎 2 名		
林大輝中學「全港小學劍擊邀請賽 2023」	女子丁組花劍亞軍 1 名		
	女子組殿軍 4 名		
九龍南區小學校際羽毛球比賽	男子組優異獎 5 名		
圖書組	獲刊登於春雨	5 名	
	獲刊登於大公報教育佳	5 名	

行政及科目小組	比賽名稱	比賽成績	
	2223 我家的良師益友	優異獎 1 名	
	香港單親學會主辦進步之旅	卓越進步獎 1 名	
宗教組	第二十九屆聖經朗誦節—獨誦	季軍 2 名	
		優異獎 3 名	
		嘉許狀 10 名	
校務組	「油尖旺區吳錦祥小狀元獎勵計劃」	嘉許獎 3 名	
	「油尖旺區傑出學生獎勵計劃」	油尖旺區傑出學生 1 名	
	2022-23 年度油尖旺區 顯著進步學生獎	24 名	
學生支援 (輔導及成長)組	2223 聖公宗「童恩賜·童圓夢」聯校親子活動比賽	小一組優異獎	
		小二組優異獎	
		小三組季軍	
		小四組優異獎	
		小五組優異獎	
		小六組冠軍	
訓育組	「旁觀者 Change」小小英雄徽章設計比賽	優異 2 名	
	2022-2023 年度 上學期「優秀風紀選舉」 三至六年級	32 名	
	2022-2023 年度訓育組和諧校園 - 守規有禮 尊重友愛 拒絕欺凌 1-3 年級填色比賽得獎名單	1-3 年級冠軍 3 名 1-3 年級亞軍 3 名 1-3 年級季軍 3 名 優異獎 3 名 4-6 年級冠軍 3 名 4-6 年級亞軍 3 名 4-6 年級季軍 3 名 優異獎 3 名	
德公組	「迎國旗、奏國歌」計劃聯校升旗比賽 (小學組)	冠軍 6 名	
活動組	第五十九屆學校舞蹈節	甲級獎 16 名	
	北京墨彩杯	特等獎 1 名 金獎 2 名	
	制服團隊	香港童軍總會九龍地域傑出旅團獎勵 計劃(小童軍)	優異旅團銀獎 35 名
		香港童軍總會旺角區 「幼童軍支部比賽 2022 電子全能運動 會」	季軍 4 名
		聖公會諸聖中學 「嘉年華短片拍攝比賽最合觀眾心意 獎」	冠軍 1 名