



聖公會基榮小學

S.K.H. Kei Wing Primary School

2022-2023
學校周年計劃

聖公會基榮小學

關注事項一：優化課堂教學，提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 鞏固學生自主學習的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化學習任務及課業的設計促進學生自主學習。 ● 引導學生在課餘時也能透過不同的途徑吸收知識。 ● 透過有系統的思考方法去整理及伸延所學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的小三至小六學生能透過「自主學習冊」進行自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷統計 ● 自主學習冊紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂科科長 ● 視藝科科長 ● 體育科科長 ● 普通話科科長 ● 課程發展主任 	
		<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能透過滲入思考法設計的課業，有系統地說出有關學習內容。 ● 學科能在小三及小四學生課業中滲入思考法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷統計 ● 課業樣本 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科科長 ● 英文科科長 ● 常識科科長 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 建構和創設機會讓學生在不同的環境下亦樂於進行自主學習。 ● 透過多元的學習活動，讓學生走出課室，在不同的生活環境中探索和學習。 ● 在活動安排中，加入自主學習的元素讓學生從活動中亦會自我學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能運用自主學習技巧進行活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 借助資訊科技促進學習，以提升自主學習的能力。 ● 繼續推展使用 Padlet 及 Seesaw 平台，讓學生可在網上展現學習成果外，亦提升自主學習的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能透過本學年推薦的學習軟件，展示學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼
2. 促進教師專業成長，提升課堂教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教師進修及分享，建構學習型社群。 ● 繼續引入專業支援服務，以促進教師專業發展，提升學與教效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%教師曾參與進修。 ● 70%參與教師認為支援服務有助提升課堂教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科長 ● 級長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展津貼

關注事項二：建立正向校園氛圍

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學校層面						
1. 表揚及展示學生的成就(學業、體藝)，提升學生的成就感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行「潛能閃耀之星」計劃，以表揚學生各方面的成就。 11月勤學之星(每班測驗成績第一名) 1月運動之星(運動會中得獎的同學) 4月領袖之星(校內各服務團隊) 7月閃耀之星(「讓我閃耀~基榮好學生獎勵計劃」每班得獎學生) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生表示「每月之星」計劃能展示及表揚他們的個人潛能，提升他們的成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2022年11月至2023年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導主任 	
2.1 培養學生正向情緒 2.2 培養學生的成長型思維 2.3 建立學生正向人際關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與由教育局訓育及輔導組舉辦的「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」運動，讓學生學會彼此尊重、互助互愛，拒絕欺凌行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生表示這個運動能讓學生學會彼此尊重、互助互愛，拒絕欺凌行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育主任 ● 學生輔導組 	
3. 表揚及展示學生的成就(「班徽」設計及「班口號」表演)，提升學生的成就感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 展示每班被挑選的「班徽」於課室壁報上。 ● 為5、6年級錄影「班口號」表演 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生表示設計「班口號」及「班徽」能展示及表揚他們的個人潛能，提升他們的成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育主任 ● 班主任 ● 訓育組組員 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教師層面						
1. 讓教師認識及實踐「正向教育」	● 舉辦專業發展日，提升教師推展正向教育的能力。	● 90%教師表示有關項目可助他們認識及實踐「正向教育」。	● 教師問卷調查	● 全年一次 (2022年3月8日)	● 專業發展組 ● 學生輔導主任	
2. 讓教師認識及實踐「正向教育」	● 舉辦教師專業發展日	● 90%老師表示這個活動能讓學生學會彼此尊重、互助互愛，拒絕欺凌行為。	● 教師問卷調查	● 11月	● 訓育主任	
學生層面						
1. 培養學生正向情緒	● 深化成長課的內容，加入「認識及處理憤怒」及「認識及處理害怕」等內容在各級成長課課程內。	● 80%學生表示自己能認識及處理自己憤怒及害怕的情緒。	● 學生問卷調查 ● 統計學生獎勵紀錄 ● 檢討會議	● 上下學期各一次	● 學生輔導主任	
2. 培養學生的成長型思維	● 舉辦「讓我閃耀~基榮好學生獎勵計劃」校本輔導活動，提升學生運用 SMART GOAL 建立品學兼優的生活目標的能力，培養學生的成長型思維。	● 70%學生表示喜歡參與「讓我閃耀~基榮好學生獎勵計劃」。	● 學生問卷調查 ● 統計學生獎勵紀錄 ● 檢討會議	● 2022年9月至2023年6月	● 學生輔導組	
3. 建立學生正向人際關係	● 與訓育組合辦「正向加油站」，讓學生懂得表達對他人的欣賞與關心，建立正向人際關係。	● 70%學生表示能有信心與同學建立良好的人際關係。	● 學生問卷調查 ● 統計學生獎勵紀錄 ● 檢討會議	● 2022年10月至2023年6月	● 學生輔導組 ● 訓育組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	● 與學生輔導組合辦「正向加油站」，讓學生懂得表達對他人的欣賞與關心，建立正向人際關係。	● 70%學生表示能有信心與同學建立良好的關係。	● 學生問卷調查	● 全學生	● 訓育主任 ● 學生輔導組	
4.1 培養學生正向情緒 4.2 培養學生的成長型思維 4.3 建立學生正向人際關係	● 與機構合辦健康教育講座，讓學生建立正向人際關係。	● 70%學生表示能有信心與同學建立良好的關係。	● 學生問卷調查	● 2022年10月至2023年1月	● 訓育主任 ● 學生輔導組	
5. 透過恆常小組教學班內的讚賞，建立正向文化。	● 在小組教學班的日常教學中，展示學生的學習成果，給予正面的鼓勵和回饋，從而促進學生正向思維的能力。	● 80%學生曾在課堂上展示學習的成果（上下學期至少一次）。	● 展示學生成果相片	● 全學年	● 學生支援組（學習） ● 小組教學教師	
6. 透過恆常小組教學班內的讚賞，建立正向文化。	● 鼓勵學生積極參與校內、外各種比賽，培養學生自信心。	● 80%學生曾參與校內、外比賽或活動。	● 學生表現 ● 教師觀察	● 全學年	● 學生支援組（學習） ● 小組教學教師	
7. 提供表演及展示作品的平台，以表揚及展示學生的成就，提升學生的成就感。	● 學校新網站已開始運作，每學期於校網及校內壁報展示學生佳作，提供表演的平台，以表揚學生各方面的成就。	● 70%學生表示學校有足夠的機會給予學生表演及表揚他們的個人潛能，提升他們的成就感。	● 老師觀察 ● 問卷調查	● 2022年10月至2023年6月	● 活動主任 ● 活動組成員	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
8. 透過服務他人的活動，培養學生學懂為善最樂及常存感恩的心意。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年計劃參加公益金便服日，籌集善款用以發展及改善公益金資助的社會福利服務。 ● 制服團隊協助學校或其他團體舉辦活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生進行捐獻 ● 80%參與的學生能從活動中幫助他人及學懂欣賞和珍惜人生。 ● 50%制服團隊成員有協助學校或其他團體舉辦活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的籌款人數 ● 學生問卷調查 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主任 ● 活動組成員 	
家長層面						
1. 讓家長認識及實踐「正向思維」的管教模式。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃 ● 家長講座 ● 家長工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生及家長曾參與活動。 ● 70%家長認為自己能認識及實踐「正向思維」的管教模式。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參賽人數 ● 家長問卷調查 	● 全學年	● 學生輔導主任	
2. 讓家長認識及實踐「正向心理學」。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行家長教育，如講座、工作坊及親子活動，推廣正向管教方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%家長表示有關項目能提升其對正向管教方法的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷調查 	● 11月	● 訓育主任	