



聖公會基榮小學

S.K.H. Kei Wing Primary School

2023-2024
學校周年計劃

聖公會基榮小學

關注事項一：優化課堂教學，提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 鞏固學生自主學習的技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化學習任務及課業的設計促進學生自主學習 -透過電子學習促進課堂學習的探究及知識建構 -各科按科本特色及課題，教授學生運用不同的學習策略，學習策略包括：摘錄筆記策略、閱讀策略、思維策略、搜集資料策略等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能透過電子學習促進課堂學習的探究及知識建構 ● 透過課堂檢視，學生能掌握電子學習的內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷統計 ● 教師觀察 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 中英數常科長 ● 中英數常老師 	
		<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能按科本特色及課題，教授學生運用不同的學習策略 ● 學生能運用不同的學習策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷統計 ● 課業樣本 ● 教師觀察 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 中英數常科長 ● 中英數常老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 建構和創設機會讓學生在不同的環境下亦樂於進行自主學習 -透過多元的學習活動，讓學生走出課室，在不同的生活環境中探索和學習 -利用電子學習工具，展示學生的作品，以提升課堂的互動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能走出課室進行多元的學習活動 ● 老師能利用電子學習工具，展示學生的作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷統計 ● 教師觀察 ● 學生的電子學習工具作品 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 中英數常科長 ● 各科老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 借助資訊科技促進學習，以提升自主學習的能力 -中英數繼續推展使用 Padlet 及 Seesaw 平台，讓學生可在網上展現學習成果外，亦提升自主學習的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生能透過 Padlet 及 Seesaw 平台，展示學習成果 ● 老師認同學生能於 Padlet 及 Seesaw 平台中展現學習成果和提升自主學習的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷統計 ● 教師觀察 ● 學生的電子學習工具作品 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 中英數科長 ● 中英數老師 	
2. 促進教師專業成長，提升課堂教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過專家到校支援,提升課堂教學效能(二年級中文科) ● 繼續引入專業支援服務，以促進教師專業發展，提升學與教效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 二年級中文科老師認同專家到校支援,能提升課堂教學效能 ● 70%參與教師認為支援服務有助提升課堂教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師意見 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 中文科長 ● 二年級中文老師 ● 副校長及中英數常科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進教師專業成長 ● ，提升課堂教學效能

關注事項二：建立正向校園氛圍

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學校層面						
1. 表揚及展示學生的成就(學業、體藝)，提升學生的成就感	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行「潛能閃耀之星」計劃，以表揚學生各方面的成就 <ul style="list-style-type: none"> - 9月才藝之星 - 11月勤學之星 - 1月領袖之星 - 4月運動之星 ● 展示每班被挑選的「班徽」於課室壁報上 ● 為5、6年級錄影「班口號」表演 ● 每年舉辦學生才藝匯演，讓學生有機會表演各方面的才能，例如Hip Hop、花式跳繩、中國舞、歌詠組、管樂團等 ● 每學期於校網及校內壁報板展示學生佳作，以表揚學生各方面的成就 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表示「潛能閃耀之星」計劃能展示及表揚他們的個人潛能，提升他們的成就感 ● 85%學生表示設計「班口號」及「班徽」能展示及表揚他們的個人潛能，提升他們的成就感 ● 5、6年級各班能成功完成表演 ● 學生在學校網站展示作品的數量及質量 ● 學生在校內外表演的次數及觀眾欣賞的反應 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪談 ● 問卷調查 ● 老師觀察 ● 學生作品 ● 展示作品的數量 ● 老師觀察 ● 觀眾反應 	2023年9月至2024年4月 2023年9月 2023年10至11月 2023年10月至2024年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導主任 ● 訓育主任 ● 班主任 ● 訓育組組員 ● 活動主任及活動組成員 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生正向情緒 3. 培養學生的成長型思維 4. 建立學生正向人際關係	<ul style="list-style-type: none"> 參與由教育局訓育及輔導組推行的「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃 2023/24，培養學生感恩惜福的價值觀，提升學生幸福感及對寬恕的認識及意願，締造包容和諧的校園文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生表示這個計劃能培養他們感恩惜福的價值觀，學會寬恕別人，建立正向人際關係 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學生作品 檢討會議 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 訓育主任 訓育組組員 	
5. 透過服務他人的活動，培養學生學懂為善最樂及常存感恩的心	<ul style="list-style-type: none"> 透過售賣慈善獎券，幫助社會福利服務團體 制服團隊協助學校或其他團體舉辦活動 	<ul style="list-style-type: none"> 全校學生至少進行一次籌款活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的籌款人數 制服團隊成員協助學校或其他團體舉辦活動 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 活動主任及活動組成員 	
教師層面						
1. 讓教師認識及實踐「正向教育」	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦教師專業發展日 	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師表示有關項目可助他們認識及實踐「正向教育」 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 	2023年9月	<ul style="list-style-type: none"> 專業發展組 學生輔導主任 	
學生層面						
1. 培養學生正向情緒	<ul style="list-style-type: none"> 深化成長課的內容，加入「處理情緒的軟技巧」等內容在各級成長課課程內 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生表示自己能初步掌握「處理情緒的軟技巧」 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 	下學期一次	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導主任 	
2. 培養學生的成長型思維	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「讓我閃耀~基榮好學生獎勵計劃」校本輔導活動，提升學生運用 SMART GOAL 建立品學兼優的生活目標的能力，培養學生的成長型思維 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生表示喜歡參與「讓我閃耀~基榮好學生獎勵計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生獎勵紀錄 檢討會議 	2023年10月至2024年6月	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導組 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 建立學生正向人際關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導組與訓育組合辦「正向加油站」，讓學生懂得表達對他人的欣賞與關心，建立正向人際關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%學生表示能有信心與同學建立良好的人際關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 檢討會議 	2023年10月至2024年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導組 ● 訓育組 	
4. 培養學生正向情緒 5. 培養學生的成長型思維 6. 建立學生正向人際關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行正向品格培育計劃，與機構合辦德育講座，讓學生建立成長型思維 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表示計劃能幫助他們建立成長型思維 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪談 	2023年10月至2024年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導主任 	
家長層面						
1. 讓家長認識及實踐「正向思維」的管教模式。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃 ● 家長講座 ● 家長工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生及家長參與活動後，有助加強彼此了解 ● 80%家長認為自己能認識及實踐「正向思維」的管教模式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪談 ● 家長問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導主任 	

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：聖公會基榮小學

負責人姓名：易美玉 聯絡電話：23800349

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 304 名(包括 A. 領取綜援人數：86 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：146 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：72 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
1. (功課輔導)課後功課輔導班 小五至小六【50 人】	培養學習能力及提高學習技巧	80%學生表示在學習上自信心有提升	觀察 問卷	03/10/23-13/06/24 (共 50 節) 15:15-16:45	17	20	13	\$85,000	香港路德會社會服務處
2. (學習技巧訓練)學習技巧訓練班 小二至小四【36 人】 每級 12 人/組	培訓學生不同科目的學習技巧及方法	90%學生表示能提升學習技巧	觀察 問卷	(8 節) 15:15-16:15 小二 28/02-12/06 小三 28/02-12/06 小四 05/10-30/11	9	18	9	\$21,600	香港路德會社會服務處
3. (學習技巧訓練)小一適應訓練 小一【20 人】10 人/組	協助小一適應小學上課模式，訓練學生的自理及自律能力	80%學生在校園生活中感到快樂	觀察 問卷	07/10-04/11 (4 節) A 組 8:30-10:30 B 組 11:00-13:00	6	9	5	\$22,400	香港路德會社會服務處
4. (語文訓練)小司儀訓練班 小四【10 人】	學習臨場應變、說話表達、用詞等技巧	80%學生表示能提升說話能力	觀察 問卷	16/04-21/05 (6 節) 15:15 - 16:15	3	5	2	\$5,100	香港路德會社會服務處
5. (社交/溝通技巧訓練)桌上遊戲 小二、小三【24 人】每級 12 人/組	培養良好的社交態度及技巧，促進腦部發展	80%學生能增進社交態度及技巧	觀察 問卷	13/4-4/5 小二 09:00 -10:30 小三 11:00-12:30	6	12	6	\$14,400 (包括有關用品)	香港路德會社會服務處

6. (文化藝術)硬筆書法班 小二、小三 【20人】每級10人/組	學習寫字技巧，有助提高專注力	80%學生能透過活動學習寫字技巧，提高專注力	觀察 問卷	4/3-29/4(6節) 15:15-16:15	5	10	5	\$9,600 (包括有關用品)	香港路德會社會服務處
7. (文化藝術)和諧粉彩班 小四、五 【20人】每級10人/組	學習抒發情緒，有助減輕壓力	80%學生能透過活動抒發情緒，減輕壓力	觀察 問卷	13/4-4/5 (4節) 小四 09:00-10:30 小五 11:00-12:30	5	10	5	\$10,800 (包括有關用品)	香港路德會社會服務處
8. (語文訓練)續 FUN 英語研習班 小一 【20人】10人/組	提升小一學生英語運用技巧	80%學生表示英語運用自信心增強	觀察 問卷	1/11-13/12 (7節) 15:15-16:30	6	10	4	\$15,200	香港路德會社會服務處
9. (自信心訓練)升中適應訓練 小六【20人】10人/組	協助適應中學生活，為升中做好預備	80%學生表示能協助他們適應中學生活	觀察 問卷	24/6-28/6 (3節) 14:00-16:00	6	10	4	\$10,200	香港路德會社會服務處
10. (領袖訓練)領袖訓練 小六【24人】12人/組	溝通及團隊建立技巧訓練	80%學生表示能有助建立團隊精神	觀察 問卷	27/04/2024 (7小時)	8	12	4	\$ 18,000 (包括交通、營費和活動物資)	香港路德會社會服務處
11. 一名助理到校處理以上活動(項目1-10)的點名及行政事務	/	/	/	/	/	/	/	\$ 28,000	香港路德會社會服務處
12. (參觀/戶外活動)試後戶外活動	發揮學生多元智能	80%學生表示能發揮多元智能	觀察	下學期	15	30	15	\$ 50,000	/
13. 購買運動用品/具教育意義的益智玩具/棋類/書籍	/	/	/	/	/	/	/	\$ 10,000	/
活動					@學生人次	86	146	72	
項目總數： 13					**總學生人次	304			

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生