

## 家課政策

本政策目標是列舉一些原則和可行措施，以便教師及家長善用家課作為輔助學生學習的活動，以及促進高效能的教與學，以配合全人發展的課程。

### 1) 目的

有效益的家課，讓學生在課堂以外的時間，延展學習，並鞏固課堂所學，加強對課題的理解，建構知識。不同類型的家課能發揮以下功效：

1. 既鞏固課堂學習，又讓學生為新課題作準備，促進自學。
2. 協助學生了解自己的學習進度及問題，繼而尋求解決疑難的方法。
3. 讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計畫及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。
4. 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規畫與實施。
5. 讓家長了解子女的學習進度和特質，從而能適時作出支援。
6. 讓家長了解學校課程的要求，攜手合作，共同幫助學生改進學習。

### 2) 家課質與量的平衡

1. 學校整體規畫校本家課政策，各科組互相配合。
2. 班主任與科任教師會按實際需要協調各班的家課量。
3. 家課有助鞏固和促進學生的學習，而抄寫的家課，例如：抄寫課文或字詞、書法練習等，會因應學生程度和實際需要來安排。
4. 教師善用相連教節及班主任課，在課堂上指導學生完成部分家課，以減輕家課壓力，為他們創造「留白」的生活空間以達致培育學生自主學習的目標。
5. 讓學生有適切的家課，並強調家校配合，以確保學生有充足時間休息，身心健康發展。
6. 建議每天家課量不多於 2.5 小時。

### 3) 家課種類：

科目	種類
中文	詞語、抄書、作業、謄正、工作紙、閱讀策略、閱讀理解、預習、筆記、默書改正
English	GE Worksheets, Writing, Grammar (Oxford), Dictation Corrections, Workbook (Oxford), Reading & Writing (Oxford), Cursive Handwriting, Supplementary Worksheets, Raz-kids, Seesaw, HKAT Mock Papers, Free Writing
數學	練習簿、作業、工作紙、補充練習、精進、單元學習冊
常識	作業、工作紙、課前預習、剪報、專題研習 / 服務學習、STEM 工作紙/活動冊、戶外學習工作紙
視藝	預習(資料蒐集、草圖設計)、完成課堂未完成的作品、自主學習冊、網上課業
體育	「MVPA60 我做得到！」體育自我學習歷程、Learning fun 網上課業
圖書	圖書基本技能訓練工作紙、跨科目小冊子
普通話	自主學習冊、工作紙
其他科目	工作紙
	*各項課業改正

### 4) 家長在家課方面擔當的角色

學生主要在家裏完成家課，家長在幫助學生培養良好習慣和學習技能方面，扮演着重要的角色。家長在子女家課上所擔當的角色：

1. 家長應適當地指導子女完成家課，而非替子女完成，應培養他們承擔責任的態度。
2. 家長可協助子女安排固定的家課時間，營造一個有助學習的環境，例如，關閉電視，減除滋擾；又可協助子女培養作息有序的良好習慣，按家課的要求及緩急優次，分配時間，及早開始，依時完成。
3. 家長對子女的期望及要求要合適，多了解子女的困難及需要，以便適時支援；也要多關心子女，多欣賞及肯定他們的努力。當子女遇有挫折，應予以接納和鼓勵，並可多用「為何」、「如何」、「有何意見」等方式，引導子女從不同角度思考問題，以找出可行的解決方案。
4. 家長要確保子女有充足的休息時間以進行課餘活動，例如閱讀、運動、遊藝等，確保他們身心均得到全面和均衡的發展。
5. 學校安排的全方位學習活動或親子學習活動，需要家長的支持與參與，可引導子女反思及分享學習成果。

6. 家長應善用不同的溝通渠道，與教師保持連繫，掌握學生的學習進度、學習態度、習慣及表現等，並透過教師給學生的家課回饋，多了解子女的長處及短處，從而協助他們改進，進一步發揮所長。
7. 為協助子女認識個人在學習及自我照顧方面的責任，並培養自我管理的能力，家長可協助子女自小養成自行完成家課及收拾書包的習慣。
8. 如家長對子女在學校的學習(包括家課的量和質)有任何意見，應與學校加強溝通。若子女有特別的學習需要，家長更應與學校商討如何為子女的課業作出調適。

更新日期 2022 年 9 月